

【公民】番外編 情報化社会と人権のかかわり

(右)ワークシート P.60,61 「ネット社会」とつき合う方法

学習課題 ネット社会の広がり、人権とどのような関係があるのだろうか。

オーストラリア議会では、11月29日までに16歳未満の子どもがSNSを利用することを禁止する法案を可決しました。16歳になるまで、「X」や「Instagram」、「TikTok」などは、16歳未満は使用できなくなります。

①あなたはこの法案に賛成ですか？ ⇒ はい ・ いいえ ・ どちらともいえない
選んだ理由をどうぞ!

グループで交流して、なるほどと思った意見をメモしよう

②「 」

③教科書 P.60 の Q1~Q6 はどんな問題があるのか？クイズをやってみよう ♪

| クイズ | どんな問題がある？どんな権利を侵害している？ |
|-----|------------------------|
| Q1 | |
| Q2 | |
| Q3 | |
| Q4 | |
| Q5 | |
| Q6 | |



・ネット社会は()になることもあるし、知らないうちに()になることもある
・インターネットに対して、正しい考え方と態度()を磨いていかなければならない

◆おまけ◆ ネット社会の恐ろしく便利なツール : ()

◎今回の授業で学んだことや感じたことをスクールタクトにまとめてください

クイズの内容とワークシート（記入例）

【クイズの内容】

(教科書中の問題)

次のクイズに YES か NO で答えよう。

Q1 親しい友人があなたのパソコンを借りたときに、パスワードを教えてほしいと言ってきました。あなたは教えますか。

Q2 「商品券が当選したので、名前・住所・電話番号・メールアドレスを教えてください。」と電子メールが来ました。教えますか。

Q3 親しい友人が始めたプロフィールサイトなので、名前や連絡先などの情報を自分ものせた。

Q4 レポートを作成するときに、他人の文章をそのまま使う。

Q5 携帯電話で、知らない相手からの着信にかけ直した。

Q6 パスワードを忘れてはいけなくて、自分の生年月日や電話番号にする。

※教科書にはイラストとともに掲載

【ワークシートの記入例】

| 【公民】番外編 情報化社会と人権のかかわり | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-----|------------------------|----|----------------------|----|--------------------------------|----|-------------------|----|-------|----|-------|----|-------------------|
| (右)ワークシート | P.60,61 「ネット社会」とつき合う方法 | | | | | | | | | | | | | | |
| 学習課題 | ネット社会の広がり、人権とどのような関係があるのだろうか。 | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>オーストラリア議会では、11月29日までに16歳未満の子どもがSNSを利用することを禁止する法案を可決しました。16歳になるまで、「X」や「Instagram」、「TikTok」などは、16歳未満は使用できなくなります。</p> <p>①あなたはこの法案に賛成ですか？ ⇒ はい ・ いいえ ・ どちらともいえない 選んだ理由をどうぞ!</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; margin-top: 5px;"></div> <p style="font-size: small;">グループで交流して、なるほどと思った意見をメモしよう</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>②「なぜこんな法律ができたのだろうか？」</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>コミュニティトラブル 犯罪に巻き込まれる ネット依存 フェイクニュース 闇バイト 高額課金</p> </div> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>③教科書 P.60 の Q1～Q6 はどんな問題があるのか？クイズをやってみよう ♪</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">クイズ</th> <th>どんな問題がある？どんな権利を侵害している？</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Q1</td> <td>プライバシーの権利、乗っ取りに合う可能性</td> </tr> <tr> <td>Q2</td> <td>間違ったことや嫌がらせの情報を流すと名誉棄損罪になることも…</td> </tr> <tr> <td>Q3</td> <td>脅迫される可能性がある 自撮り被害</td> </tr> <tr> <td>Q4</td> <td>著作権侵害</td> </tr> <tr> <td>Q5</td> <td>著作権侵害</td> </tr> <tr> <td>Q6</td> <td>詐欺やウイルス感染、個人情報の漏洩</td> </tr> </tbody> </table> | | クイズ | どんな問題がある？どんな権利を侵害している？ | Q1 | プライバシーの権利、乗っ取りに合う可能性 | Q2 | 間違ったことや嫌がらせの情報を流すと名誉棄損罪になることも… | Q3 | 脅迫される可能性がある 自撮り被害 | Q4 | 著作権侵害 | Q5 | 著作権侵害 | Q6 | 詐欺やウイルス感染、個人情報の漏洩 |
| クイズ | どんな問題がある？どんな権利を侵害している？ | | | | | | | | | | | | | | |
| Q1 | プライバシーの権利、乗っ取りに合う可能性 | | | | | | | | | | | | | | |
| Q2 | 間違ったことや嫌がらせの情報を流すと名誉棄損罪になることも… | | | | | | | | | | | | | | |
| Q3 | 脅迫される可能性がある 自撮り被害 | | | | | | | | | | | | | | |
| Q4 | 著作権侵害 | | | | | | | | | | | | | | |
| Q5 | 著作権侵害 | | | | | | | | | | | | | | |
| Q6 | 詐欺やウイルス感染、個人情報の漏洩 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>・ネット社会は(被害者)になることもあるし、知らないうちに(加害者)になることもある</p> <p>・インターネットに対して、正しい考え方と態度(情報モラル)を磨いていかなければならない</p> <p>◆おまけ◆ ネット社会の恐ろしく便利なツール : (ChatGPT)</p> <p>◎今回の授業で学んだことや感じたことをスケールタクトにまとめてください</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

