

第2学年	理科A 理科B	使用教材	未来へひろがるサイエンス2(啓林館) サイエンスワーク2 探究ノート
------	------------	------	--

<学習の目標>

- ・自然の事物・現象についての観察、実験などを行い、それらに関する知識や、科学的に探究するために必要な観察、実験の技能を身に付ける
- ・自然の事物・現象に関わり、それらの中に問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し表現するなど、科学的に探究する活動を通して、科学的な思考力、判断力、表現力等を育成する
- ・自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度や生命の尊重、自然環境の保全に寄与する態度を育て、更には自然を総合的に見ることができるようにする

授業のポイント	・私たちの身の回りの自然事象に対する疑問を大切にする。 ・自分で予想を立て、観察や実験を行う。 ・観察や実験の結果をきちんと記録する。 ・予想と結果との対比や、自分の考えを記録として残す。
家庭学習について	・復習を大切にする。授業で学習した内容は、その日のうちに復習する。 ・單元ごとに問題集を解き、わからなかった問題を何度も解き直す。
テストについて	・定期テスト ・小テスト

評価の観点	判断基準について
自然の事物・現象の概念や原理・法則などを理解し、観察・実験などの基本的な技能を身につけている。	定期テスト・実験レポート・ノート・小テスト・提出物
自然の事物・現象から問題を見つけ、見通しを持って観察・実験などを行い、得られた結果を分析し、説明や発表等を行うなど、科学的に探究している。	定期テスト・実験レポート・ノート
自然の事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期テスト・実験レポート・ノート

<2学期>

理科A

月	学習内容	付けさせたい力	課題
9	・化学変化と物質の質量	・反応する物質の質量の間には一定の関係があることを見い出して理解する力	・サイエンスワーク ・ファイル ・ノート ・
10	・生物の体をつくるもの ・植物の体のつくりとはたらき ・動物の体のつくりとはたらき	・動植物の体の成り立ちについて理解する。 ・植物の光合成や呼吸のしくみについて知り、栄養分や不要物の運搬について理解する。 ・栄養分の消化や吸収、動物の呼吸のしくみについて知り、体内における物質の運搬について理解する。	
11	・動物の行動のしくみ	・感覚器官のつくりやはたらきを理解するとともに、中枢神経、末しょう神経、神経系のつくりと行動のしくみについて理解する。 ・反応や反射について正しく理解し、体を動かすときの骨格と筋肉のしくみを理解する。	

1 2	『電流とその利用』 ・電流の正体	・電流の流れ方に関心をもち、電流の性質を調べる。 ・直列回路や並列回路における電流や電圧の規則性を見だしモデルと関連づけて考えることができる。	
-----	---------------------	--	--

理科B

月	学習内容	付けさせたい力	課題
9	1年の内容の復習および実験	・既習内容の復習に取り組みながら、内容に関する実験・観察を行う中で、予想を立てたり、見通しをもって取り組んだり、実験結果を科学的に考察したりするなど、主体的に取り組む力。	・探究ノート
1 0			
1 1	『地球の大気と天気の変化』 ・地球をとり巻く大気のように	・大気の中ではたらく力を理解する。 ・大気のように気象要素を観測し、その時間的な変化と天気の関係性を理解する。	サイエンスワーク
1 2	・大気中の水の変化	・空気中に含まれる水蒸気量や気温によって霧や雲ができたり、湿度が変化したりすることを理解する。	ノート

< 荒牧中学校 研究テーマ >

「自主・自立を促し、主体的に学び活動する生徒の育成

～言語活動の先にある協同的探究を目指して～」

予想を立てて実験を行い、結果から考察を互いに深め合う