第2学年	社会科	使用教材	中学生の地理（帝国書院） 中学生社会科地図（帝国書院） 兵庫県版アクティブ地理総合（浜島書店） 社会の自主学習地理（新学社） 新しい社会歴史（東京書籍） 兵庫県版学び考える歴史（浜島書店） 社会の自主学習歴史（新学社）
------	-----	------	--

<学習の目標>

- ・社会のさまざまな事象に関心を持ち、幅広い知識を身につける。
- ・資料をもとに、自ら論理的に思考する力を伸ばし、考えを発表する力を身につける。

授業のポイント	<ul style="list-style-type: none"> ・忘れ物をしない。 ・授業に集中して取り組み、疑問に思ったことは積極的に質問する。 ・授業中に発表をしたり、大事だと思ったところはメモをする。
家庭学習について	<ul style="list-style-type: none"> ・ノートを見直すだけでなく、分からないことは調べるようにする。 ・重要な語句や内容を理解して説明できるようにする。
テストについて	<ul style="list-style-type: none"> ・1学期期末テスト ・2学期期末テスト ・課題テスト ・学年末テスト ・2学期中間テスト ・単元テスト

評価の観点	判断基準について
基本的な知識を理解し、様々な資料を活用して効果的に情報をまとめている。	定期テスト・単元テスト
社会に見られる課題の解決に向けて様々な面から考え、判断し、適切に表現している。	定期テスト・単元テスト
社会の担い手として、様々な課題を主体的に解決しようとしている。	授業中の様子・提出物・小テスト・ノート

<1学期>（歴史・地理）

月	学習内容	付けさせたい力	課題
4	<ul style="list-style-type: none"> ・東アジア世界との関わりと社会変動 	<ul style="list-style-type: none"> ・鎌倉幕府の滅亡、南北朝の動乱、室町幕府の成立、応仁の乱と戦国大名の登場を通して、武家政治の展開を理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> 社会の自主学習歴史(新学社)
5	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の姿（位置・領土問題） ・日本の地形・気候・自然災害 ・人口の変化と特色 ・資源とエネルギー 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の地形や気候の特色、海洋に囲まれた日本国土の特色を理解し、日本でおこる自然災害とその対策について説明できる。 ・日本の人口と人口密度、少子化高齢化の課題を理解し説明できる。 ・日本の資源エネルギー消費の現状を理解し説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・宿題 社会の自主学習地理(新学社) ・小テスト 宿題
6	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の農林水産業 ・日本の商業・通信業 ・九州・沖縄地方 ・中国・四国地方 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の農林水産業の工夫と問題、商業や通信業の発展と課題を説明できる。 ・温暖な気候やアジアとの交流の歴史を活かした産業の特徴を説明できる。 ・交通網の整備と人口移動、及び物流の変化との関連に気づき説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト 宿題
7	<ul style="list-style-type: none"> ・近畿地方 ・中部地方 ・関東地方 	<ul style="list-style-type: none"> ・特色ある歴史と景観に対する取り組みを知り、文化面、経済面から説明できる。 ・地域によりさかんな産業に違いがあることを知り、その理由を説明できる。 ・東京大都市圏の首都機能や産業分布の特徴を知り、課題を考え説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ノート 宿題

<荒牧中学校 研究テーマ>

「自主・自立を促し、主体的に学び活動する生徒の育成

～言語活動の先にある協同的探究を目指して～」

社会的事象について多面的・多角的に考える場面を積極的に設け、協同的学習により自分の考えを深めていく。

【評定の総括】

四捨五入による総括

学期末または、学年末において総括された観点別学習状況の評価 A、B、C を5、3、1点に換算（得点化）して算出し、四捨五入によって総括する方法

（兵庫県教育委員会「学習評価の在り方」P.13による方法）

パターン	観点①	観点②	観点③	数値	評定
1	A	A	A	15	5
2	A	A	B	13	4
3	A	B	B	11	
4	A	A	C		
5	A	B	C	9	3
6	B	B	B		
7	B	B	C	7	2
8	A	C	C		
9	B	C	C		
10	C	C	C	3	1