

第2学年 2学期	英語科	使用教材	New Crown②、英語パーフェクトノート JOYFUL WORKBOOK②、聞きトレ64
-------------	-----	------	---

<学習の目標>

- ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。
- ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

授業のポイント	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞く、読む、話す、書くすべての分野の問題にたくさん取り組む。</li> <li>・積極的に授業に取り組む。</li> </ul>
家庭学習について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業で習ったことをJOYFUL WORKを何度も解いて確認する。</li> <li>・授業で習った単語や文をマイ学ノートに練習する。</li> </ul>
テストについて	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業で習ったことを中心に、各観点から出題する。</li> </ul>

評価の観点	判断基準について
聞くこと・読むこと・話すこと・書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身につけている。	授業中の様子・定期テスト・授業プリント・単元テスト・小テスト・インタビューテスト
目的や場面、状況などに応じて、適切に英語を使って、情報や考えなどを理解したり表現したりしている。	授業中の様子・定期テスト・授業プリント・単元テスト・小テスト・インタビューテスト
外国の文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の様子・提出物・単元テスト・小テスト・インタビューテスト

<2学期>

月	学習内容	付けさせたい力	課題
9	Lesson3 Every Drop Counts	<ul style="list-style-type: none"> <li>・There is(are)～. と動名詞、助動詞 must について理解し、表現する力</li> <li>・水不足に関する記事を読み、必要な情報を読み取る力</li> </ul>	ジョイフルワーク② 聞きトレ②
10	Lesson4 Uluru	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「動詞(give など)+A+B」や、「動詞(make など)+A+B」の文の形を理解し、表現する力</li> <li>・ウルルについてのコラムを読み、その内容を読み取る力</li> </ul>	ジョイフルワーク② 聞きトレ②
11	Lesson4 Uluru 続き Lesson5 Things to do in Japan	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の行ってみたい国についてまとまりのある文を書く力</li> <li>・have to～と比較、最上級について理解し、表現する力</li> <li>・比較の文を使った意見文を読み、その内容を読み取る力</li> </ul>	ジョイフルワーク② 聞きトレ②
12	Lesson5 Things to do in Japan 続き Reading for fun1 A Pot of Poison	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人気のあるものを調べ、比較の文を使ったレポートを書く力</li> <li>・how to～について理解し、表現する力</li> <li>・物語の大まかな内容を理解する力</li> </ul>	ジョイフルワーク② 聞きトレ②

<荒牧中学校 研究テーマ>

「自主・自立を促し、主体的に学び活動する生徒の育成～言語活動の先にある協同的探究を目指して～」  
 毎時間振り返りを書き、その時間の学びを振り返る。  
 個人でのワークやペアワークを通して、英語にたくさん触れ、英語を使いこなせるようになる。

