

# 令和7年度GC・GCC 探究自己評価

Q. 今年度の探究学習をとおして、学んだこと、成長したことを自分の言葉で記入してください。

## 1年1組の生徒の回答

・人生の分岐点が増えたと思います。今まで自分が関わってこなかったことがこのGCCで経験させてもらいました。この貴重な機会を無駄にしないように積極的に行動しました。積極的に行動できていることが僕の成長したところだと思います。

・自分の本当にやりたいことがなにかとか、考えて決めてしまったらもうそれ以外ないような気がして、決定するのが怖かったけど、考え始めたらまとまりきらないほどやりたいことが思いついて、考えが止まらなかった。自分が何をやりたいかとか、どうやってそんなお金を稼ぐのかを、ずーっともやもやしながら考えていたけど、その時間が何よりも楽しくて、自分の知らない自分と向き合っているようでおもしろかった。改めて、この学校に入ってよかった。

・いろんな仲間が増えて、いろんな考え方が出てきて私自身が自分のことについて考える時間ができたと思います。探究に関することを家族と話したりもして将来のことを考えることができました。交流する機会が増えてどうにか自分で話すという力が身についたかなと思いました。

・私は今まで発表が苦手だったけれど、じっくり考えた探究を人前で発表することの楽しさを人生で初めて感じる事ができました。それがいちばん成長できたところだと思います。

・探究活動がすごい大変なものだと思ったし、考えがまとまったときが一番スッキリする。今までより、前向きに考えられるようになった。探究活動結構楽しいです。

・探究での発表などを通して、自分の言葉を言語化するのが難しかったし、どうやったら相手に自分の伝えたい事を伝えられるかなど、様々な壁に直面することもありましたが、試行錯誤を繰り返すなどして、最後までしっかりとやり抜く力などを身につけることができました。

・今回のお金の探究を通して自分の進路や将来の職業について考え、長期的に計画を立てることを学んだ。今の日本は経済的に不安定で資産運用をした方が将来的によく、多少資産の減少のリスクはあるが方法を賢く学ぶことが大切だとわかった。また、探究活動は1人だけでしてしまうと間違った方向で進んでしまうこともあるので周りに相談できる人がいて、自分の間違いを指摘してもらったことで成長したと感じた。

・学んだことはモヤモヤは急いで解決するのではなく、ゆっくりと自分が納得するまでです。成長したことは、中学生まで「めんどくさい」が口癖やったけれど高校生になった今一回も言わなくなった。

・この一年の探究で一番成長したと思うことは、自分の言葉で自分の思いや意見を伝えるということです。入学する前は失敗が怖く、発表するときにはいつも原稿を書いてそれを丸暗記していました。でもGCCコースに入ってから間違えても、言葉に詰まっても自分の言葉で伝えることが一番大事なのだと気が付きました。要点をまとめて他は自分が伝えたいことを言おう！と思えるようになったことがなりよりも成長だと思います。もし失敗してもそれをバカにするような人はいないから今までよりもっとずっとたくさんすることに挑戦できるようになりました。これからもGCCのマインドセットの一つである「Love your mistakes!」を大切にたくさん学び、挑戦していきたいです。

・中学生の頃は、学校外にいる大人の話の聞いたり、相談をして一緒に問題を解決したりすることはなかったので、どうすればいいのかわからなくて最初はとても苦戦しました。今は、外部の大人に話しかけて、意見を聞いたり、相談をしたりするのに抵抗がなくなりました。

・

## 2年1組の生徒の回答

・色々な人と関わって本当に色々な考え方に触れる事ができて、物事をより多角的に考える事ができるようになりました。主観的にした方がいい部分と客観的にした方がいい部分とで区別ができるようにもなりました。また、モヤモヤして大変なことも楽しみながら友達にたいへんな時は相談したり、逆に友達だからとか思わずにしっかり鋭いところまで意見を出したり協力しながらできました。

・探究活動を行うことで考え方が変化した。自分を見つめる時間になった。沢山の人の考えを知り新しい発見があった。多くの人と繋がれた。自分で道を切り開くことができた。表現力がついた。課題解決を諦めず続けることができた。

・今年度の探究は、より外部の人や外国人とつながる機会が多かった。その中で、国や年齢を超えたたくさんの考え方や意見を知ることができたし、自分からつながる(話に行ったりする)力がついたと思う。

・自分の考えや思いをまとめて言葉や文章にするのが上手くなったと思う。また、多くの人に自分の探究を聞いてもらいたいという考えに変わり、自分から発表の場に立ったこと。

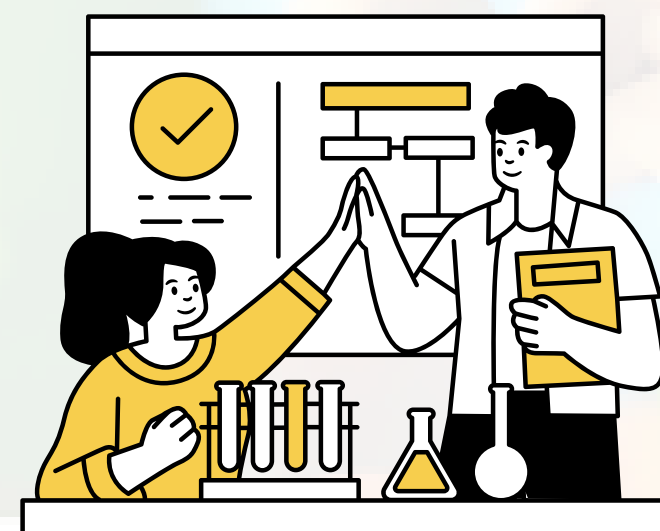
・こんなに何か一つのことを深く深く調べることの難しさと達成感を感じれたマイ探究はとても自分の中で濃いものでした。外部で発表するときいろいろな方々にプレゼン力をGC全体で褒められたことが何より印象的でプレゼン力に自信を持つことができました。すべてはこのGCのおかげであり、諦めずに頑張れたのはこの環境があったからだと痛感します。他の高校の探究を見たときに、難しいこと、理解できなさなど、足りない部分も感じましたが、正直にいうと、1番楽しんでしたいことができる探究をしていたのは私たちGC生だなーと思います。

・探究学習を通して、他者と共に物事を作り上げることは決して簡単ではないと学びました。たくさん衝突する中で得られる数多くのアイデアがありそのアイデアは自分一人で考えるものよりもより課題解決に近いものだと感じました。これは自分の探究活動でも活かされて自分一人でモヤモヤして立ち止まってしまっても他者からの声を取り入れることで新たな視点で考えることができました。

