

|      |            |      |                                                                    |
|------|------------|------|--------------------------------------------------------------------|
| 第3学年 | 理科A<br>理科B | 使用教材 | 未来へひろがるサイエンス ・理科資料（兵庫県版）<br>理科の自主学習 ・理科の総仕上げ問題集<br>兵庫県高校入試 8/8/8/3 |
|------|------------|------|--------------------------------------------------------------------|

<学習の目標>

- ・自然の事物・現象についての観察、実験などを行い、それらに関する知識や、科学的に探究するために必要な観察、実験の技能を身に付ける
- ・自然の事物・現象に関わり、それらの中に問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し表現するなど、科学的に探究する活動を通して、科学的な思考力、判断力、表現力等を育成する
- ・自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度や生命の尊重、自然環境の保全に寄与する態度を育て、更には自然を総合的に見ることができるようにする

|          |                                                                                                                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業のポイント  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・私たちの身の回りの自然事象に対する疑問を大切にする。</li> <li>・自分で予想を立て、観察や実験を行う。</li> <li>・観察や実験の結果をきちんと記録する。</li> <li>・予想と結果との対比や、自分の考えを記録として残す。</li> </ul> |
| 家庭学習について | <ul style="list-style-type: none"> <li>・復習を大切にする。授業で学習した内容は、その日のうちに復習する。</li> <li>・単元ごとに問題集を解き、わからなかった問題を何度も解き直す。</li> </ul>                                                |
| テストについて  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト 小テスト</li> </ul>                                                                                                               |

|                                                                       |                           |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 評価の観点                                                                 | 判断基準について                  |
| 自然の事物・現象の概念や原理・法則などを理解し、観察・実験などの基本的な技能を身につけている。                       | 定期テスト・実験レポート・ノート・小テスト・提出物 |
| 自然の事物・現象から問題を見つけ、見通しを持って観察・実験などを行い、得られた結果を分析し、説明や発表等を行うなど、科学的に探究している。 | 定期テスト・実験レポート・ノート          |
| 自然の事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。                    | 定期テスト・実験レポート・ノート          |

<2学期>

理科A

| 月 | 学習内容                                      | 付けさせたい力                                                                                                                                                                                                      | 課題                    |
|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 8 | 化学変化とイオン<br>・酸・アルカリの中和と塩                  | ・水溶液の電気伝導性や中和反応の実験の結果を、イオンの概念などをもとに考察し、酸・アルカリの性質、中和を理解することができる。                                                                                                                                              | 理科の自主学習<br>理科の総仕上げ問題集 |
| 9 | 運動とエネルギー<br>・力のつり合いと合成・分解<br><br>・力と物体の運動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・物体の運動やエネルギーに関わる内容を学習することによって、エネルギー資源の有効利用や新しいエネルギー資源について、興味をもって積極的に調べようとする。</li> <li>・物体の運動の規則性やエネルギーについて日常生活や社会と関連づけて考え、エネルギー資源の利用の在り方などを科学的に考察することができる。</li> </ul> | 実験レポート<br>ふり返しシート     |

| 月   | 学習内容                                                                                       | 付けさせたい力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 課題                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・仕事とエネルギー</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・実験を通して、2つの力のはたらきや規則性を調べたり、正しい作図方法で合力や分力を求めたりすることができる。</li> <li>・力と運動の間の規則性や、仕事とエネルギーの概念を理解するとともに、エネルギーにはいろいろな種類があることを理解する。</li> </ul>                                                                                                                                                             | 理科の自主学習<br>理科の総仕上げ問題集<br>実験レポート<br>ふり返しシート |
| 1 2 | 宇宙の中の地球<br><ul style="list-style-type: none"> <li>・地球の運動と天体の動き</li> <li>・太陽系の天体</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・太陽系の天体を中心に学習することによって、その太陽系の一員である地球の特徴などに興味を持ち、積極的に調べようとする。</li> <li>・身近な天体の観察を通して、地球の運動について考察するとともに、金星や月の運動や見え方も考察することができる。</li> <li>・透明半球を用いた太陽の観測や星の観測を正確に記録することができる。</li> <li>・地球の運動による日周運動や年周運動、季節の変化を理解するとともに、太陽系の天体について理解する。</li> <li>・自然環境を調べ、自然界における生物相互の関係や自然界のつり合いについて理解させる。</li> </ul> |                                            |

## 理科B

| 月                | 学習内容    | 付けさせたい力     | 課題         |
|------------------|---------|-------------|------------|
| 4<br>5<br>6<br>7 | 1・2年の復習 | 1・2年生の知識・理解 | 理科の総仕上げ問題集 |

### <荒牧中学校 研究テーマ>

「自主・自立を促し、主体的に学び活動する生徒の育成

～言語活動の先にある協同的探究を目指して～

予想を立てて実験を行い、結果から考察を互いに深め合う

### 【評定の総括】

#### 四捨五入による総括

学期末または、学年末において総括された観点別学習状況の評価 A、B、C を5、3、1 点に換算（得点化）して算出し、四捨五入によって総括する方法

（兵庫県教育委員会「学習評価の在り方」P.13による方法）

| パターン | 観点① | 観点② | 観点③ | 数値 | 評定 |
|------|-----|-----|-----|----|----|
| 1    | A   | A   | A   | 15 | 5  |

|    |   |   |   |    |   |
|----|---|---|---|----|---|
| 2  | A | A | B | 13 | 4 |
| 3  | A | B | B | 11 |   |
| 4  | A | A | C |    |   |
| 5  | A | B | C | 9  | 3 |
| 6  | B | B | B |    |   |
| 7  | B | B | C | 7  | 2 |
| 8  | A | C | C |    |   |
| 9  | B | C | C | 5  |   |
| 10 | C | C | C | 3  | 1 |