校訓	■ 自分を育て 自分を生かし 社会を明るく	令和7年度学校だより	発行日	令和7年6月23日
教育目	夢と誇りのある生徒の育成 ~自ら学び、考え、主体的に行動する、心豊かな生徒の育成~	「天の子」 _{第4号}	発行者	伊丹市立天王寺川中学校 校長 永 嶺 香 織

「上級生から学ぶ」

6月も下旬となりました。学校では学校行事や委員会活動、部活動など生徒 たちが主体的に取り組む姿がまぶしく輝いています。

先日、3年生代表生徒が | 年生の各クラスに行き、26日(木)、27日(金) に行われる期末テストを前に、定期テストの勉強方法や学習アドバイスを行いました。「3年生によるテスト勉強講座」です。これは初の取り組みです。

自己紹介のあと、授業の受け方や部活と学習の両立、学習がはかどる裏技、 やってはいけない勉強方法などについて教えてくれました。中には、スマホと の付き合い方や息抜き方法などを教えてくれる生徒もいました。

| 年生にとっては、身近な先輩たちが実践している内容ですから、とても参考になるアドバイスばかりです。メモをとりながら真剣な表情で聞いていました。(| 年生の担任も驚くほどの集中力です)また、質問コーナーもあり、苦手な教科をどのように勉強したらいいのか、などたくさんの質問が出て、3年生がしっかりと答えてくれました。中学生になって間もない | 年生にとって、中学校でどのように学習しなければならないのかを先輩方に直接教えてもらえるとても貴重な機会となりました。

この講座を実施するために、3年生は説明原稿やプレゼンテーション資料を作成し、わかりやすく伝えるための工夫を凝らした講座を行ってくれました。3年生にとっても、自分の考えをまとめ、わかりやすく相手に伝えるという思考力や表現力を伸ばし、発揮する機会となりました。1年生の前で堂々と講義する3年生の姿をとても頼もしく感じました。

次は、2年生が活躍します。7月8日(火)に1年生を招いてトライやる・ウィーク体験発表会を行います。生徒たちは学校でいろいろな影響を受けて成長していきます。生徒同士が学び合うことは大きな成長につながります。教科だけでは学べない多くのことを学んでほしいと思います。この発表会は2年生保護者の皆さまにも披露いたします。ぜひご来校ください!









【各学年行事が無事終了しました】

宿泊行事や校外学習、トライやる・ウィークなど大きな行事を無事終えることができました。それぞれの行事にあたり、子どもたちは目標を決めて取り組んでくれました。失敗することもありましたが、何がいけなかったのかを自分たちで振り返り、その失敗を活かして次の行動をするなど、主体的に考えて行動する姿を見ることができました。学校生活だけでは学べない多くのことを学び、さらにこの学びを学校生活にも活かしていきたいと思います。

保護者の皆さま、行事の準備や早朝からのお弁当づくりなどご協力をいただきまして、ありがとうございました。また、トライやる・ウィークでお世話になりました地域の皆さま、事業所の皆さま、子どもたちの成長のためにご支援、ご協力をいただきまして、ありがとうございました。

【登下校時の交通マナーについて】

6月19日(木)に、学校補導連絡会を行いました。天中ブロックの補導委員、保護司、主任児童委員、本校 PTA や教職員が参加し情報交換を行う会議です。その中で、気になる情報を教えていただきました。それは、登下校時のマナーについてです。「道に広がって歩いていて、後ろから人や自転車が来ても避けてくれない」とのことでした。お話に夢中になっていたり、下を向いて歩いていて気づかなかったりすることもあるかもしれませんが、そもそも、たくさんの生徒が同時刻に通行するのですから、道の端を歩くなどのマナーを守ることが大切です。交通ルールは身を守るためにつくられているものです。周りの人や自分自身の身を守るためルールを守って行動しましょう。

〈講演会のお知らせ〉保護者の皆さまもぜひご参加ください。

| 1. 道徳・人権教育講演会 | 6月27日(金) | 3:40~|4:25

「その思い込み、ちょっと待って!~アンコンシャスバイアスについて考えよう」

講師:伊丹市人権教育指導員 波多江 みゆき さん

*アンコンシャスバイアス・・・無意識の思い込みで、自分や周りの人の可能性 を狭めたり、誰かを傷つけたりすること

※講演会後、部活動壮行会(14:40~)がありますので、ぜひご参加ください。

2. 青少年健全育成講演会 7月 | 6日 (水) | 3:55~ | 4:45

「ゲートキーパー啓発講座」

講師:一般社団法人パーマネント・クリエイティブ・マインド 香川 葉月 さん *ゲートキーパー・・・悩んでいる人に気づき、声をかけてあげられる人のこと



