

第3学年	社会科	使用教材	<歴史>教科書(東京書籍) 資料集 資料カラー歴史 (浜島書店) よくわかる社会の学習歴史2.3 (明治図書) <公民>教科書(日本文教出版) 問題集 社会の自主学习公民 (新学社) <受験対策>問題集 整理と対策社会 (明治図書) 基礎徹底社会3年 64 (新学社)
------	-----	------	--

<学習の目標>

- ・社会のさまざまな事象に関心を持ち、幅広い知識を身につける。
- ・資料をもとに、自ら論理的に思考する力を伸ばし、考えを発表する力を身につける。

授業のポイント	・さまざまな社会的事象について関心を持ち、自ら進んで追求するように心がける。 ・社会的事象について自分の意見を持ち、自分の言葉で説明できるよう心がける。
家庭学習について	・ワークをするなどして、その日の授業内容をその日のうちに振り返る。 ・My 学ノートに繰り返し、ワークで間違った所の解き直しをやって力をつける。 ・重要語句を覚えるだけでなく、自分の言葉で説明できるようになる。
テストについて	・1学期期末テスト ・課題テスト ・2学期中間テスト ・2学期期末テスト ・学年末テスト ・小テスト ・単元テスト

評価の観点	判断基準について
基本的な知識を理解し、様々な資料を活用して効果的に情報をまとめている。	テスト
社会に見られる課題の解決に向けて様々な面から考え、判断し、適切に表現している。	テスト
社会の担い手として、様々な課題を主体的に解決しようとしている。	授業中の様子・提出物・レポート・小テスト・ノート・調べ学習

<1学期> 社会A

月	学習内容	付けさせたい力	課題
4	第一次世界大戦と日本	・なぜ日本が先の戦争に突入したのかを 多面的・多角的に考え、平和を創っていくための大事なことについて、自分の考えを持ち、表現する力を身につける。 ・歴史学習のまとめとして、これから私たちがどう生きていけばよいか、歴史から学んだことを次の世代にいかに伝えていけるかを考え、表現する力を身につける。 ・戦後の日本社会や経済、国際社会の動きを学び、公民的分野の学習につなげていく。	・ノート
5	世界恐慌と日本の中国侵略		・よくわかる社会の学習・歴史2・3
6	第二次世界大戦と日本		・整理と対策社会
7	戦後日本の発展と国際社会		・基礎徹底社会3年64 ・レポート ・調べ学習

社会B

月	学習内容	付けさせたい力	課題
4	私たちと現代社会	・現代社会の特色について説明することができ、現代社会をとらえる見方や考え方として、「対立」と「合意」、「効率」と「公正」について理解することができる。 ・日本国憲法の3つの基本原則である、国民主権・基本的人権・平和主義について説明することができ、事例をもとに自分の考えを深めることができる。	・ノート
5			・社会の自主学习公民
6	個人の尊重と日本国憲法		・整理と対策社会
7			・基礎徹底社会3年64

<荒牧中学校 研究テーマ>

「 自主・自立を促し、主体的に学び活動する生徒の育成

～ 言語活動の先にある協同的探究を目指して ～ 」

社会的事象について多面的・多角的に考える場面を積極的に設け、協同的学習により自分の考えを深めていく。

新たな時代の日本と世界

- ・予測不能な今の時代を生きるため、自分で判断し行動する力を身につける。