

校訓	真善美	令和6年度 学校だより	発行日	令和6年4月8日
教育目標	自ら考え、行動し、 未来を創造できる生徒の育成 感謝する心、確かな学力、健やかな心身を育てる	「荒中だより」 卯月 第1号	発行者	伊丹市立荒牧中学校 校長 山崎 佳恵

新年度(令和6年度)のスタートです (始業式式辞)

進級おめでとうございます。桜が満開となり、春爛漫のスタートです。

新3年生は、6クラス(213名)、新2年生は、5クラス(203名)

学習室は1クラス増えて、5クラスのスタートとなりました。



4月11日には、202名の新入生を迎える予定です。離任式では、10名のお世話になった先生方とお別れしましたが、新たに14名の先生方と新しいお出会いがありました。人生、**一期一会**です。新しいクラスの仲間、新しい担任の先生、学年の先生等、“縁”があつて新年度をスタートします。3年生は、卒業式の日、2年生は、修了式の日、この学校で良かった、このクラスで良かったと誇りをもって言えるよう、置かれた環境で精一杯成長してほしいと思います。さて、今年度も、学校教育目標は『**自ら考え、行動し、未来を創造できる生徒の育成**』です。この目標を実現するために、しっかりと心に留め、実践してほしいことが、3つあります。**1つ目は、「目標をもつ」**ということです。今年度が終わるときに、どんな自分でありたいかという、新たな目標をたて、新しいことにどんどん挑戦してください。**2つ目は、「自分から先にあいさつをする」**です。あいさつは、心と心をつなぐ合い言葉です。言葉のキャッチボールは、心のキャッチボールです。自分から先にあいさつをすることをこころがけて、たくさんの人との出会いに感謝し、気持ちよく生活できるよう勇気をもってください。**3つ目は、「全力でやりきる」**です。行事、勉強、部活動、など、全力で悔いのないように取り組んでください。同じやるなら一生懸命、卒業した先輩方の姿を思いだし、追いつき、追い越せるよう、仲間とともに磨き合い、高め合える荒中生であってください。3年生のみなさんにとって、義務教育最後の1年です。卒業後の人生を自分で決める、自分で掴む、大切な1年です。最上級生としての自覚と責任をもって悔いのないよう自分の人生を自分で切り拓いていけるよう、強い意志と希望をもち、夢の実現に向かって進んでほしいと思います。2年生は、先輩と呼ばれる立場となります。昨年度の反省をどうやっ

たら克服できるかを分析し、勉強やスポーツなど、あらゆる活動にじっくり腰を据えて取り組む1年とし、自己実現に向け、荒牧中学校の中核として学校を盛り上げてください。そして最後になりましたが、3月の修了式で生徒指導の米田先生が、みなさんに「ありがとう」と話がありましたね。自分たちの学校は自分たちで創るという意識で、自ら考え行動してくれたことで、校則の改正、新しい制服の決定につながりました。創立44年目にして制服が替わる今年度は、昨年度に引き続き、荒牧中学校にとって大きな変革の年です。学校は、みなさんと先生方、保護者や地域の方々、みんなで創るものです。誰にとっても、安心、安全で、居場所があり、お互いを尊重できる関係を大切にしてより良い学校を一緒に創っていきましょう。今年度も、よろしくお願いいたします。



学校教育目標について

「真善美」という校訓のもと、学校教育目標を

「自ら考え、行動し、未来を創造できる生徒の育成」と掲げ、
感謝する心、確かな学力、健やかな心身の育成に努めてまいります。

【めざす学校像】「誰もが行きたくなる学校」

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (1) 自信と誇りが持てる学校 | (2) 温かい人間関係で結ばれた学校 |
| (3) 保護者、地域と共に成長する学校 | |

【めざす生徒像】「自分自身を誇れる生徒」

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| (1) 自分から先に挨拶のできる生徒 | (2) 意欲を持って学び、探求できる生徒 |
| (3) まわりと協働できる生徒 | (4) 部活動、学校行事に燃える生徒 |
| (5) お互いの気持ちを尊重し思いやりのある生徒 | |
| (6) 美しいものに感動し、一生懸命な姿に共感する生徒 | |

【めざす教師像】「明確なビジョンをもち、主体的に行動する教師」

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) 自らの資質向上に努め、授業で勝負する教師 | (2) 生徒とともに汗を流す情熱を持った教師 |
| (3) チームとしてまとまって協働する教師 | (4) 生徒の範となる向上心と、信念を持った教師 |
| (5) 地域の一員、常識ある社会人である教師 | |

