

| タイトル | 自作のなぞり板 |
|---------------------|---|
| 指導カテゴリ | 国語、算数・数学 |
| 指導のねらい | <p>国語：小学部3段階 姿勢や筆記具の持ち方を正しくし、平仮名や片仮名の文字の形に注意しながら丁寧に書くこと。</p> <p>国語：中学部1段階 点画相互の接し方や交わり方、長短や方向などに注意して文字を書くこと。</p> <p>算数：小学部3段階 図形) 身の回りのものの形の観察などの活動を通して、図形についての感覚を豊かにするとともに…</p> <p>算数：中学部1段階 図形) 三角形や四角形、箱の形などの基本的な図形について理解し、図形についての感覚を豊かにするとともに、図形を作図したり、構成したりすることなどについての技能を見に付けるようにする。</p> |
| 指導の方法 (留意点) | 図形の形、ひらがなの形、細部「ね、わ、れ」の違いの認識が視覚的に難しい児童、手先の不器用さから、細かい運筆が苦手な児童に、直接触って線の進行方向や書き順を確認する。 |
| 作成のヒントや おすすめポイント | 100均のポリスチレンのカラーボードで簡単に自作できる。 既製品よりも軽く、種類や大きさ線の太さなど、児童生徒の実態に合わせて工夫できる。 |

