

第1学年	国語科	使用教材	新しい国語1（東京書籍） 単元別漢字1（秀学社）	国語便覧（浜島書店） すらすら基本文法（浜島書店）
------	-----	------	-----------------------------	------------------------------

<学習の目標>

- ・社会生活に必要な国語について、その特徴を理解し適切に使うことができるようにする。
- ・社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。
- ・言葉が持つ価値を認識するとともに、言語感覚を豊かにし、我が国の言語文化に関わり、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う

授業のポイント	・先生や友達の発言内容を理解しようとして聴く ・忘れ物をしない ・目標を意識してその時やるべきことに積極的に取り組む ・自分の考えを積極的に発言し、友達の考えを聴いて自分の思考を深めたり、広げたりする。
家庭学習について	・教科書を音読する。（脳が活性化するので、全ての学習の最初にと有効） ・漢字を何度も書いて覚える。（漢字ノートの宿題、漢字小テスト、定期テスト） ・難しい語句の意味を辞書で調べる。 ・興味を持ったことを調べたり、本を読んだり、創作をしたりする。（MY学ノート）
テストについて	・定期テスト ・漢字小テスト ・聞き取りテスト ・作文テスト（立論文テストなど）

評価の観点	判断基準について
社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけ、その特質を理解し適切に使っている。	・授業中の様子・漢字テスト ・小テスト・期末テスト
社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	・授業中の様子・小テスト・期末テスト ・課題作文・レポート
言葉を通じて進んで人と変わったり、思いや考えを深めたりしながら言語感覚を豊かにし、言葉を適切に使おうとしている。	・授業中の様子・ふり返りシート・授業ノート ・提出物・感想文・小テスト

<1学期>

月	学習内容	付けさせたい力	課題
4	・国語学習ガイダンス ・漢字の基礎（音訓・部首など） ・漢字ノートの書き方 ・風の五線譜	・学習に積極的に取り組もうとする姿勢 ・漢字の音訓・部首などがわかる力 ・字形を整えて、読みやすく書く力 ・詩を楽しんで音読し、鑑賞する力	漢字ノート プリント
5	・詩の心 ・話し方はどうかな	・詩の表現技法がわかる力 ・話し方を意識して話そうとする力 ・筆者の主張と文章構成の工夫の關係に着目しようとする力	プリント
6	・文法（言葉の単位など） ・さんちき	・言葉の単位がわかる力 ・場面の様子や登場人物の言動に注意して作品を読み味わう力	ワークブック プリント
7	・オオカミを見る目	・段落の役割や關係に着目して文章の構成をとらえる力	プリント

<荒牧中学校 研究テーマ>「自主・自立を促し、主体的に学び活動する生徒の育成
～言語活動の先にある協同的探究を目指して～」

- ・自分の考えを発言したり、書いたりする機会を増やす。
- ・意見を交流することにより、新たな学びや課題へと発展させる。