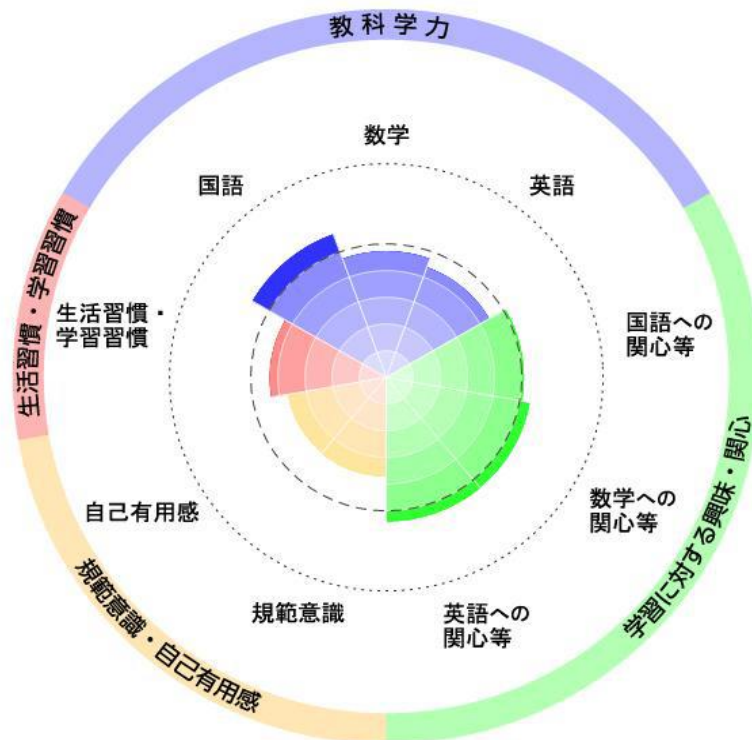


校訓	盡己	令和5年度学校通信 「松中だより」 第18号	発行日	令和5年10月2日
教育目標	未来を創造、たくましく生きる生徒の育成 ～地域・家庭とのつながりによる レジリエントな学校を目指して～		発行者	伊丹市立松崎中学校 校長 今井 克己

【全国学力・学習状況調査結果 その2】

全国学力・学習状況調査の学力に関する調査結果は9月4日付「松中だより」第14号でお知らせしたところですが、今回は生徒質問紙の調査結果についてお知らせします。

下のチャートは今回の調査結果を「教科学力」、「学習に対する興味・関心」、「規範意識・自己有用感」、「生活習慣・学習習慣」の4領域に分類して全国平均を基準として表したものです。



「規範意識・自己有用感」、「生活習慣・学習習慣」の領域で全国平均を下回っていることがわかります。具体的な質問、回答については以下の通りです。(数値は肯定的回答の合計)

<規範意識>

No	質問事項	松中	全国
8	人が困っている時は、進んで助けていますか	79.9	88.1
9	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか	88.1	95.5
11	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	84.1	94.6

<自己有用感>

No	質問事項	松中	全国
4	自分にはよいところがあると思いますか	73.4	80.0
5	先生はあなたのよいところを認めてくれていますか	75.2	87.3
7	将来の夢や目標を持っていますか	51.5	66.3

<生活習慣>

No	質問事項	松中	全国
1	朝食を毎日食べていますか	86.4	91.2
2	毎日同じくらいの時刻に寝ていますか	77.6	78.0
3	毎日同じくらいの時刻に起きていますか	86.4	91.4

<学習習慣>

No	質問事項	松中	全国
16	家で自分で計画を立てて勉強していますか(学校の予習・復習含む)	51.4	55.0
17	平日の家庭学習2時間以上(塾等含む)	26.6	33.7
18	土日の家庭学習2時間以上(塾等含む)	32.5	40.0

「自己有用感」についてはセルフエスティームの和訳で、「自尊感情」「自己肯定感」とも言われています。「自尊感情の育成」は人生のあらゆる領域の土台となるものです。

様々な課題が読み取れます。教育活動の改善に向け、分析をすすめてまいります。

令和5年度(2023年度)伊丹市教育基本方針(概要版)より



『自分に自信が持てるようになると』

新たなことに挑戦する姿勢が生まれ、困難なことに直面しても粘り強く取り組むことができるようになります。

『自尊感情を高めるには』

現状を直視するか、しないか、目標を持つか、持たないか、考えるか、考えないかの選択において、常に前者を意識した生き方を選択する。

