

令和4年度 学校教育目標

1 校 訓 自分を育て 自分を生かし 社会を明るく

2 教育目標

夢と誇りのある生徒の育成

～自ら学び、考え、行動する力と、豊かな心を育む～

3 めざす生徒像

- (1) 自ら進んで学び考える生徒
- (2) 自ら考え判断でき、最後まで粘り強く諦めない生徒
- (3) 自ら進んでさわやかなあいさつができる生徒
- (4) 思いやりがあり、自他を大切にする生徒
- (5) これからの社会や世界で活躍する生徒

4 めざす教師像

- (1) 生徒に夢や誇りを持たせる教師
- (2) 生徒の意欲と能力を引き出す教師
- (3) 生徒を第一に考え、指導力を磨き、常に学び続ける教師
- (4) 情熱と使命感を持った教師
- (5) 互いに支え合い、高め合える教師

5 本年度の努力目標

- (1) 確かな学力の向上
 - ① 主体的に学び考え、表現する力を育む。
 - ② わかった、できた、もっと学びたいと実感できる授業を展開する。
 - ③ ICT機器を効果的に活用した学習を推進する。
 - ④ 図書館教育を中心に読書活動に取り組み、考える力を育む。
 - ⑤ 家庭と連携し、家庭学習の充実を図る。
 - ⑥ 学習規律の確立を図る。
 - ⑦ 特別支援教育を推進する。
- (2) 豊かな心と健やかな体の育成
 - ① 生命の尊重、規範意識、思いやり、自尊感情等の醸成に努める。
 - ② 不登校の未然防止に向けた取組の充実を図る。
 - ③ 問題行動やいじめ防止の取組を推進する。
 - ④ 自ら進んでさわやかなあいさつをする習慣、規則正しい生活習慣の確立を図る。
 - ⑤ 学びやすい学習環境を整える。
 - ⑥ 食に関する正しい知識と判断力を育む。
 - ⑦ 適切な部活動運営を行う。

(3) 信頼される開かれた学校づくり

- ① 天中の教育を積極的に発信する。
- ② 地域の教育資源を積極的に活用する。
- ③ 学校評価結果等に基づく学校運営を心がける。
- ④ 地域及び校区内学校園と協働する体制づくりに努める。

(4) 教職員の意識改革と資質の向上

- ① 教育公務員としての自覚と責任を持つ。
- ② 教職員としての情熱を持ち、使命感を高める。
- ③ 若手教員の資質・能力の向上を図り、ミドルリーダーを育成する。
- ④ P T Aや地域主催の行事などに積極的に参加する。