

第2学年	国語科	使用教材	新しい国語2（東京書籍） 国語便覧（浜島書店） 単元別漢字2（秀学社） 漢字の反復練習（浜島書店） つまづかない！文法の学習（新学社）
------	-----	------	---

<学習の目標>

- ・社会生活に必要な国語について、その特徴を理解し適切に使うことができるようにする。
- ・社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。
- ・言葉が持つ価値を認識するとともに、言語感覚を豊かにし、我が国の言語文化に関わり、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う

授業のポイント	・先生や友達の発言内容を理解しようとして聴く ・忘れ物をしない ・目標を意識してその時やるべきことに積極的に取り組む ・自分の考えを積極的に発言し、友達の考えを聴いて自分の思考を深めたり、広げたりする。
家庭学習について	・教科書を音読する。（脳が活性化するので、全ての学習の最初にと有効） ・漢字を何度も書いて覚える。（漢字ノートの宿題、漢字小テスト、定期テスト） ・難しい語句の意味を辞書で調べる。 ・興味を持ったことを調べたり、本を読んだり、創作をしたりする。（MY学ノート）
テストについて	・定期テスト ・漢字小テスト ・聞き取りテスト ・作文テスト（立論文テストなど）

評価の観点	判断基準について
社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付け、その特質を理解し適切に使っている。	授業中の様子 定期テスト
社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	授業中の様子 作文テスト 単元ふり回り作文 ディベート（準備・発言・判定用紙） 話し合い
言葉を通じて進んで人と関わったり思いや考えを深めたりしながら、言語感覚を豊かにし、言葉を豊かにし、言葉を適切に使うとしている。	授業中の様子 授業用ノート 語句調べ 漢字小テスト ディベート ふり回りプリント

<1学期>

月	学習内容	付けさせたい力	課題
4	・国語学習ガイダンス ・図書室ガイダンス ・短歌を楽しむ	・学習に積極的に取り組もうとする姿勢 ・読書に親しもうとする態度 ・短歌の表現技法がわかる力 ・短歌を味わい、鑑賞文を書くことができる力	語句ノート
5	・短歌のリズムで表現しよう	・表現技法を工夫し、短歌を作成することができる力	
6	・文法 ・鯉節 ― 世界に誇る伝統食	・接続詞・感動詞がわかる力 ・段落の役割や関係に着目して文章の構成をとらえ、要約する力	語句ノート
7	・字のない葉書	・登場人物の言葉や行動の意味を考え、登場人物の人物像を捉え、作品を読み味わう力	語句ノート

<荒牧中学校 研究テーマ>「自主・自立を促し、主体的に学び活動する生徒の育成

～言語活動の先にある協同的探究を目指して～」

- ・各単元の終わりに、学んだことをもとにした表現活動を行う。