

第2学年	美術科	使用教材	兵庫県美術、ウォッチ、レタリング字典、ポスターカラー、ワークシート 水牛角、のこぎり、やすり
------	-----	------	---

<学習の目標>

- (1) 主体的に美術の活動に取り組み美術を愛好する心情を深め、心豊かな生活を創造していく意欲と態度を高める。
- (2) 対象を深く見詰め感じ取る力や想像力を一層高め、独創的・総合的な見方や考え方を培い、豊かに発想し構想する能力や自分の表現方法を創意工夫し、創造的に表現する能力を伸ばす。
- (3) 自然の造形、美術作品や文化遺産などについての理解や見方を深め、心豊かに生きることと美術とのかかわりに関心をもち、よさや美しさなどを味わう鑑賞の能力を高める。

授業のポイント	・忘れ物をしない。 ・話をしっかりきく。 ・計画的に進める。 ・作品は期限内に完成させ、提出する。 ・自分らしく個性的な作品にする。
家庭学習について	・周りのものに常に目を向け、美しい形・色・風景・季節の移り変わりなど、意識的に目と心でとらえられるように心がけましょう。 ・生活の中で見つけたイラストやポスター・チラシなどを集め、表現の参考にしてみましょう。 ・感動した「こと」や「もの」について、形や色、言葉で表現してみましょう。
テストについて	・授業中に実技テストを行います。

評価の観点	判断基準について
A 観点 知識および技能 形や色・材料などの特徴や効果を理解しているとともに、表現方法を創意工夫し創造的に表している。	・材料や知識などの理解 ・制作過程の工夫や技能
B 観点 思考、判断、表現 造形的なよさや美しさ、表現の意図と工夫、美術の働きなどについて考えるとともに、主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり、美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりしている。	・作品の構想やアイディアスケッチおよび下絵等 ・鑑賞の取り組み
C 観点 主体的に学習に取り組む態度 美術の創造活動の喜びを味わい主体的に表現及び鑑賞の幅広い学習活動に取り組もうとしている。	・出席、提出物、準備物 ・授業態度やその完成度など

<2学期>

月	学習内容	付けさせたい力	課題
8	・ポスター制作	・伝えたいことが見る人の心に届くよう色彩や構成を工夫し、道具を生かしていねいに仕上げることができる。	画用紙
9	・ポスター鑑賞	・制作したポスター作品を観客的に振り返り、作品の良さを見つけ文章に表す。	ワークシート
10	・寄木制作 ・道具の使い方・練習・制作	・道具の使い方を学び、安全に正しく使うことができる。 ・材料の特性をつかみ、道具を生かして、計画的に制作をすすめることができる。 ・作品のかたち、手触りなどの特徴から感じたことや考えたことを言葉で書き表したりしながら、主題を生み出すことができる。	木材 金やすり、のこぎり ワークシート ワークシート ワークシート
11	・鑑賞（学習発表会鑑賞）	・完成した寄木作品を観客的に振り返り、作品の良さを見つけ文章に表すことができる。 ・お互いの個性を認め、それぞれの表現の工夫や良さを言葉で表すことができる。	画用紙 色鉛筆
12	・透視図法 ・鑑賞	・一点透視図法を理解することができる。 ・二点透視図法を理解することができる。 ・透視図法を使った作品のアイディアスケッチを描くことができる。 ・透視図法とルネサンス期の絵画を鑑賞する。	ワークシート

＜荒牧中学校 研究テーマ＞「自主・自立を促し、主体的に学び活動する生徒の育成
～言語活動の先にある協同的探究を目指して～」

- ・自分の作りたいものへ、考えたことを言葉で書き表しながら主題を生み出し制作を深める。
- ・作品を観て、お互いの個性をみとめそれらの表現の工夫や良さを文字で表現する。