・今年度も昨年度もそうやけど、人前で話したりすることが苦手やったのが、すごい喋れるようになったし、無理にカタイ言葉を紡いで話さなくていいんやってGCに入って思いました。だってGC(特に79回生)はアクションをすごく取ってくれるから、聞いてもらえるって自信がつく！！

・いろいろな価値観に触れたり、改めて自分自身と向かい合う事ができたり、たくさん考えるきっかけがあったので自分の考えや視野広げる事ができたと思います。また、今年度は特に多くのチャレンジをし、最後まで諦めずにやりきれた一年でした。だからこそ、かなり自分に自信が持てたり、たくさんの経験を得て何事も深く考えられたり、と成長を感じました。

・去年から探究のテーマを考えてはいたけど、好きなことがあってそれにしてみようかなーと思っていても探究に繋げるとあまり面白くないことがあると気付きました。なので、1年間もあるからとゆっくりやらずに、どんどん進めて深掘りしていったって、何回もテーマを考え直したり、モヤモヤしたりすることが大切だと思います。私はその点あまり上手いかなかったのが後悔してるところです。ですが、去年のお金の探究よりもしっかりと自分の考えを発表できて、何回もぐるぐるなやんで考えたのが伝わったかなと思います。何回もサイクルを回せたのが、前回よりも成長したポイントだと思います。



・探究はただ深ぼるだけじゃだめだと感じました。探究として作った時に発表しているスライドの内容に対して自分が疑問を持つところがなくなるまで突き詰めたりするのは当たり前で、探究で得た結論にもう一度「なんで？」問いかけることが大事なんだなと思いました。“こう思います”だけだとまだ上部だけになってしまうことがあって“こう思います+こうするとこんなことがあるからです”と将来や先を見据えられるとより高いものができんじゃないかなと思います。

・探究では進めていく中で方向性が決まらずモヤモヤすることが多かったけれど、自分が考えていることを少しずつまとめていくという作業をした際に自分のリサーチクエストに対する自分の考えが改めてわかり、自分自身を知ることができました。先生がおっしゃっていたモヤモヤが大切と言う意味がやっと理解できました。悩む時間を楽しむと言うマインドは今後の探究でも、そこ以外の場面でもきっと生きていく力なので自分自身のマインドに対する成長を感じました。

・私は正直探究が苦手やし好きじゃなくてやりたくないなって思うことが多いです。いつもの私なら好きじゃないことはやらないんですけど今回は探究が何かわからなくなりながらも自分なりに頑張って最後までやったことがまず成長だと感じています。探究を進めていくうちに自分の将来の夢のこともよく学べて良かったです。

・AIでもできるただ情報を集めて伝えるだけでなく、人間にしかできないどうすれば相手に届くのか・どうしたら次のアクションに繋がられるのかを意識するようになったことで、自分の探究が”人とつながるもの”になっていったと思った。正解を出さなければいけないから考え続けること自体に意味があると変わったことも大きな変化だと思う。迷いながらも考え続け、たくさんの人に伝えた積み重ねが良い刺激になった。

・つながりを求めつづけることの大切さと、フィードバックをもらうことの重要性を学びました。一点目は、つながりを求めるために先生を頼ったり、自分で情報を探したりして、行動することでつながりが生まれ、そのつながりから探究のヒントを得られることも多くあったからです。2点目は、何かモヤモヤして進んでいない時や、一回探究が完成していてもまだ何か改善できるところがあるんじゃないかと思ったときなどに色々な人の前で発表をして、フィードバックをもらって改善して、どんどん自分の探究が良くなっていくのが分かりました。もらうフィードバックすべて、「たしかにな」と思うようなことが多くて、たくさんの方の前で発表してフィードバックをもらうことの大切さを学びました。

・クラスメイトの探究やたくさんの方の世界とのつながりによるそれぞれの価値観の違いや共通点、考えを知り、新たな視点を見つける事ができたとともに、自分自身の考えと結びつけることで大きな成長につながった。

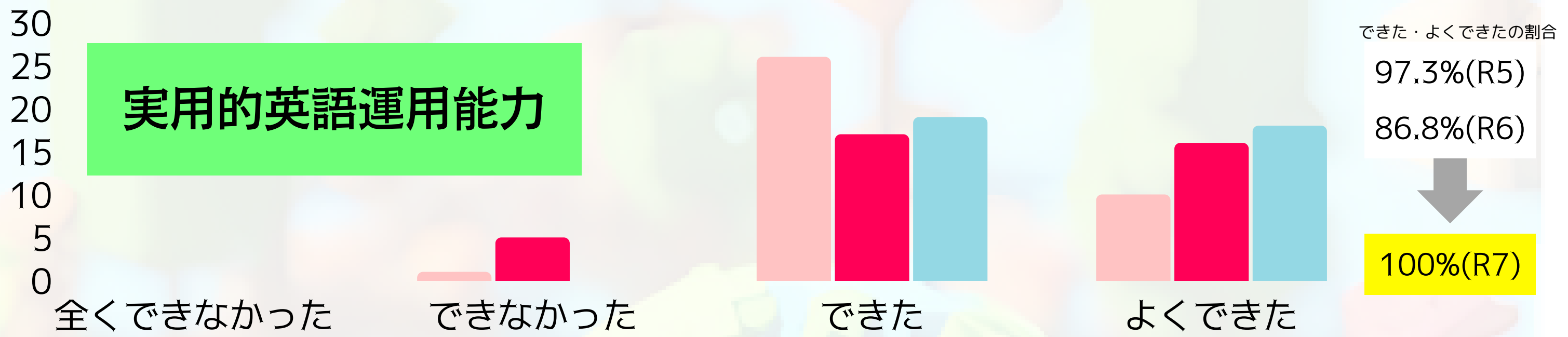
・成長したことしかないんじゃないかって思うくらい学べるが多かった。こども文化科学館では子供に話すときの工夫、マイ探究では海外の人への話し方、人前で発表するときの姿勢、今までは意識してこなかったようなところにも気を配ることができた。やってよかった！

・自分とはとにかく段取りをしっかり作って進めないと気が済まない性格だったこともあり、何からすれば良いのか分からず止まってしまっていたが、とりあえず自分の考えを書き出してみるのも効果的だと分かった。こうして、その時に合わせた方法で物事を進めるということができるようになったと思う。これができるようになったのも自分1人の力ではないので、他人の話を聞いて取り入れていくことが大事なのだと感じた。様々な方向からアプローチをしたことで新たな発見ができたと思うし、これからの自分にとっても良い経験になったと思う。



