

令和7年度 天中の教育像

校訓

自分を育て 自分を生かし 社会を明るく

教育目標

夢と誇りのある生徒の育成 ～自ら学び、考え、主体的に行動する 心豊かな生徒の育成～

めざす生徒像

- ① 自制心を持ち、最後までやり抜く生徒
- ② 自ら考え、判断し、実行できる生徒
- ③ 学び方を身につけ、粘り強く取り組む生徒
- ④ 他を思いやり、礼儀正しい生徒
- ⑤ 心身ともに健やかでたくましい生徒

めざす教師像

- ① 生徒とともに向上する教師
- ② 生徒の良さを認め、意欲と能力を引き出す教師
- ③ 一人ひとりに寄り添い、大切にする教師
- ④ チームを大切にし、協働できる教師
- ⑤ 学び続ける教師

確かな学力の向上

- ① 主体的・対話的で深い学びに基づく授業改善に取り組む。
- ② 明確なねらい、学習活動、振り返りの学習サイクルを確立する。
- ③ 体験的な学習や問題解決的な学習を設定し、調べ方や学び方の育成を図る。
- ④ ICTを活用し、個別最適な学習や協働的な学習の充実を図る。
- ⑤ 家庭学習の定着・充実を図る。
- ⑥ 学習規律の確立を図る。
- ⑦ ユニバーサルデザインによるすべての生徒がわかる・学びやすい授業を実践する。



豊かな心と 健やかな体の育成

- ① 生命の尊重、規範意識、思いやりの心を持たせ、自他ともに大切にできる心を育てる。
- ② 生徒主体の取り組みを充実させ、自己肯定感を高める。
- ③ 自己決定の場を設定し、自己指導能力を高める。
- ④ 問題行動やいじめ防止、不登校への対応、未然防止に取り組む。
- ⑤ 自ら進んでさわやかなあいさつをする習慣を育成する。
- ⑥ 規則正しい生活習慣の確立を図る。
- ⑦ 食に関する正しい知識と判断力を育む。

教職員の意識改革と資質の向上

- ① 人間力を高め、教育公務員としての自覚と責任を持つ。
- ② 計画的な研修や OJT、自己研鑽により指導力を向上する。
- ③ PTAや地域主催の行事などに積極的に参加する。

信頼される開かれた学校づくり

- ① 教育活動を積極的に発信する。
- ② 地域の教育資源・人材を積極的に活用する。
- ③ 学校評価結果等を活用し、PDCA サイクルに基づく教育活動を実践する。
- ④ 地域及び校区内学校園と協働・連携する体制づくりに努める。