2年生 学年末考査 テスト範囲

2年 組 番 氏名 _____

2月24日 (木)

	教科	テスト範囲	目標点	先生からのアドバイス	提出物
2月24日 (木)	理	<p>八田先生 教科書P214~P251 オーム計算①~⑯ よくわかる理科の学習P94~111</p> <p>宗行先生 教科書P70~P118 天気入試①~③宿題プリント よくわかる理科の学習P28~59</p>		<p>オーム計算①~⑯から30点分出題予定 WとJの計算ドリル①~④から10点分出題予定 計算力をUPして3年生になろう！ よくわかる理科の学習を何度もやっておくこと。</p> <p>天気入試①~③宿題プリントで授業中にしたトレーニングが発揮されることを願っています。本番ではやったことしかできません。がんばれ！</p>	<p>オーム計算①~⑯ よくわかる理科の学習</p> <p>授業内 回収, 返却済み。</p>
	国	<p>①漢字 (単元別漢字 P60~69、入試に出やすい小学6年生の漢字、漢検3級の漢字) ②平家物語、助詞、走れメロス ③十二支・月の異名・文学史・古語プリント ④CRT・学テの過去問でしたこと (資料の読み取り、条件作文、説明文の読み取り、敬語の使い分け、手紙の書き方) ⑤聞き取りテスト</p>		<ul style="list-style-type: none"> 漢字は書けるようになるまでやる 国語スイッチは間違えた問題をくり返しやろう 文法はイーボードも使ってみよう 資料の読み取りは説明に数値を使い、客観的に捉える練習をしよう 	<p>①漢字ノート ②国語スイッチ</p> <p>早めに出してもかまいません。 試験日に出す場合は、教科リーダーが回収し図書室前へ。</p>
	家	<ul style="list-style-type: none"> 教科書P72~89 ノート 		<p>教科書、資料集に漢字で載っているものは漢字で答えましょう。 ノート・プリントをしっかりと確認しておいてください。</p>	<p>ノートの最後のページを開いて、被服室前に提出</p>
	保	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P.118~P.127 教科書 P.86~P.88 新保健体育ワーク P.2~P.11 新保健体育ワーク P.18~P.21 		<ul style="list-style-type: none"> 生活習慣病、お酒、たばこ、薬物、障害の発生要因、交通事故の要因までを範囲とします。大事な言葉などを中心によく復習しておいてください。 テストは1,2学期同様に50点満点です。 	

2月25日 (金)

2月25日 (金)	社	<p>【歴史】</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 P.84~P.140 資料集 P.75~P.127 問題集よくわかる社会の学習歴史1 P.34~P.47 ※P.38~P.41の教科書の範囲外のページは除く。 問題集よくわかる社会の学習歴史2・3 P.2~P.25 <p>【時事問題】 12月~2月11日までのニュース</p>		<ul style="list-style-type: none"> 教科書を読む。(読んで分からないところは、先生に聞く) → 問題集を解く。※範囲を一気にやるのではなく、単元ごとにやるのがオススメ。 問題集は3周する (間違えたところを中心に繰り返す) 問題集の巻末の重要語句マスターなどを使って、基本用語は正しい漢字で書けるように、繰り返し練習する。 	<p>問題集の学習ノート P.1~P.15 放課後、多目的室に提出 (出席番号順)</p>
	英	裏面に続く		裏面に続く	

2 月 25 日 (木)	英	教科書 P.51～P.90 ※現在完了形（継続用法）文法事項 学習の達成 P.13～P.26 授業中に配ったプリント	☐ 「主語 動詞 人 もの」の使い方がわかる ☐ 「主語 動詞 もの to/for 人」の使い方がわかる ☐ 「主語 call / name A B」の使い方がわかる ☐ 「主語 make / keep A B」の使い方がわかる ☐ must , have / has to (had to) の使い方がわかる ☐ don't (didn't) have to の使い方がわかる ☐ 助動詞の使い方がわかる(教科書 P.64) Can(Could), Will(Would) you ~ Can(May) I ~ Why don't we Shall we Let's should may ☐ 比較の表現が使える ☐ 最上級の表現が使える of / in の違いがわかる ☐ 最上級を比較の表現に書き換えることができる ☐ 同格 as as の表現が使える ☐ not as as を比較の表現に書き換えることができる ☐ less than , the least の意味を聴いて読んでわかる ☐ how/ what / when / Where / Which to の使い方がわかる ☐ 現在完了形継続用法の使い方がわかる ☐ 現在完了形 since / for How long が使える	担当の先生の指示に従って下さい。
	数	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P94～P146 クリアノート P90～P117 (P116③④、P117②stepC を除く) 学年別数学の計算練習 P55～60 	<ul style="list-style-type: none"> 範囲には含まれていませんが、「文字式の計算」や「連立方程式の計算」など、これまで学習した計算などができるようにしておきましょう。 クリアノートの途中式、間違い直しを省かないように！（計算ノートは考え方も省かないように！） 定規、コンパスを用意しておきましょう。 	テスト範囲の <u>計算ノート</u> 、 <u>クリアノート</u> 、 (2/25) に番号順で数学少人数教室へ提出 <u>単元レポート</u> (テスト後、最初の授業で提出) <u>授業ノート</u> (2/3、2/4) の授業で提出
	音	<ol style="list-style-type: none"> 曲名の問題 聴音（メロディーの聴き取り）の問題 音の高低の問題 リズムの問題 拍子の問題 調性の問題 	<ol style="list-style-type: none"> 2年生で習った合唱曲と鑑賞した曲より出題 4小節のメロディーを聴き取る。 5音まで出題 「2、4拍子」と「3拍子」、「その他の拍子」の聴き分け 「長調」と「短調」、「日本音階」の聞き分け 	
	技	授業プリント <ul style="list-style-type: none"> 動力への変換と利用 電気回路 動力伝達の仕組みを知ろう（歯車） 電気機器の安全な利用 植物の栽培に必要な条件を知る 教科書 p106、p108～109 p112～113、p116～117 p148～149	授業プリント中心に学習してください	試験後木工室前にノートを提出