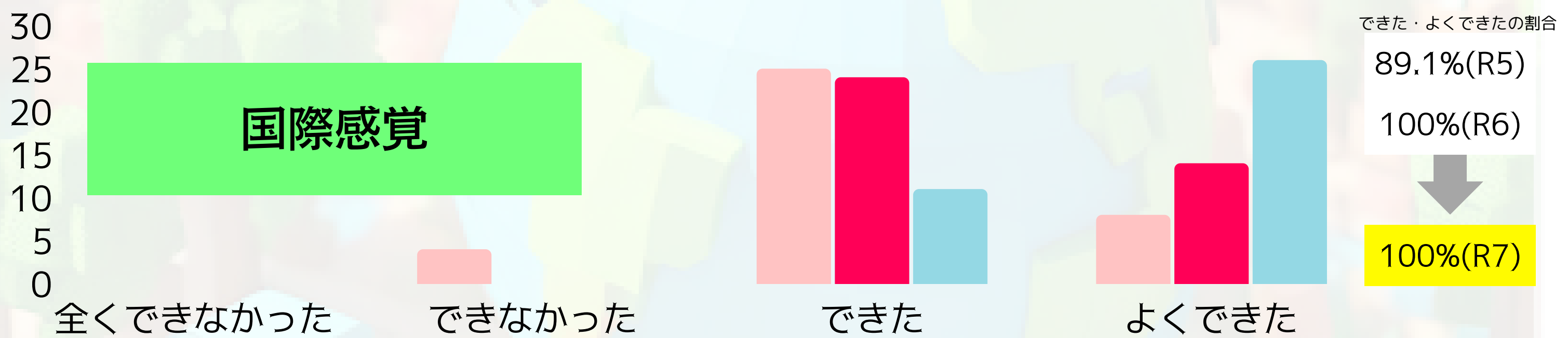
Q. 英語を使って新たな知識や考え方を得る力が身についたか。

● R5(1年生) ● R6(1年生) ● R7(1年生)



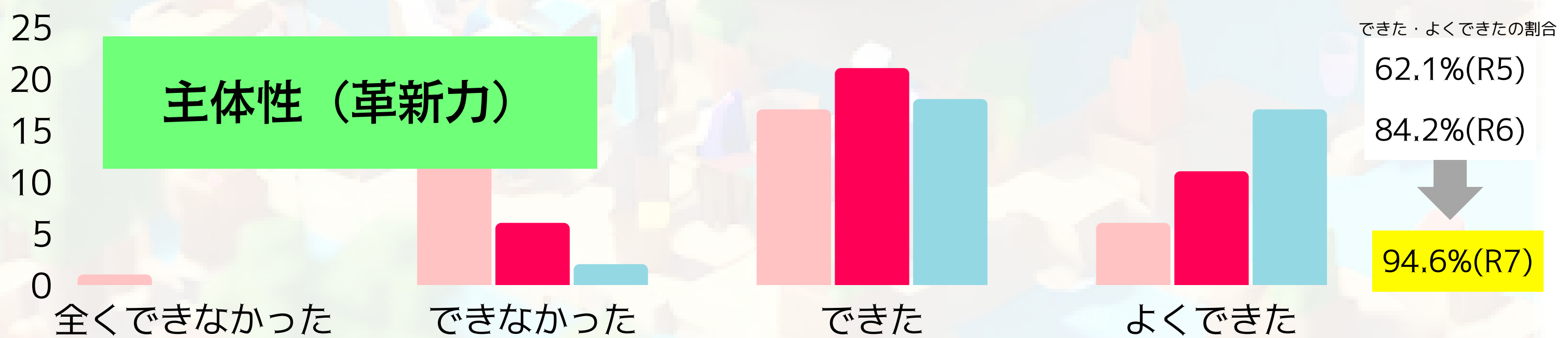
Q. 異なる視点や異なる文化を理解しながら、情報をまとめる力が身についたか。

● R5(1年生) ● R6(1年生) ● R7(1年生)



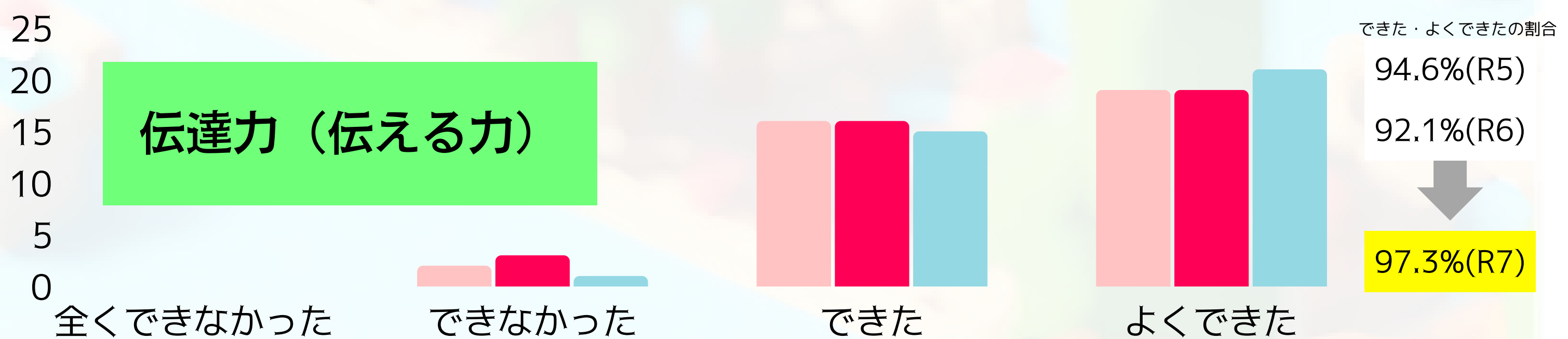
Q. 課題と自分自身との関わりを考えながら、独自の視点で課題解決にアプローチする力が身についたか。

● R5(1年生) ● R6(1年生) ● R7(1年生)

