

平成31年度学校経営計画全体構想图

経営理念

学校の主体は生徒 生徒一人一人が輝く学校を作ろう



経営方針

- ・「人間力あふれる学校」の創造
- ・前向きで活動的な学校文化
- ・コミュニティ・スクールを基盤とした地域とつながる学校づくり

経営上の努力点

①生徒ファースト・保護者目線

②教育課程の確実な実施

③当たり前のことを当たり前にやっていく(凡事徹底)

研究テーマ

生き方を考え、主体性を持

ち、進路実現に向かって学

び続けるキャリア教育の実

践と検証(平成31年度発表)

④無理のない挑戦を続ける(前年踏襲からの脱却)

⑤お互い様の文化を築く(困ったとき は互いに協力する)

⑥組織で対応:即連絡・即相談・即報告 ⑦地域の教育力の導入による開かれた 学校づくり(CS)

⑧危機管理:事故の予見と安全確保

⑨学校評価・<u>授業評価</u>等の活用による

PDCAサイクルの確立 ⑩若手教員が伸びるOJT

みんなの合い言葉

みだしなみ **そ**うじ **あ**いさつ



目指す教師像

- ・気持ちのそろった教師集団
- ・戦略的でチャレンジ精神を持
- つプロの教師集団
- ・生徒・保護者・地域とつながる 教師集団

学校教育目標

自ら勉学に励み、自ら心身を鍛え、自ら進路を切り開く <u>知・徳・体バランスのとれた人間力ある生徒の育成</u>

目指す生徒像

夢や目標をもち、自ら考え、判断し、主体的に行動・表現することができる生徒

すべての生徒の学びを支える学習指導

- ① 生徒の基礎学力定着のためのシステムの確立(ユニバーサルデザイン)
- ②現状に即した笹トレの改善
- ③授業規律の徹底
- 4 課題解決力の育成
- ロールプ・レイ、ヘ・ア学習、チーム学習等の実施
- ⑤ICTの活用の工夫
- ⑥めあて、振り返りの徹底
- 評価基準の事前提示、サクセスシート
- ⑦授業評価システムの導入
- ⑧キャリア教育の視点を取り入れた 授業や行事の改善(なぜ学ぶのか?)
- ⑨家庭での振り返り学習の定着
- ⑩ 自分の考えを表現する力をつける ための授業の工夫
- ⑪小テスト、検定等の確実な実施

豊かなつながりを生み出す生徒指導

- ① 学校全体で統一した生活習慣の徹 底生徒への個別の声かけ
- SHR、給食、整理整頓、移動等
- ②道徳科の授業改善(研究指定)
- ③ いじめ・不登校等の未然防止・早期の組織対応(不登校数10人以下)
- ④スマホの情報モラル教育の徹底
- ⑤ Q Uを活用し、ルールとリレーションの確立した学級作り(満足群60%以上)
- ⑥ 生 徒 会 活 動 の 活 性 化 … 自 主 的 な
- ⑦もくもく清掃による整った学校環境
- 8体力調査を活用した体力向上
- ⑨給食を活用した食育の推進

学校生活改善とリーダー育成

⑩ 笹 手 帳 の 活 用 に よる 家 庭 で の 生 活 習 慣 (朝 食・睡 眠・学 習 等) の 改 善

ともに育つ地域・校種間連携 双方向的な家庭とのかかわり

- ① H P や通信・笹中メール 等による積極的な情報発信 ②地域や P T A との双方向 の連携強化
- ③土曜日の学習会の充実
- ④ 生徒のボランティア活動
- の充実(生徒会との連携)
- ⑤ 幼小中の連携による生活 習慣の改善や体力の育成
- ⑥「チーム学校」を目指した地域及び外部機関等との
- 連携強化 (SC・SSW) ⑦学校運営協議会との協働
- よる学校運営の改善 ⑧防災教育の充実

教育活動の基盤 高い道徳性と人権尊重 の精神

平成30年度全国学力調査の結果

- ●正答率は国語 A B 、数学 A B 、理科全 て全国平均を上回る。
- ●家庭で宿題実施率大幅に上昇。ボラン ティアへの参加率も大幅に上昇。
- ●授業の振り返り、対話的学び、実験・ 観察などについては課題。

平成30年度全国体力・運動能力調査の結果

- ●男女とも、立ち幅跳び、ハンドボール投げ、女子の50m走に課題がある。長座体前屈は改善。
- ●朝食の摂取率は全国平均を上回 り、<u>昨年よりさらに上昇</u>。
- ●体育の授業への取り組みもよい。

伊丹市の重点的な取組

- ①確かな学力の向上(徹底)
- ・家庭での学習習慣の改善(主体性)
- 主体的、対話的で深い学びの充実
- ・振り返りの徹底、ICT機器の活用
- ・ 学 力 低 位 層 の 底 上 げ 、 放 課 後 学 習
- ・授業改善、思考スキルの定着
- 教育のユニバーサルデザイン化
- ②豊かな心と健やかな体
- 考え議論する教科「道徳」の推進
- キャリア教育の推進
- いじめ対策の推進、<u>居場所作り</u>
- ・チーム学校としての生徒指導
- ③信頼される開かれた学校
- ・教職員の勤務時間の適正化
- ・コミュニティ・スクールの充実

保護者・地域の願い

- ・安心して通わせることできる学校
- ・確かな学力をつけてくれる学校
- ・保護者、地域とつながる学校

目指す学校像

- 夢や目標を実現する力を育てる学校
- ・喜びにあふれた毎日通いたい楽しい学校
- ・すべての生徒が安心して過ごせる居場所のある学校
- <u>・保護者が自分の子どもを通わせたい学校</u>