

タイトル	「重い、軽いってどんなのかな？」
指導カテゴリ	算数 分類
指導のねらい	○具体物を使用し、実体験を通して「重い」、「軽い」の違いを感じたり、比べたり、任意の物を選んだりすることができる。
指導の方法 (留意点)	○初めに、どちらも体験して違いを感じられるようにする。 ○違いに気づけるようになったら、「どちらを持ちたいか。」や「どちらが重いか。」などの発問をすることで、軽重理解の幅を広げていく。
作成のヒントや おすすめポイント	○とにかく持ってみて、すぐにどちらが重くてどちらが軽いか分かるような重量にする！