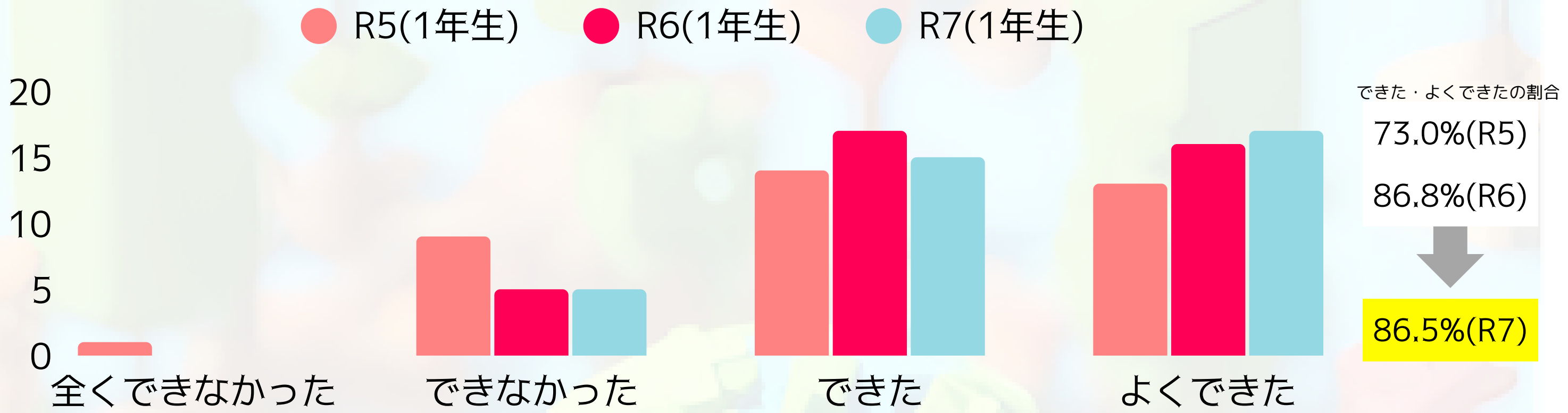


Q. 探究学習の過程で、自分の意見や考えを自分の言葉で表現する力が身についたか。

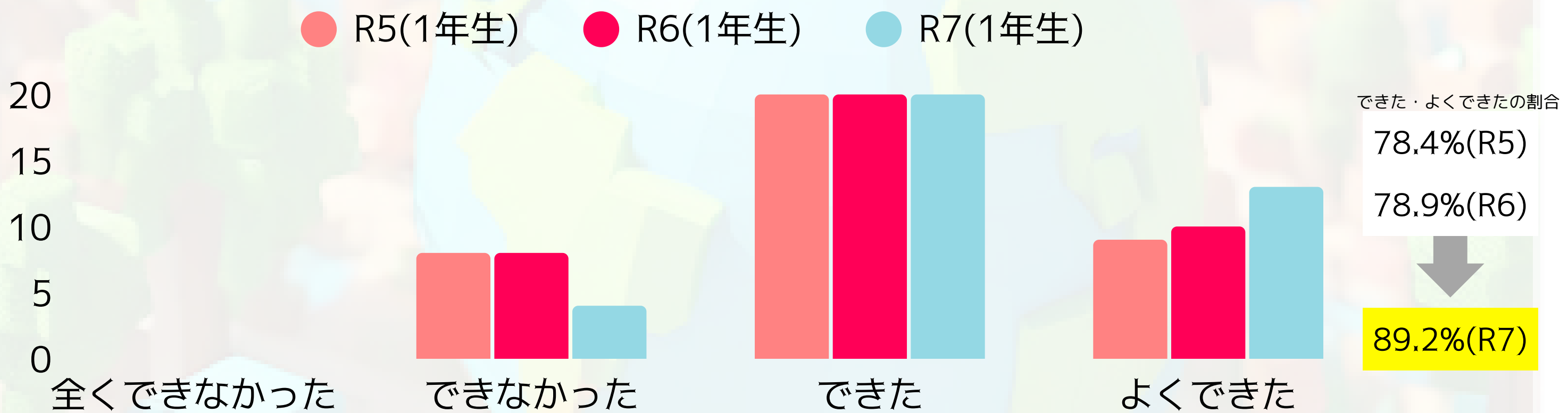
● R5(1年生) ● R6(1年生) ● R7(1年生)



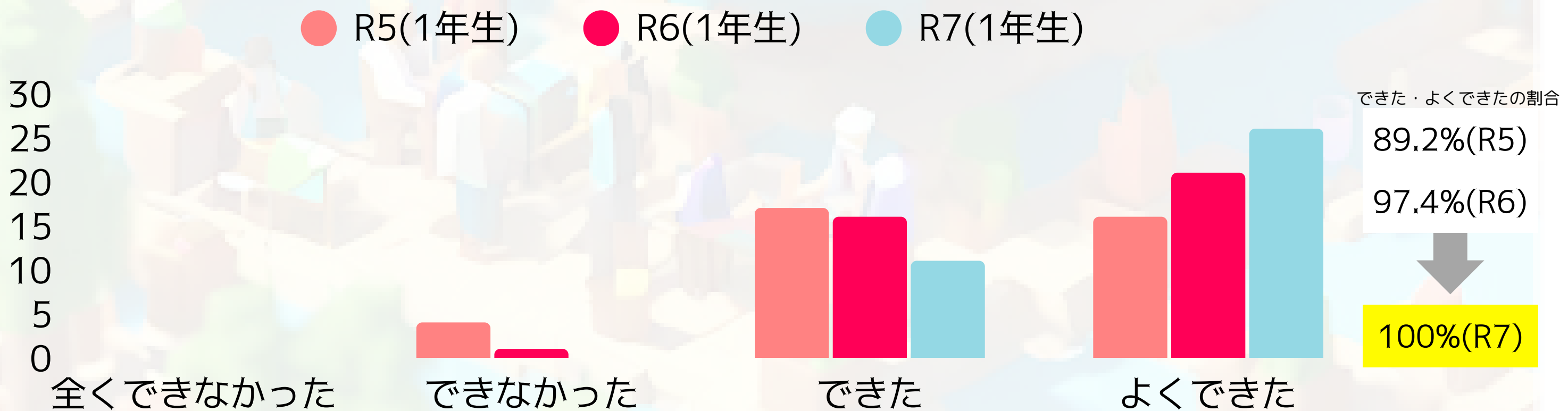
Q. 自分で課題を解決する過程(モヤモヤを解消する過程)が楽しかったと感じますか。



