



令和4年度 学校経営計画全体構想図

経営理念 「ウェルビーイング」

学校の主体は生徒 生徒一人一人が輝く学校を作ろう



経営方針

- ・「人間力あふれる学校」の創造
- ・前向きで活動的な学校文化
- ・コミュニティ・スクールを基盤とした地域とつながる学校づくり

令和3年度「全国学力・学習状況調査」の結果

- 正答率は国語・数学ともに全国・県平均程度、将来の夢・目標2%減少。
- ICT活用率は全国・県平均より超高い、ボランティア参加率大幅減少、中間指導が課題。
- 授業の振り返り、思考力・判断力の育成、主体的な学びに向かう課題設定が課題。

令和3年度「全国体力・運動能力調査」の結果

- 男女とも、持久走・上体起こし・ハンドボール投げに課題、女子合計得点の全国比は-9%。
- 朝食の摂取率は全国平均を上回り、昨年よりも8%上回った。
- 体育の授業への取り組みはよい。

伊丹市の重点的な取組

- ① 確かな学力の向上（徹底）
 - ・見方や考え方を働かせた教科の楽しさを実感できる授業
 - ・ICT活用による主体的・対話的で深い学びの実践、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的推進
 - ・習熟度別授業、授業評価の実施
- ② 豊かな心と健やかな体
 - ・考え議論する教科「道徳」の推進
 - ・キャリア教育の推進、不登校対策継続
 - ・いじめ対策の推進、居場所作り
 - ・チーム学校としての生徒指導
- ③ 信頼される開かれた学校
 - ・教職員の勤務時間の適正化
 - ・コミュニティ・スクールの充実

保護者・地域の願い

- ・安心して通わせることのできる学校
- ・確かな学力をつけてくれる学校
- ・保護者、地域とつながる学校

研究テーマ

主体的・対話的で深い学びを促すプロジェクト型学習の創造
 ～思考力・判断力・表現力の育成をめざして～
 (R5年度「研究発表会」予定)

経営上の努力点

- ① 生徒ファースト・保護者目線
- ② 教育課程の確実な実施
- ③ 当たり前のことを当たり前にやっていく（凡事徹底）
- ④ 無理のない挑戦を続ける（前年踏襲からの脱却）
- ⑤ お互い様の文化を築く（困ったときは互いに協力する、雑相の文化）
- ⑥ 組織で対応：即連絡・即相談・即報告
- ⑦ 地域の教育力の導入による開かれた学校づくり(CS)
- ⑧ 危機管理：事故の予見と安全確保
- ⑨ 学校評価・授業評価等の活用によるPDCAサイクルの確立
- ⑩ 若手教員が伸びるOJT

みんなの合い言葉

みだしなみ
 そうじ
 あいさつ
 じかんを守る



目指す教師像

- ・気持ちのそろった教師集団
- ・戦略的でチャレンジ精神を持つプロの教師集団
- ・生徒・保護者・地域とつながる教師集団

学校教育目標

予測不能な未来を自立して生き抜く
知・徳・体バランスのとれた人間力ある生徒の育成

目指す生徒像

夢や目標をもち、主体性・協働性・創造性・最後までやり抜く
力のある生徒

すべての生徒の学びを支える学習指導

- ① 生徒の基礎学力定着のためのシステムの確立（ユニバーサルデザイン）
- ② 笹トレの充実(30分・ティーチャ―指導)
- ③ 学習スタンプ・作成・授業規律の徹底
- ④ 課題解決力・思考力・判断力の育成
- ⑤ ペア・グループ学習、課題設定の工夫
- ⑥ ICT(タブレット)の活用の工夫
- ⑦ めあて、振り返りの質の向上
- ⑧ 評価基準の事前提示、サクセスシート充実
- ⑨ 授業評価システムの導入
- ⑩ 目的意識・社会とのつながりを意識した授業や行事（なぜ学ぶのか？）
- ⑪ 家庭での振り返り学習の定着・充実
- ⑫ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

豊かなつながりを生み出す生徒指導

- ① 学校全体で統一した生活習慣の徹底生徒への個別の声かけ
SHR、給食、整理整頓、移動等
- ② 道徳科の授業力向上・評価研究
- ③ いじめ・不登校等の未然防止・早期の組織対応（不登校数10人以下）
- ④ スマホの情報モラル教育の徹底
- ⑤ Q-Uを活用し、ルールとリレーションの確立した学級作り（満足群60%以上）
- ⑥ 生徒会活動の活性化…自主的な学校生活改善とリーダー育成
- ⑦ もくもく清掃による整った学校環境
- ⑧ 体力調査を活用した体力向上
- ⑨ 給食を活用した食育の推進
- ⑩ ICTの活用による家庭での生活習慣（朝食・睡眠・学習等）の改善

ともに育つ地域・校種間連携 双方向的な家庭とのかかわり

- ① HPや通信、メール等による積極的な情報発信
- ② 地域やPTAとの双方向の連携強化
- ③ 土曜学習の継続・充実
- ④ 生徒のボランティア活動の充実（生徒会との連携）
- ⑤ 幼小中の連携による生活習慣の改善や体力の育成
- ⑥ 「チーム学校」を目指した地域及び外部機関等との連携強化（SC・SSW）
- ⑦ 学校運営協議会との協働による学校運営の充実
- ⑧ 防災教育の充実

目指す学校像

- ・夢や目標を実現する力を育てる学校
- ・喜びにあふれた毎日通いたい楽しい学校
- ・すべての生徒が安心して過ごせる居場所のある学校
- ・保護者が自分の子どもを通わせたい学校

教育活動の基盤
 高い道徳性と人権尊重の精神