生徒の振り返り

- 今日の授業を受けて、SNSには「便利」という良い面がある反面、「危険」がたくさんあると分かった。特に「危険」の方には著作権やウイルス感染、プライバシーの権利など様々な人権侵害や個人情報流出につながるので、インターネットは気をつけて慎重に使いたいと思う。
- 確かにインターネットは使い方を誤れば危険が及んだり、トラブルに巻き込まれたりする可能性があるけど、インターネットは正しく使えばとても役立つ物だし、インターネットが普及したおかげで新しいアイデアが生まれたり、情報伝達の効率化が図れたりするから、あくまで個人的な意見として、私は16歳以下のSNS禁止の法はあまりよくないと考えます。この法のメリットとしては、おそらく未成年のトラブル防止や運動時間増加などがあるのだろうけど、デメリットとして子どもの意見や考えが大切だということを今回の授業を通して考えました。また、企業から見たときに、SNSを作る企業からしたら利用者が減った結果収益が減り、最悪の場合技術の衰退が進むかもしれないと考えました。
- 今の時代、インターネットが主流となり、簡単に情報を手に入れられるようになって、何が本当で何が正しいのかの判断が難しくなっていると感じます。便利になれば良いことばかりじゃないなと思うし、ネットを介した若者が事件に巻き込まれるというニュースなどを見ると、自分にもそんな危険があるのかなど不安になります。だけど、今の時代スマホを手放せと言われると難しいし、オーストラリアのように国全体での対策がとられない限り問題は増え続けると思います。ですが、16歳以上の人が事件に巻き込まれることもあるから、何が正しい方法なのかが分からなくなってきました。何が正しいかを判断するメディアリテラシーを身に付けたいです。
- 今回の授業を通して、私はネット社会に向き合うには使い道をしっかりと理解して使うことが大切だと感じました。また、ネット社会には様々な問題が起こるのかを理解し、送信する前に一度確認してから行うことで防ぐことができると分かりました。そして、そのためには情報モラルを磨いていかなければならないと感じました。最後に、最近話題のChat GPTは誤った情報が書かれている場合があるので、しっかりと確認してから使うことでうまく使えると私は今回の授業を通して思いました。
- 何でも調べられて知ることができて誰とでも交流のできるインターネットだけれど、全てが良いわけでもないし、詐欺や闇バイトなど犯罪も容易に紛れ込んでいるので改めて気をつけて使用しなければならぬと思いました。これからも相談したり安全な情報なのか判断できる能力を身に付けたりしたいです。巻き込まれないように自分でできる対策をとっていきたいです。
- ネットはたくさんの人が使っていて危ないこともあるので十分に注意して使うことが大切だなと思いました。ネット社会は被害者になることもあるし加害者になることもあるとわかり、インターネットに対して正しい使い方と考え方を見直したいと思いました。インターネットでは、プライバシーだったり乗っ取りだったり個人情報が漏れたりなどいろんな怖いことがあって、気をつけたいと思いました。もしかしたら自分以外の情報を漏らしてしまったりしてしまうと考えたらもっとインターネットを使うときは慎重に扱いたいと思いました。
- やっていいこととやってはいけないことの区別ができる年齢にならないと、SNSを使うというのは危ないのではないかと思います。例えばインフルエンサーに対しての誹謗中傷、ネット内のいじめなど、やってしまったら人が傷つくことを考えることができない、理解できない人がSNSを使うと誰かを傷つけてしまう可能性があるのは怖いと思いました。今のネット社会と付き合う方法は、一人ひとりがルールを守って人の気持ちを考えるようになれば、良くなっていくと思います。
- インターネットは非常に便利なツールで、たくさんの情報と簡単に接することができるので、インターネットの情報を処理して上手に利用する訓練が必要だと思った。情報リテラシーを身に付けるためには、積極的に情報に触れることが大切だが、その情報に触れる行為が危険を招くこともあり、その安全性もまた重要になると思う。その点では、オーストラリアの16歳未満のSNS利用禁止は効果的で、SNSという情報が無作為に、正誤のうち、誤の方が圧倒的に多いであろうというツールに触れさせず、他の方法を考えるという方法は非常に効果的だと思う。