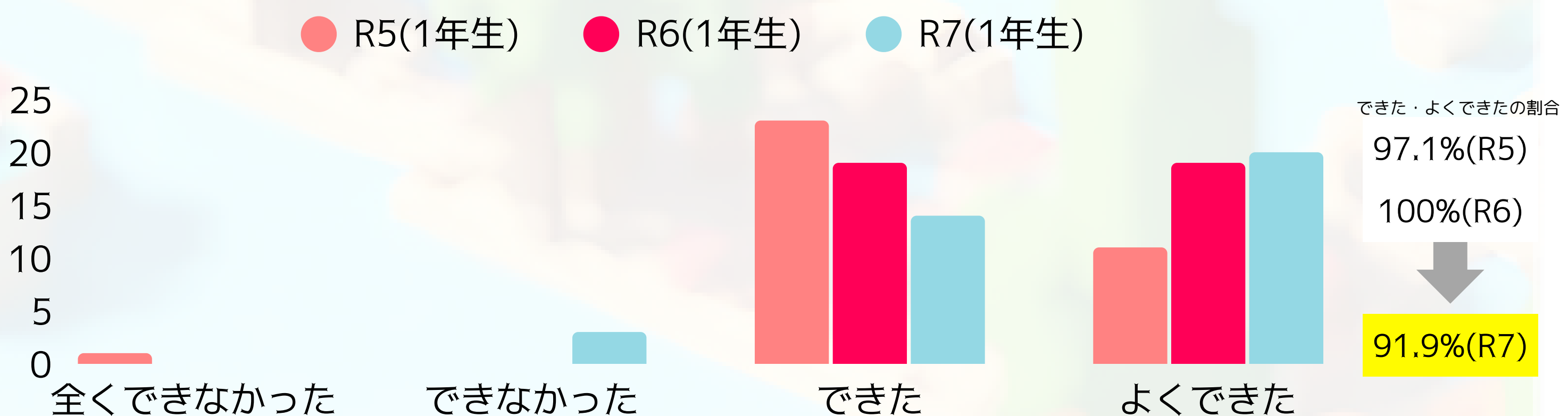
Q. 様々な分野の学びを組み合わせながら考察する力が身についたか。



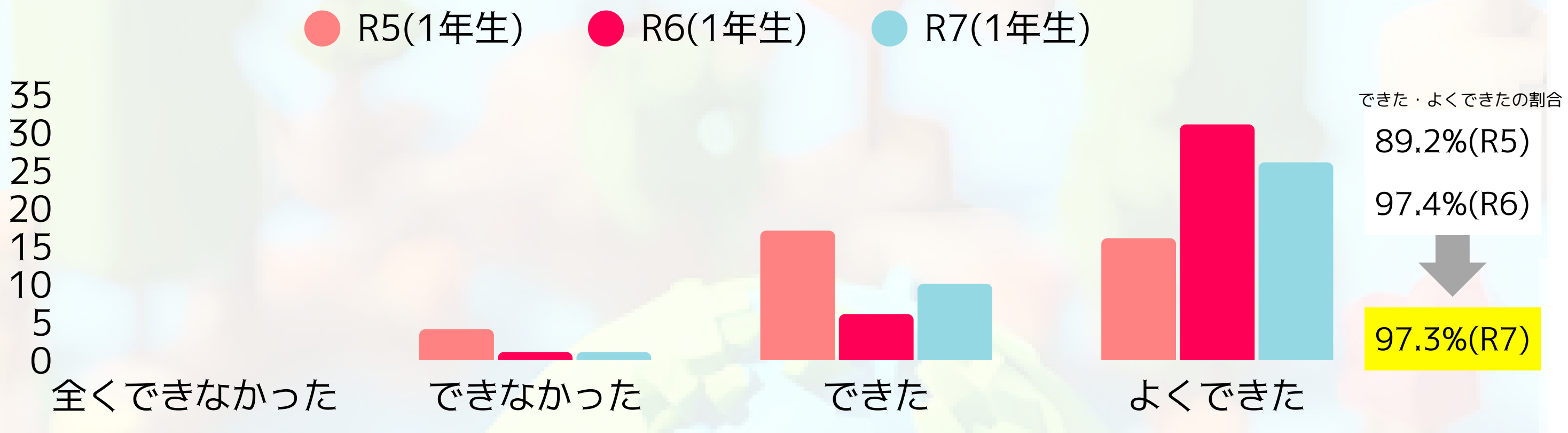
Q. 外部専門家、クラスメイト、教員等との交流やフィードバックを通して、新たな知識や考え方を得る力が身についたか。



