



令和6年度 学校だより

南中だより

校 訓： 自治・責任・敬愛

教育目標： 未来を元気に

○未来を元気に生き抜く力の育成

○「みんなが活き、活かされる」元
気な未来をつくる力の育成

第3号（令和6年6月18日）

発行：伊丹市立南中学校長 八束 伸明

6月になり、各学年、大きな行事が一つ終了しました。

3学年とも、行事をとおり、自分で考える力、他者と協力する力、課題を乗り越える力などを成長させることができたのではないのでしょうか。

成功したこと、失敗したこと、すべて、前向きに捉え、今後の自分の成長につなげていってください。

修学旅行

令和6年5月29日(水)から5月31日(金)にかけて、3年生は九州方面へ修学旅行に行ってきました。

前日は、大雨警報のため臨時休校となり、旅行地や移動途中の安全が心配されましたが、3日目のペーロン体験の時以外は、晴天となり、素晴らしい思い出をつくることができました。

生徒たちは、1日目のスタート時は、旅行という気持ちが高まり、また、前日が臨時休校ということもあり、けじめがつきにくい状態でした。

しかし、2日目からは、全員がしおりを確認し、自分で考え、行動し、他の班員と協力して、しっかりと行程を成し遂げていきました。そして、ホテルの方等への感謝の気持ちを言葉と態度でしっかりと示していました。みんなの協力の姿勢があり、この3日間、大きなトラブルもなく、安全に過ごすことができました。

簡単なことのようにですが、自分で考え、自分を律し、協力して行動するということは、本当にレベルの高いことです。

加えて、1日目の平和記念館でのセレモニーでは、素晴らしい宣言と合唱に、館員の方々だけではなく、一般の方々も足を止め、聞き入っておられました。旅行会社の添乗員の方からも、こんなに素晴らしいセレモニーは見たことがないですというお言葉をいただきました。

この3日間での3年生の成長は、本当に大きかったと感じました。

学年主任の松浦先生からも、最後のことばで、この頑張りを、今後の学校生活に活かし、さらに成長してほしいとあったように、3年生のさらなる成長を楽しみにしています。



【3年生 平和セレモニー】



【2年生 トライやる結団式】

地域に学ぶトライやる・ウィーク

令和6年 5 月 27 日(月)から5月 31 日(金)にかけて、2年生はトライやる・ウィークを実施しました。今年度は、87事業所にお世話になり、たいへん充実した一週間を過ごすことができました。事業所のみなさまにおかれましては、ご多忙の中、本校生徒の受け入れをしてくださり、本当にありがとうございました。

事業所によっては、「明日からうちの従業員として働いてもらいたい」、「こんなに立派なあいさつは、今までされたことがない」などのお言葉をかけてくださったり、聞く姿勢や態度の良さを褒めていただいたりしました。また、一緒に活動していた他校の生徒に優しく接し、その学校の先生から感謝されたり、落ちていたスマートフォンを警察まで届け、感謝されたりするなどのことができました。このように普段の学校での頑張りをしっかりと発揮できたようです。しかし、一部の事業所では、態度について注意のお言葉をいただくこともありました。

どちらも、ありがたいお言葉であり、これからの学校生活、未来を切り拓く力につなげるよう、学年・学校で努力してまいります。本当にお世話になり、ありがとうございました。

林間学校

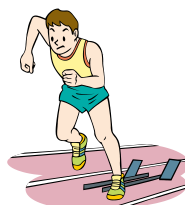
令和6年6月4日(火)から6月6日(木)にかけて、1年生は八チ高原へ林間学校に行ってきました。

初日は、到着するとまさかの雨。急遽、長縄大会を体育館で実施、キャンプファイアーがキャンドルサービスへ変更等がありました。2日目は、天候もよく、オリエンテーリング、飯盒炊さん、体験活動、餅つきと順調に活動しました。3日目は、感謝の気持ちを込めて宿舎の美化活動に励みました。最初は、考えて動くことが難しかったのですが、この3日間で、一人一人が考えて、みんなで協力して動くことができるようになりました。

この成長を、今後の学校生活に活かしてくれると期待しています。



【1年生 出発式】



部活動の地域移行について

令和 6 年5月に伊丹市教育委員会から今後の部活動のあり方について方向性が示されました。内容は、原則、令和8年度中に平日休日同時に学校部活動(運動部・文化部)を地域クラブへ移行するというものです。

この背景には生徒数の減少や教員の時間外労働の改善があります。これから、各小学校区や地域において保護者説明会が開催されるということです。今後、学校や家庭、地域が連携し子どもたちが生き生きとスポーツや文化活動に取り組むことができるよう環境整備を行ってまいりますので、ご理解くださいますようお願いいたします。