

|      |     |      |                                 |
|------|-----|------|---------------------------------|
| 第1学年 | 数学科 | 使用教材 | 未来へひろがる数学1（啓林館） 数学の学習ノート1年（正進社） |
|------|-----|------|---------------------------------|

<学習の目標>

- ・方程式の必要性和意味およびその中の文字や解の意味が分かる。一元一次方程式を解くことができる。  
一元一次方程式を具体的な場面で活用することができる。
- ・関数、比例・反比例について理解する。座標の意味を理解する。  
比例・反比例を表、式、グラフに表すことができる。具体的な事象を捉え考察し表現することができる。
- ・角の二等分線、垂直二等分線、垂線などの基本的な作図ができる。平行移動、対称移動、回転移動について理解する。  
作図や図形の移動を具体的な場面で活用することができる。

|          |                                                                                                                                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業のポイント  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・問題集なども忘れ物をせず、わからないときはできる限り早く先生に質問すること</li> <li>・説明を聞くときとノートをとるときを区別し、授業中に自分で考える時間をつくること</li> <li>・黒板に書いてあること以外にも先生の話の中で大事だと思ったことはノートに書くこと</li> </ul> |
| 家庭学習について | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業で習った範囲はすぐに教科書や問題集などを使って復習しておくこと</li> <li>・習ったことが定着するまで、何度も問題集をくり返し行うこと</li> </ul>                                                                  |
| テストについて  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・課題テスト</li> </ul>                                                                                                                     |

|                                                    |                |
|----------------------------------------------------|----------------|
| 評価の観点                                              | 判断基準について       |
| 主体的に粘り強く学習に取り組み、数学を生活や学習に生かそうとしている。                | 授業中の様子・忘れ物・提出物 |
| 数量・図形などの関係を的確にとらえ、論理的に考察することができ、数学的に表現する力を身につけている。 | 定期テスト・課題テスト    |
| 基礎的な概念・原理・法則を理解し、数学的に表現・処理する技能を身につけている。            | 定期テスト・課題テスト    |

<2学期>

| 月  | 学習内容                | 付けさせたい力                                                                                                                                                            | 課題                                |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 9  | 3章 方程式<br>方程式とその解き方 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・方程式とその解、方程式を解くことの意味を理解する。</li> <li>・等式の性質を理解し、それを用いて簡単な方程式を解くことができる。</li> </ul>                                            | みんなのサマーの提出<br>訂正ノートの提出<br>(課題テスト) |
| 10 | 1次方程式の利用            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・具体的な問題を、方程式を利用して解決することができる。</li> <li>・比例式の意味、性質を利用して文字の値を求めることができる。</li> </ul>                                             |                                   |
| 11 | 4章 比例と反比例<br>関数     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・変数、関数、変域の意味を理解し、関数の関係を式で表すことができる。</li> </ul>                                                                               | 数学の学習ノート1年<br>(中間テスト前の課題)         |
|    | 比例                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・比例の意味を理解し、<math>y</math>が<math>x</math>に比例するかどうかを調べることができる。</li> <li>・座標について理解し、<math>y=ax</math>のグラフを書くことができる。</li> </ul> | 訂正ノートの提出<br>(中間テスト)               |
|    | 反比例                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・反比例の意味を理解し、グラフを書くことができる。</li> </ul>                                                                                        |                                   |
|    | 比例と反比例の利用           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・反比例を表す表やグラフから式を求めることができる。</li> </ul>                                                                                       |                                   |
| 12 | 5章 平面図形<br>直線と図形    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・平行、回転、対称移動の性質を理解し、かくことができる</li> <li>・図形の性質に着目して、基本的な作図の方法を考察し表現することができる。</li> </ul>                                        | 数学の学習ノート1年<br>(期末テスト前課題)          |
|    | 移動と作図               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・角の二等分線、線分の垂直二等分線、垂線などの基本的な作図の方法を理解し、作図ができるようになる。</li> </ul>                                                                | 訂正ノートの提出<br>(期末テスト)               |
|    | 円とおうぎ形              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・図形の性質を理解し、作図を用いて問題を解決することができる。</li> <li>・おうぎ形の弧の長さおよび面積が中心角に比例することに気づき、弧の長さ・面積を求める公式を理解することができる。求めることができる。</li> </ul>      |                                   |

<荒牧中学校 研究テーマ>

- 「自主・自立を促し、主体的に学び活動する生徒の育成～言語活動の先にある協同的探究を目指して～」
- ・途中式をしっかりと書かせ、思考の過程を表現させる。
  - ・既習事項を使って説明する機会を多く設け、意見を交流し、思考力を深める。