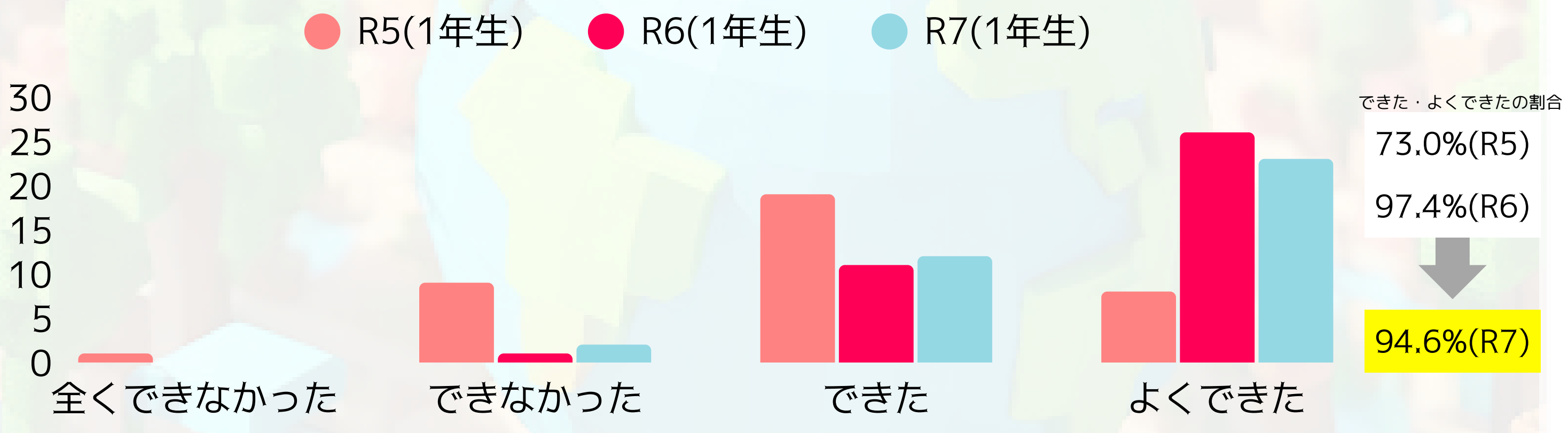
Q. 取り組んだ探究学習のテーマについて、自分の理解が深まりましたか。



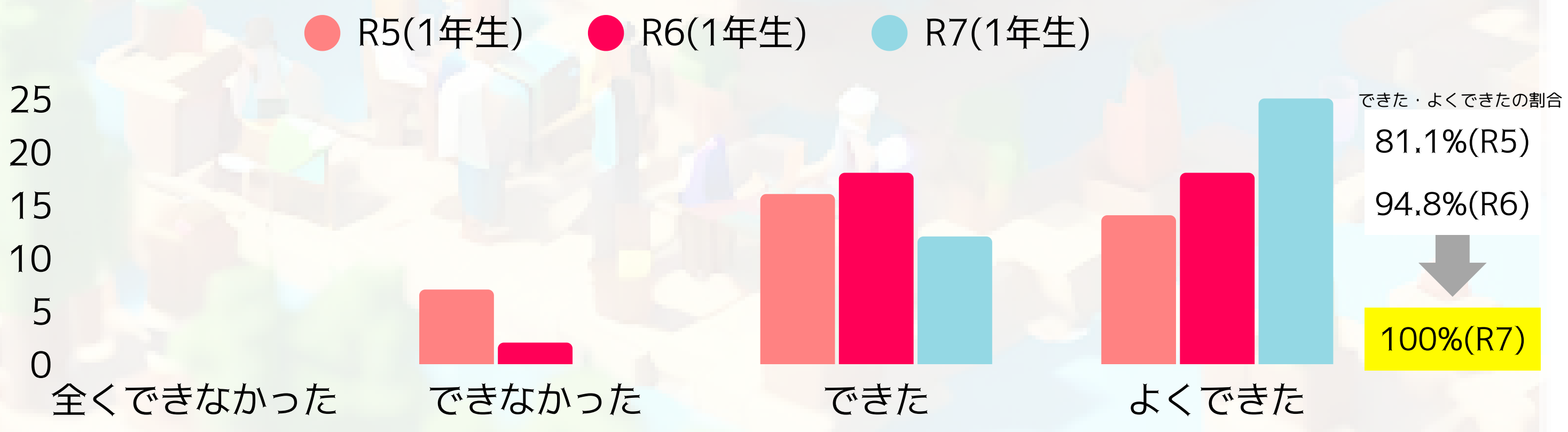
Q. 異なる視点や異なる文化に対する理解が深まりましたか。



Q. 将来の進学やキャリアについての興味や意識が刺激されましたか。

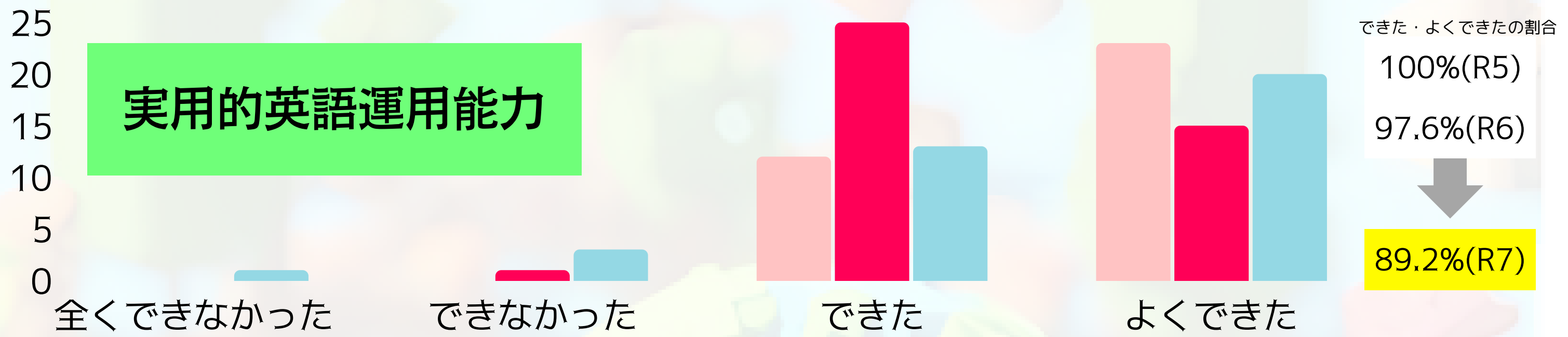


Q. 探究学習を通じて、自分の成長を感じましたか。



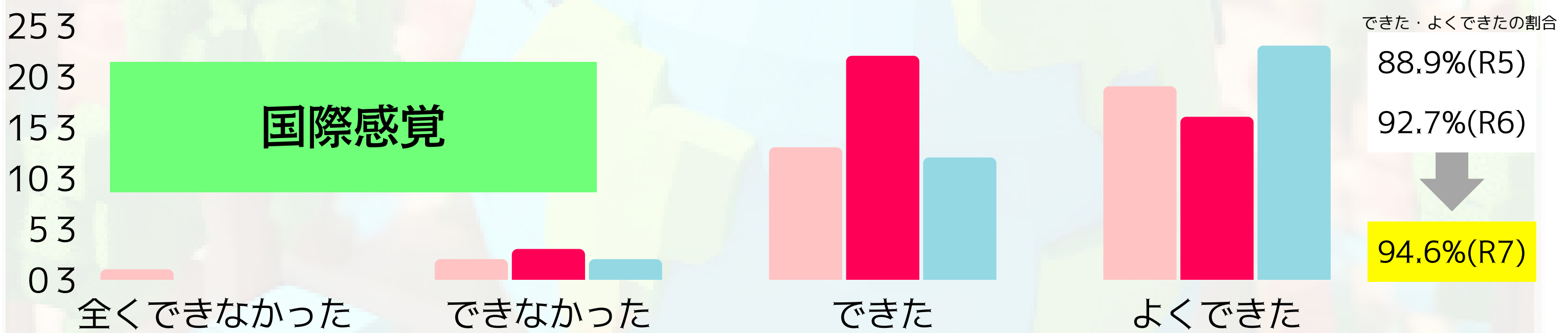
Q. 英語を使って新たな知識や考え方を得る力が身についたか。

● R5(2年生) ● R6(2年生) ● R7(2年生)



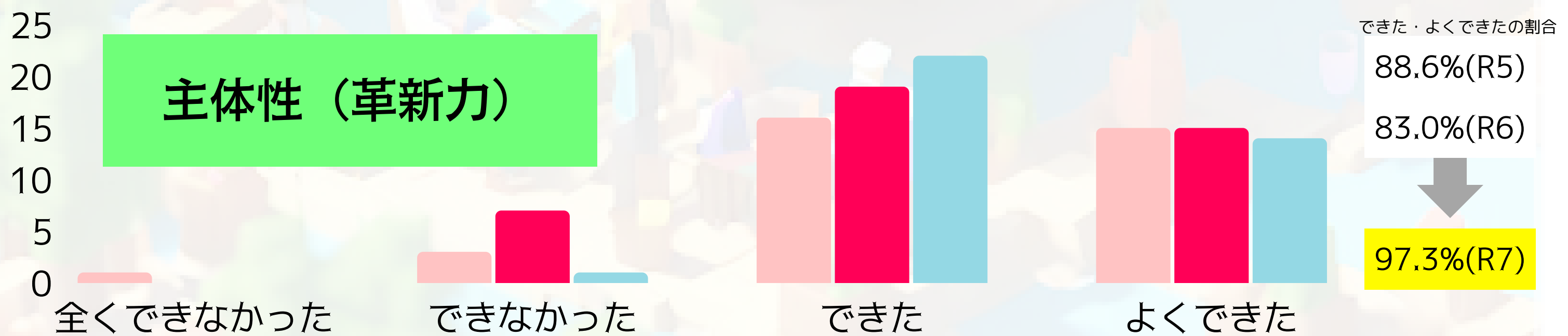
Q. 異なる視点や異なる文化を理解しながら、情報をまとめる力が身についたか。

● R5(2年生) ● R6(2年生) ● R7(2年生)



