

第1学年	社会科	使用教材	【地理】 教科書：中学生の地理（帝国書院）中学生社会科地図（帝国書院） ワーク：地理の完全学習1（新学社） 【歴史】 教科書：新しい社会歴史（東京書籍） ワーク：よくわかる社会の学習 歴史1（明治図書）
------	-----	------	--

<学習の目標>

- ・社会のさまざまな事象に関心を持ち、幅広い知識を身につける。
- ・資料をもとに、自ら論理的に思考する力を伸ばし、考えを発表する力を身につける。

授業のポイント	・忘れ物をしない。 ・授業に集中して取り組み、疑問に思ったことは積極的に質問する。 ・授業中に発表をしたり、大事だと思ったところはメモをする。
家庭学習について	・ノートを見直すだけでなく、分からないことは調べるようにする。 ・My 学ノートに繰り返し、ワークで間違った所の解き直しをやって力をつける。 ・重要な語句や内容を理解して説明できるようにする。
テストについて	・1学期期末テスト ・課題テスト ・2学期中間テスト ・2学期期末テスト ・学年末テスト

評価の観点	判断基準について
基本的な知識を理解し、様々な資料を活用して効果的に情報をまとめている。	定期テスト
社会に見られる課題の解決に向けて様々な面から考え、判断し、適切に表現している。	定期テスト
社会の担い手として、様々な課題を主体的に解決しようとしている。	授業中の様子・提出物・小テスト・ノート・レポート・調べ学習

<2学期>

月	学習内容	付けさせたい力	課題
9	・アジア州 ・ヨーロッパ州 ・アフリカ州 ・北アメリカ州	・人々の生活の様子を的確に把握でき、主題を設定してそれぞれの州の地域的特色を理解する。	・地理の完全学習 ・プリント
10	・南アメリカ州 ・オセアニア州	・地形の特色を山脈・高原や河川の分布などから理解する。多文化社会の形成とアジアとの結びつきを理解する。	・ノート ・小テスト
11	・世界の古代文明と宗教のおこり	・世界の古代文明や主教が生まれたこと、また、日人々の生活が農耕の広まりとともに変化していった事を理解する。	・レポート ・調べ学習
12	・日本列島の誕生と大陸との交流 ・古代国家の歩みと東アジア世界	・東アジアとの関わり、古墳の広まり、大和政権による統一を通してとらえさせる。	

<荒牧中学校 研究テーマ> 「自主・自立を促し、主体的に学び活動する生徒の育成 ～言語活動の先にある協同的探究を目指して～」 社会的事象について多面的・多角的に考える場面を積極的に設け、協同的学習により自分の考えを深めていく。
