令和6年（2024年）6月10日

保護者様

伊丹市中学校長会会長
伊丹市立松崎中学校 今井 克己
伊丹市立天王寺川中学校
校長 永嶺 香織

令和6年度（2024年度）観点別学習状況の評価の評定への総括に係る
算出方法について

初夏の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。
平素は、本校の教育活動に御理解御協力をいただき、誠にありがとうございます。
本校における学習評価については、学習指導要領の趣旨に則り、市内各中学校と連携しながら、在り方について検討した上で、生徒の学習状況を適切に評価しているところです。
評定については、兵庫県公立高等学校入学者選抜において、合否に係る資料として用いられることから、令和5年度に、阪神近隣市町において、生徒や保護者の皆様にとって、より理解が得やすく、また、安心して公立高等学校入学者選抜に臨めるよう観点別学習状況の評価の評定へ総括する算出方法を統一しております。
つきましては、下記のとおりお知らせいたしますので、御理解賜りますようお願いいたします。

記

- 各教科の観点別学習状況の評価について
従来通り、以下のとおり評価いたします。
 - 「十分満足できる」状況と判断されるもの・・・ A
 - 「おおむね満足できる」状況と判断されるもの・・・ B
 - 「努力を要する」状況と判断されるもの・・・ C
- 観点別学習状況の評価の評定に総括する方法について【統一】
 - 学期末・学年末の各観点別学習状況の評価（A・B・C）について、A=3、B=2、C=1として数値化し合計点を算出する。
 - (1)の合計点を満点（AAA：9点）で割り、達成率を算出する。
 - (2)の達成率を、5段階分割点に照らして、評定を算出する。

5段階分割点	評定
85%以上	5
75%以上 85%未満	4
55%以上 75%未満	3
40%以上 55%未満	2
40%未満	1

- (例)
- 観点別学習状況の評価が「AAB」の場合
 $(3 + 3 + 2) \div 9 \times 100 = 88.9\%$ ・・・ 5
 - 観点別学習状況の評価が「BBC」の場合
 $(2 + 2 + 1) \div 9 \times 100 = 55.6\%$ ・・・ 3