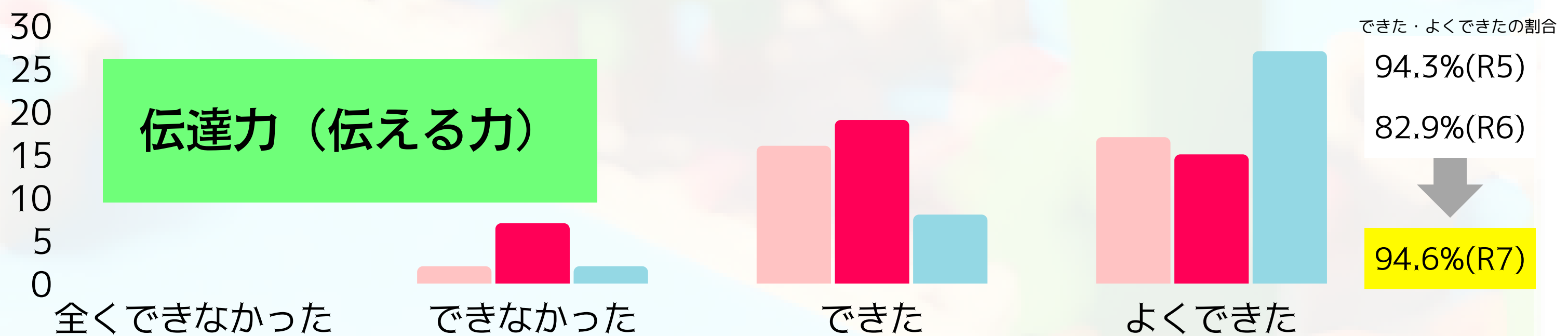
Q. 課題と自分自身との関わりを考えながら、独自の視点で課題解決にアプローチする力が身についたか。

● R5(2年生) ● R6(2年生) ● R7(2年生)



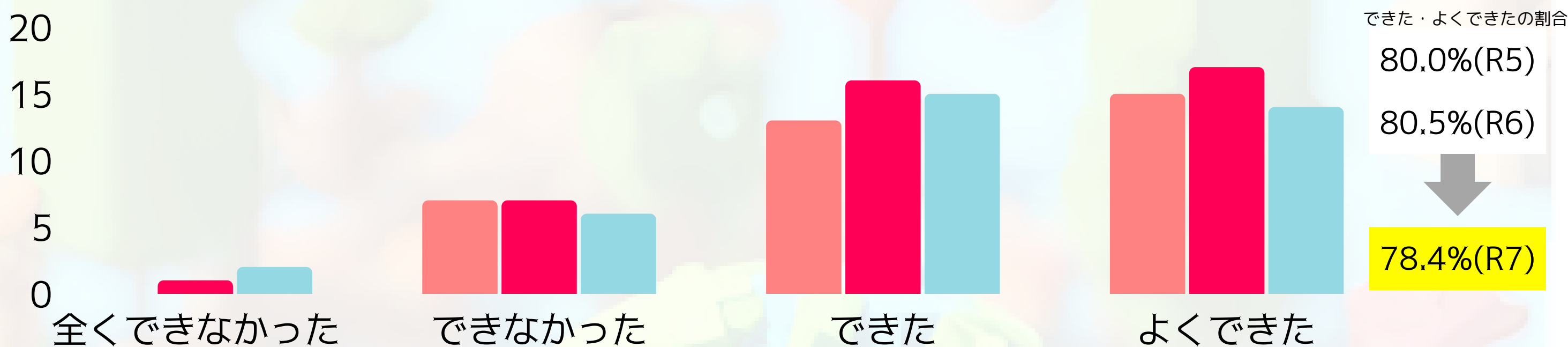
Q. 探究学習の過程で、自分の意見や考えを自分の言葉で表現する力が身についたか。

● R5(2年生) ● R6(2年生) ● R7(2年生)



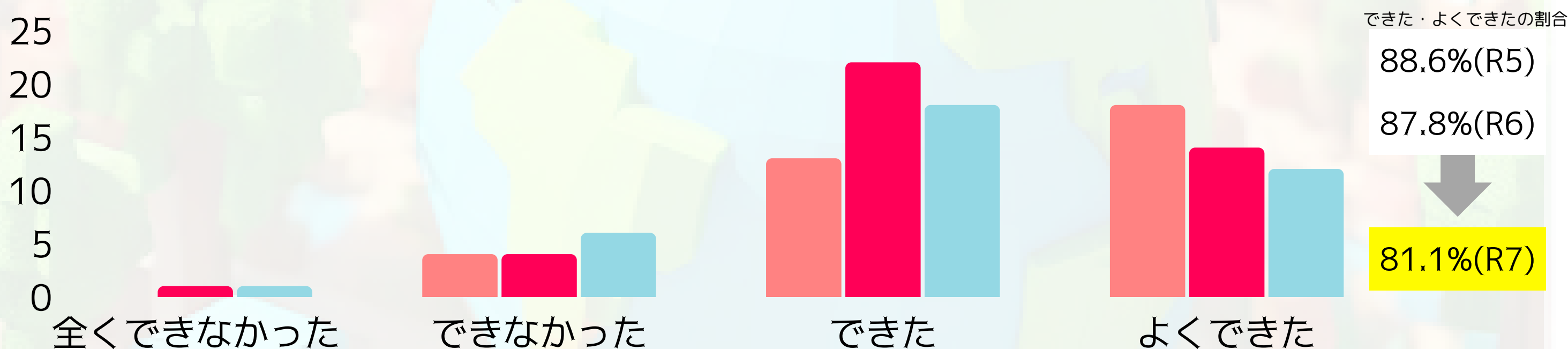
Q. 自分で課題を解決する過程(モヤモヤを解消する過程)が楽しかったと感じますか。

● R5(2年生) ● R6(2年生) ● R7(2年生)



