

第1学年	理 科	使用教材	未来へひろがるサイエンス1（啓林館） 理科ノート（新学社） よくわかる理科の学習（明治図書）理科資料（とうほう） 基礎徹底48
------	-----	------	--

<学習の目標>

- ・自然の事物・現象についての観察、実験などを行い、それらに関する知識や、科学的に探究するために必要な観察、実験の技能を身に付ける
- ・自然の事物・現象に関わり、それらの中に問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し表現するなど、科学的に探究する活動を通して、科学的な思考力、判断力、表現力等を育成する
- ・自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度や生命の尊重、自然環境の保全に寄与する態度を育て、更には自然を総合的に見るができるようにする

授業のポイント	・私たちの身の回りの自然事象に対する疑問を大切にする。 ・自分で予想を立て、観察や実験を行う。 ・観察や実験の結果をきちんと記録する。 ・予想と結果との対比や、自分の考えを記録として残す。
家庭学習について	・復習を大切にする。授業で学習した内容は、その日のうちに復習する。 ・単元ごとに問題集を解き、分からなかった問題を何回も繰り返す。
テストについて	・定期テスト ・小テスト

評価の観点	判断基準について
自然の事物・現象の概念や原理・法則などを理解し、観察・実験などの基本的な技能を身につけている。	定期テスト・実験レポート・ノート・小テスト・提出物
自然の事物・現象から問題を見つけ、見通しを持って観察・実験などを行い、得られた結果を分析し、説明や発表等を行うなど、科学的に探究している。	定期テスト・実験レポート・ノート
自然の事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期テスト・実験レポート・ノート

<1学期>

月	学習内容	付けさせたい力	課題
4	・身の回りの自然観察 ・顕微鏡を使って	・校庭や学校周辺の生物の観察を通して、いろいろな生物がさまざまな場所に生活していることに気づき、基本的な観察技能を身につけ、観察記録をかくことができる力。	・小テスト
5	・花のつくりとはたらき	・いろいろな花の観察を行い、基本的なつくりの特徴を見いだすとともに、花のはたらきと関連づけて捉えることができる力。	
6	・水や栄養分を運ぶはたらき	・いろいろな植物の根・葉の観察を行い、植物の体の基本的なつくりの特徴を見いだすことができる力。	・期末テスト直し - 理科ノート - 理科の学習
7	・植物のなかま分け	・花や根・葉の観察記録に基づいて、植物を体の特徴に基づいて分類できることを見いだす力。	
	・脊椎動物のなかま ・無脊椎動物のなかま ・動物のなかま分け	・身近な動物の観察記録に基づいて、体のつくりや子の生まれ方などの特徴を比較、整理し、脊椎動物がいくつかのなかまに分類できることを見いだす力。また、無脊椎動物などの観察を行い、観察記録に基づいて、動物の特徴を見いだし、まとめる力。	

<荒牧中学校 研究テーマ>

「自主・自立を促し、主体的に学び活動する生徒の育成

～言語活動の先にある協同的探究を目指して～」

予想を立てて観察・実験を行い、結果から考察を互いに深め合う

【評定の総括】

四捨五入による総括

学期末または、学年末において総括された観点別学習状況の評価 A、B、C を5、3、1 点に換算（得点化）して算出し、四捨五入によって総括する方法

（兵庫県教育委員会「学習評価の在り方」P.13による方法）

パターン	観点①	観点②	観点③	数値	評定
1	A	A	A	15	5
2	A	A	B	13	4
3	A	B	B	11	
4	A	A	C		
5	A	B	C	9	3
6	B	B	B		
7	B	B	C	7	2
8	A	C	C		
9	B	C	C	5	
10	C	C	C	3	1