

## ⑤ 道徳教育実践講座

道徳教育は、自立した一人の人間として人生を他者とともにより良く生きる人格の形成を目指すものであり、現在、充実が求められている。

そこで、道徳教育の目標、内容、指導方法について充実を図るため、道徳教育を系統立てて進めるための方法、教材研究、授業の進め方等に関する講座を3回実施した。

### 第1・2回 平成27年8月21日(金)

講師 日本道徳教育学会 近畿支部支部長 行本 美千子 氏  
貝塚市立木島小学校校長 川崎 雅也 氏  
演題 「道徳科の授業の在り方、進め方」

#### 第1回

##### 【内容】

#### 1 読み物資料の読み方

- ・小・中学校の指導要録から目標を確認
- ・道徳と教科の違い  
教科では 知らない → (教える) → 知る  
道徳では 知っている → (考える) → 自覚  
考えるきっかけになるのが発問である
- ・読み物資料には道徳的内容が1つ含まれる
- ・仕掛けがあり、そこで考えさせることができる

#### 2 道徳授業準備のための手順について

- ・骨格のつかみ方、教材の構図、中心発問の作り方  
「はしの上のおおかみ」「ブラッドレーのせい求書」の読み方の演習



#### 第2回

##### 【内容】

#### 1 道徳授業準備のための手順について

- ・骨格のつかみ方、教材の構図、中心発問の作り方  
「ヒキガエルとロバ」「一冊のノート」の読み方

#### 2 模擬授業

- ・「ブランコ乗りとピエロ (小学校教材)」
- ・「キミばあちゃんの椿 (中学校教材)」



### 第3回 平成27年10月16日(金)

授業者 伊丹市立南小学校教諭 村上 英里 氏 (学校教育部 教科等指導員)  
伊丹市立南中学校教諭 甲斐 公美子 氏 (学校教育部 教科等指導員)

講師 大阪教育大学教授 金光 靖樹 氏

題材 「どうしてルールやきまりはあるのか？」

##### 【内容】

#### 1 授業

題材「どうしてルールやきまりはあるのか？」  
主題名「きまりをまもる」4- (1)

#### 2 事後研修会

- ・授業者から
- ・評価についてのグループワーク
- ・講師による指導助言



