

第2学年4組・第3学年4組・6組 総合的な学習の時間 ROSEタイム

- ・単元名 一次関数
- ・日 時 11月6日(木) 5校時
- ・授業者 3年生チューター(生徒)
- ・場 所 3年1組教室(教室棟2階)

●本時の目標

一次関数の式を求めることができる。

●本時の展開

学習活動	指導上の留意点	担当教師
○リーダーは前に出て挨拶する。(2分) ・リーダーは、各グループのチューターにコミトレ用紙を取りに来るように指示し、配布する。(チューターはSTの分の用紙を取る) ○コミトレを行う。(10分) ・用紙はファイルに綴じる。 ○リーダーは各グループのチューターに演習問題を取りに来るように指示し、配布する。 ・リーダーはタイマー(7分)をセットする。 ・演習プリントに取り組む。(分かる所からで良い) ・チューターは、STが問題に取り組む様子を見守り、必要に応じてヒントなどを伝える。 ○リーダーは答え合わせと教え合い学習の指示をする。 ・リーダーはタイマー(10分)をセットする。 ・チューターが答えを伝えて、各自赤ペンで答え合わせをする。間違ったところや分からなかったところをチューターが教える。 ○リーダーは各グループのチューターに確認問題を取りに来るように指示し、配布する。 ・リーダーはタイマー(7分)をセットする。 ・確認プリントに取り組む。 ・チューターは、STが問題に取り組む様子を見守り、必要に応じてヒントなどを伝える。 ○リーダーは答え合わせと教え合い学習の指示をする。 ・リーダーはタイマー(10分)をセットする。 ・チューターが答えを伝えて、各自赤ペンで答え合わせをする。間違ったところや分からなかったところをチューターが教える。 ・スクールタクトの解答を見ながら各自赤ペンで答え合わせをする。間違ったところや分からなかったところをチューターが教える。 ・全問正解者は、チャレンジ問題に取り組む。 ○リーダーは振り返りシートの記入を指示する。 ・リーダーはタイマー(3分)をセットする。 ・ファイルの振り返りシートを記入する。 ○リーダーは前に出て挨拶をする。(1分)	○全員が起立し、体はリーダーに向けて挨拶をする。 ○コミトレを実施し、「話す力」の定着を図る。 ○分かる所から解かせる。 ○チューターだけでなく、STも積極的に言葉を発する。 「分かった。」「どうして？」など ○分かる所から解かせる。 ○チューターだけでなく、STも積極的に言葉を発する。 「分かった。」「どうして？」など ・チャレンジ問題を終えた生徒は、チューターが数学の教科書の問題やオリジナルの問題を作成する。 ※何もしない時間を作らない。 ○チューターは工夫したことや次回に向けた取り組みを書く。STはスコアと共に、分かったことや感じたことを書く。	○全生徒に用紙が行き渡っているか確認する。 ○コミトレ担当は、開始1分後を目安に放送する。 ○机間巡視する。 教師は生徒を見守り、学習指導はチューターに任せる。 ○机間巡視する。 教師は生徒を見守り、学習指導はチューターに任せる。 ○机間巡視する。 教師は生徒を見守り、学習指導はチューターに任せる。 ○机間巡視する。 教師は生徒を見守り、学習指導はチューターに任せる。 ○数学科代表者は、全生徒のスクールタクトに解答を送信する。 ○忘れ物を確認し、教室を施錠する。
・時間が足りない場合は、授業後にスクールタクトの解説を確認する。 ・他学年を教えるチューターは教室へ戻り、自学年のプリントを受け取る。		