

## II 年間指導計画

本校のめざす学校像	①未来・社会に開かれた学びの場 ②生徒、保護者の思いをくみ取り、温かい人間関係を築く場 ③学校、家庭、地域協働による子育ての場
本校のめざす生徒像	①目標に向かい、主体的に行動する生徒 ②自他を大切にする生徒 ③物事に集中し、粘り強く取り組む生徒

学校教育目標	未来を創造し、たくましく生きる生徒の育成  ～地域・家庭とのつながりによるレジリエントな学校を目指して～
--------	--

いじめ対策委員会	校長 教頭 生徒指導主事 各学年主任 養護教諭 教務主任 各学年生徒指導担当 教育相談担当 学級活動担当 道徳担当 生徒会担当 スクールカウンセラー スクールソーシャルワーカー *状況に応じて関係機関職員等、警察も含めて編成
----------	---

《年間指導計画》

	職員会議等	未然防止に向けた取組	早期発見に向けた取組	未然防止、早期発見に向けて
4月	職員会議 ※1 いじめ対策委員会・指導方針の確認 ※2	いじめの取組を含め、道徳・特別活動、生徒会の年間計画立案		<p>1 すべての教職員が、いじめ問題の重要性を認識する。</p> <p>2 いじめ対策委員会を中心に、定期的に未然防止に向けた取組を行う。</p> <p>3 各個人の様子を学年会議等で情報交換を行い、具体的な指導の留意点について職員会議や、職員研修会で取り上げて共通理解を図る。</p> <p>4 各担任や部活動顧問が、いじめの問題を一人で抱え込むことなく、報告・連絡・相談を確実にし、学校全体で組織的に対応する。</p> <p>危機管理の心構え「さしすせそ」 さ:最悪を想定する し:慎重に対処する す:素早く対処する せ:誠意を持って対処する そ:組織全体で対処</p> <p>※1 職員会議 いじめ防止基本方針を確認し、指導方針や指導計画を提示したり、振り返ることで、全教職員で共通理解を図る。</p> <p>※2 いじめ対策委員会 適宜いじめ対策委員会を開催することで、校内生徒状況の情報交換を行ったり、指導方針の共通理解を図る。</p> <p>※3 いじめの実態把握のためのアンケート調査(市教委) 6月および11月にいじめの実態把握のためのアンケートを実施し、いじめの早期発見に努める。</p> <p>※4 教育相談 年度当初、各考査後等の区切りごとに教育相談を実施し、生活状況把握するとともに、クラス内の生徒状況を把握し、いじめが起こっていないかどうかを確認する。</p> <p>※5 カウンセリングマインド研修 ロールプレイ等、研修の実施の仕方を工夫するなど効果的な研修を実施する。</p> <p>※6 保護者向け啓発/研修 ホームページや保護者会等を活用して、学校のいじめ防止基本方針を周知するとともに、保護者からいじめを含む様々な情報を収集する。また、いじめ、ネットいじめ、情報モラル等についての研修会を実施する。</p> <p>※7 講演会 昨今のソーシャルネットワーキングサービス(SNS)を中心とした情報ネットワークにまつわるトラブル等について、生徒向けに講演会を実施し、生活面での注意を喚起する。</p> <p>※8 人権教育研修/情報モラル研修 人権の問題として、いじめ、ネットいじめ、情報モラル等についての研修会を実施する。</p> <p>※9 学級・学年づくり/人間関係づくり 1学期、2学期を通して、クラスや学年の人間関係づくりについて学活等で学習する。</p> <p>※10 家庭訪問 全学年で、担任や学年教師が、年間を通して適宜家庭訪問を行う。</p> <p>※11 ふりかえる帳 毎日の「ふりかえる帳」(連絡帳)で、生徒の心の状況を確認し、いじめの早期発見に努める。</p> <p>※12 いじめ防止強化週間 6月と11月に「いじめ防止強化週間」を設定し、道徳、学級活動、生徒会等における取組を集中して実施する。</p>
5月	いじめ対策委員会 いじめ防止強化週間に係る取組内容検討 第1回いじめの実態把握のためのアンケート調査(市教委) ※3	学級・学年づくり		
6月		いじめ防止強化週間 ※9 情報教育講演会(生徒向け:全校生) ※7	教育相談	
7月			三者懇談 ※4	
8月		カウンセリングマインド研修 ※5		
9月	いじめ対策委員会・情報共有 2学期計画作成 職員会議	情報教育講演会(生徒向け:全校生) ※7 (体育大会) ※10 (文化発表会) ※11		
10月	いじめ対策委員会 いじめ防止強化週間に係る取組状況について 第2回いじめの実態把握のためのアンケート調査(市教委)	学級・学年づくり		
11月		いじめ防止強化週間 ※12 人権教育研修 ※8	教育相談	
12月			三者懇談	
1月	いじめ対策委員会 情報共有 3学期計画作成 職員会議	薬物乱用防止講演会(生徒向け:全校生) カウンセリングマインド研修 ※5		
2月	保護者向け研修会 ※6			
3月	いじめ対策委員会 本年度まとめ、課題検討 次年度の指導方針改善 次年度の指導計画修正	次年度に向けたクラスづくり	教育相談	