



令和7年度 学校経営計画全体構想図



経営理念「**ウェルビーイング**」に向けて
学校の主体は生徒 生徒一人一人が輝く学校を作ろう



経営方針

- ・「**人間力あふれる学校**」の創造
- ・前向きで活動的な学校文化
- ・コミュニティ・スクールを基盤とした地域とつながる学校づくり

令和6年度「全国学力・学習状況調査」の結果

- 正答率は国語・数学ともに全国・県平均並。将来の夢・目標微増。
- ICT活用率は全国・県平均より超高い、ボランティア参加率上昇、活用する力が課題。
- 教科への興味付、思考力・判断力の育成、主体的な学びに向かう課題設定が課題。

令和6年度「全国体力・運動能力調査」の結果

- 中2男女とも、長座体前屈・上体起こし・持久走に課題、合計点全国比は女子が-1.7pt、男子が+0.4pt、男女とも昨年度生より低下。
- 朝食摂取率は、全国平均を8pt、昨年を11.4pt下回った。

伊丹市の重点的な取組

「カラフルな教育」「幼保小中縦連携」「生活習慣見直し」「横の連携」

- ①確かな学力の育成
 - ・小中一貫カリキュラム、教育データの活用、きめ細かな学習支援、プロジェクト型学習、自由進度学習
 - ・個別最適な学び、協働的な学び
- ②豊かな心と健やかな体
 - ・睡眠時間の改善、心の健康観察、COCOLO7°ラン、校内教育支援センター
 - ・いじめ未然防止、早期発見、早期対応の組織的取組の推進
 - ・部活動の地域移行
- ③教職員「ラーニング・コミュニティ」
- ④コミュニティ・スクールの充実、教員との連携

保護者・地域の願い

- ・安心して通わせることできる学校
- ・確かな学力をつけてくれる学校
- ・保護者、地域とつながる学校

研究テーマ

探究的に学ぶ力を身につけよう ～プロジェクト型学習の考えをもとにして～
(令和8年度「研究発表会」)

経営上の努力点

- ①生徒ファースト・保護者目線
- ②教育課程の確実な実施
- ③当たり前のことを当たり前にやっていく（凡事徹底）
- ④無理のない挑戦を続ける（前年踏襲からの脱却）
- ⑤お互い様の文化を築く（困ったときは互いに協力する、**雑居の文化**）
- ⑥組織で対応：即連絡・即相談・即報告
- ⑦地域の教育力の導入による開かれた学校づくり(CS)
- ⑧危機管理：事故の予見と安全確保
- ⑨学校評価・授業評価等の活用によるPDCAサイクルの確立
- ⑩若手教員が伸びるOJT・自主研修

みんなの合い言葉

みだしなみ
そうじ
あいさつ
じかんを守る



目指す教師像

- ・気持ちのそろった教師集団
- ・戦略的でチャレンジ精神を持つプロの教師集団・授業の達人
- ・生徒・保護者・地域とつながる教師集団（3つのワーク・ション）

学校教育目標

予測不能な未来を、自立して**主体的に**生き抜く
知・徳・体バランスのとれた人間力ある生徒の育成

目指す生徒像

夢や目標をもち、主体性・協働性・創造性・最後までやり抜く
力のある生徒～「**エージェンシー**」&「**レジリエンス**」

すべての生徒の学びを支える学習指導

- ①基礎学力定着のためのシステムの確立（習得と探究をつなぐ活用充実）
- ②**笹トレの充実**（30分・ティーチャー指導）
- ③「**笹スタ5**」の実践・授業規律の徹底
- ④課題解決力・思考力・判断力の育成
- ⑤**ペア・グループ学習**、課題設定の工夫
- ⑥**ICT**（タブレット）とアナログの併用
- ⑦めあてと**振り返りの質の明確化**
- ⑧評価基準の事前提示、**サクセスシート**充実
- ⑦**授業評価アンケート**の継続・検証
- ⑧**目的意識・社会とのつながりを意識した授業**や行事（なぜ学ぶのか？）
- ⑨家庭での振り返り学習の**定着・充実**
- ⑩自分の考えを表現する力をつけるための授業の工夫（**Thinking Time**）
- ⑪**単元テスト**、検定等の確実な実施

豊かなつながりを生み出す生徒指導

- ①学校全体で統一した生活習慣の徹底生徒への個別の声かけ（SHR、給食、**整理整頓**、移動等）
- ②道徳科の**授業力向上・評価研究**
- ③いじめ・不登校等の未然防止・早期の組織対応（**不登校数5%以下**）
- ④スマホの情報モラル教育の徹底
- ⑤Q-Uを活用し、ルールとリレーションの確立した学級作り（満足群60%以上）
- ⑥**生徒会活動の活性化**…自主的な学校生活改善とリーダー育成
- ⑦もくもく清掃による整った学校環境
- ⑧**体力調査を活用した体力向上**
- ⑨給食を活用した食育の推進
- ⑩**ICTの活用による家庭での生活習慣**（朝食・睡眠・学習等）の改善

ともに育つ地域・校種間連携 双方向的な家庭とのかかわり

- ①HPや**通信**、メール等による積極的な**進路・情報発信**
- ②地域やPTAとの双方向の連携強化
- ③土曜学習の**継続・充実**
- ④**生徒のボランティア活動の充実**（生徒会との連携）
- ⑤幼小中の連携による生活習慣の改善や体力の育成
- ⑥「チーム学校」を目指した地域及び外部機関等との連携強化（SC・SSW・CSC）
- ⑦**学校運営協議会**との協働による学校運営の充実
- ⑧**自転車・防災教育**の充実

目指す学校像

- ・夢や目標を実現する力を育てる学校
- ・喜びにあふれた**毎日通いたい**楽しい学校
- ・すべての生徒が安心して過ごせる居場所のある学校
- ・保護者が**自分の子どもを**通わせたい学校

教育活動の基盤
高い道徳性と人権尊重
の精神