

④ 若手教員のためのスキルアップ講座

実践的・体験的な研修を実施し、若手教員の情熱・指導力・総合的な人間力の向上を図ることを目的として、合計7講座を行った。

開催日 平成27年8月3日(月)

ライフスキル講座(幼・小・中・特・高教員対象)

テーマ 「子どもたちのセルフエスティーム(健全な自尊心)を育てるために」

講師 伊丹市教育委員・神戸大学大学院教授 川畑 徹朗 氏

【内容】

- 1 グループワーク
 - ・誕生日順に並ぶ(会話は無し・ジェスチャーのみ)
 - ・自分を3つの言葉で表す
- 2 DVD視聴(薬物乱用者の抱える6つの問題)
 - ・自分に自信がもてない
 - ・本音を言えない
 - ・見捨てられること、嫌われることが怖い
 - ・孤独で寂しい
 - ・自分を大切にできない
- 3ブレインストーミング
 - ・グループ全員が協力しながら限られた時間の中で、「伊丹といえば」についてできるだけ多くのアイデアを出す
- 4レジリエンシー(弾性回復力)を持つ子の特徴
 - ・対処スキル(問題解決スキル、コミュニケーションスキル、ストレス対処スキル)を持っている
 - ・高いセルフエスティームを持っている
 - ・家族、先生、友だちから必要なサポートが得られると感じている
- 5自尊心を高めるために
 - ・相手の話をよく聞く
 - ・選択の機会を与える



NIE講座(小・中・特・高教員対象)

テーマ 「NIEって何?~すぐにできるNIE」

講師 学校指導課 吉本 潤 指導主事
池尻小学校 門間 祐二 教諭
緑丘小学校 福本 拓耶 教諭

【内容】

- 1 NIEとは
 - ・NIE(Newspaper in Education)とは何か
 - ・学習指導要領上のポイント(言語活動の充実)
- 2 実践例紹介1
 - ・同じ新聞記事を各教科、各学年(校種)で用いる場合の実践例紹介
- 3 ワーク
 - ・各自で興味を引く見出しを切り取る
 - ・グループで一番興味を引く見出しを選ぶ



- ・全体で一番興味を引く見出しを選ぶ
 - ・選ばれた見出しの記事を紹介する
- 4 実践例紹介 2
- ・新聞でことば集め
- 5 まとめ

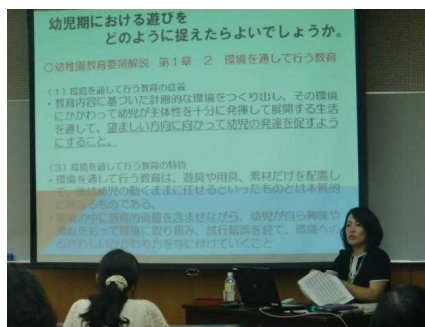
幼稚園教育講座(幼稚園教員対象)

テーマ 「幼児の遊びをどのように支えるか」

講師 教育企画課 矢田 貴美代 副主幹

【内容】

- 1 はじめに
 - ・幼稚園教育要領解説
- 2 幼児の遊びとは何か
 - ・遊びを通して学びを得る
- 3 幼児の遊びを支えるとき
 - ・環境作りについて
- 4 おわりに



幼稚園教育講座(幼稚園教員対象)

テーマ 「今、幼児教育で大切にしたいこと」「こころとからだをほぐそう」

「保育実践のためのグループ協議」

講師 学校指導課 笹 智代 指導員

山下 邦子 指導員

足立 恵子 指導員

総合教育センター 和田 法子 指導員

【内容】

「今、幼児教育で大切にしたいこと」

- ・神津こども園で経験したことから
 - ・生活経験の不足
 - ・子育ての混迷
 - ・一人ひとりに即した保育（環境）を準備するとは「心とからだをほぐそう」
 - ・保育のための体ほぐし運動
- 「保育実践のためのグループ協議」
- ・グループに分かれて現在の悩みの相談



冒険教育研修講座(幼・小・中・特・高教員対象)

テーマ 「冒険教育を活かした仲間づくり」

場 所 稲野小学校

講 師 総合教育センター 向井 敬子 指導主事
水津 和雅 指導主事
藤本 裕子 指導主事
上野 みづほ 指導主事



【内容】

- 1 冒険教育の理念について
- 2 室内型冒険教育
「ネーム・トス」「フープリレー」
- 3 屋外冒険教育
「バランスボード」「みんなでつながわり」「ターザンロープ」

ICTを活用した教科指導研修講座(中・特・高教員対象)

テーマ 「ICTを活用した授業改善」

講 師 総合教育センター 水津 和雅 指導主事
教育情報化グループ 西中 明人 指導員

【内容】

- 1 実物投影機を使ってできること
- 2 教科指導におけるICT活用
 - ・中学校学習指導要領について
 - ・なぜICT活用か
- 3 授業の中での活用方法の検討
- 4 2学期からの活用に向けて

教科指導研修講座(小学校教員対象)

テーマ 「授業のねらいを明確にした授業構成」

講 師 授業力向上(カリキュラム)支援センター
山田 恵子 コンサルタント
豊田 實 コンサルタント

【内容】

- 1 2学期からの教科指導のベースについて
- 2 指導案について
 - ・教材観
 - ・児童観
 - ・指導観
 - ・単元指導計画
 - ・本時の目標
 - ・板書計画
- 3 国語・理科について
 - ・手軽にできる実験
 - ・教材研究について
 - ・グループ協議