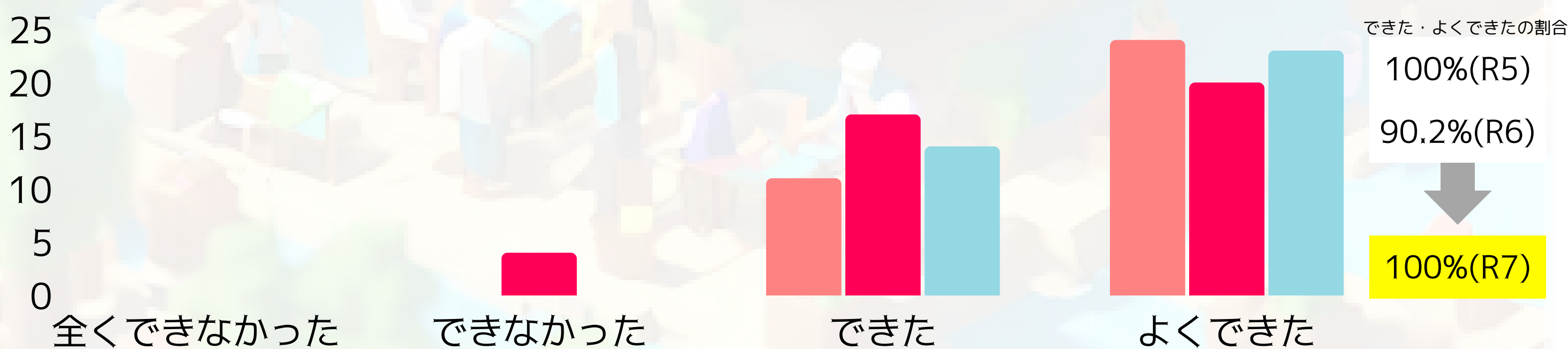
Q. 様々な分野の学びを組み合わせながら考察する力が身についたか。

● R5(2年生) ● R6(2年生) ● R7(2年生)



Q. 外部専門家、クラスメイト、教員等との交流やフィードバックを通して、新たな知識や考え方を得る力が身についたか。

● R5(2年生) ● R6(2年生) ● R7(2年生)

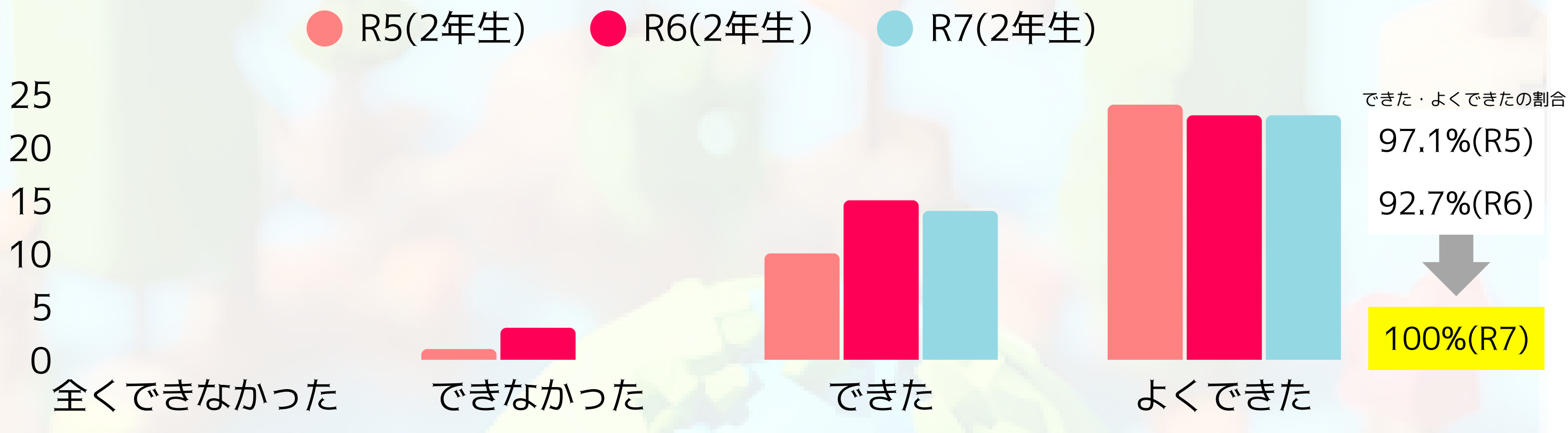


Q. 取り組んだ探究学習のテーマについて、自分の理解が深まりましたか。

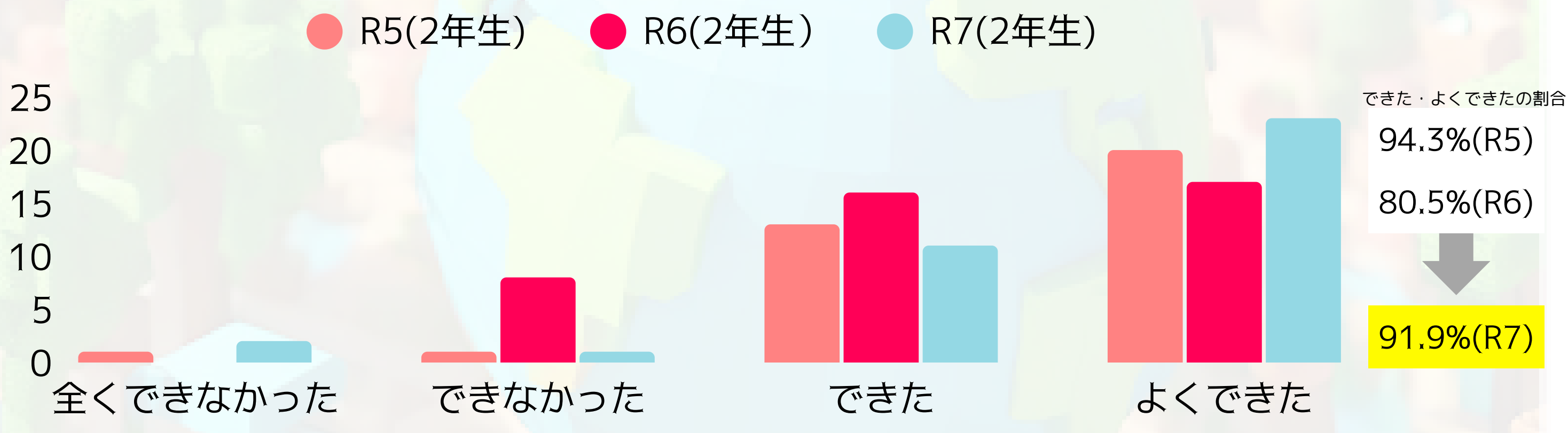
● R5(2年生) ● R6(2年生) ● R7(2年生)



Q. 異なる視点や異なる文化に対する理解が深まりましたか。



Q. 将来の進学やキャリアについての興味や意識が刺激されましたか。



Q. 探究学習を通じて、自分の成長を感じましたか。

