

令和6年度 学校経営 基本方針

1. 校訓

友愛 友情を大切にすること

自治 自分たちのことを自分たちで対処し治めること

礼讓 礼儀正しく謙遜の態度をとること

2. 学校教育目標 自信と誇りを持ち自らの未来を切り拓く生徒の育成

3. 学校経営方針

～生徒の主体性を尊重し一人ひとりを大切にした魅力ある学校づくりに取り組む～

- (1) 生徒一人ひとりを大切にし、明確な目標を持って丁寧な教育活動を進める
- (2) 教職員が自らの職責を自覚し組織としての協働性をさらに高める
- (3) 家庭・地域・関係機関等との連携を密にし、確固たる信頼関係を構築する

4. めざす学校像

- (1) 生徒が誇りに思う学校
- (2) 勤務する教職員が誇りに思う学校
- (3) 保護者や地域の方が誇りに思う学校

5. めざす生徒像

- (1) 自ら進んで学習に励む生徒
- (2) 授業や行事、部活動に活力を持って主体的に取り組む生徒
- (3) 将来の夢や目標を持ち、その実現に向けて挑戦する生徒
- (4) 自尊感情と他者への思いやりの心、誠実さを持つ生徒
- (5) 規範意識や基本的生活習慣が身についた生徒

6. めざす教師像

- (1) 常に生徒を中心に据えて一人ひとりの生徒を大切にし、生徒に寄り添える教職員
- (2) 確かな教育理念と使命感を持ち自覚と責任ある行動がとれる教職員
- (3) 学び続ける意識と高い専門性を持ち生徒や保護者、地域の方から信頼される教職員

令和6年度 最重点目標

キャッチフレーズ



つなぐ・つながる・つなげる 西中一心



生徒の心・保護者の心・地域の方の心
そして教職員の心がつながっていけ
るよう、また、この学校がみんなの誇
りとなって欲しいという願いがこめ
られています。

1. 確かな学力の育成（自ら学ぶ力を高める）

- ・主体的・対話的で深い学びを重視した授業改善の促進
- ・これまでの教育実践と ICT の適切な組み合わせによる個別最適化と協働的な学びの充実
- ・授業と連動した家庭学習の充実と自学自習の習慣化の推進

2. 生徒の主体的な成長・発達を「支える生徒指導」への転換

- ・生徒指導の三機能（自己決定の場・自己存在感・共感的人間関係）を生かした教育活動の展開
- ・時と場に応じた正しい判断と行動ができる力の育成
- ・キャリア教育の充実

3. 授業力向上に向けた研究推進

- ・生徒を中心に据えた研究目標の設定及び実践
- ・研究交流会（市内外）の実施

4. 教育活動全体を通じた道德教育の推進

- ・「考える道德」「議論する道德」への転換

5. 支え合い高め合う集団づくりの推進

- ・学級活動・学校行事・生徒会・きょうだい学級・部活動などの充実

6. 特別支援教育の充実と合理的配慮の推進

- ・通常学級、通級指導、特別支援学級など連続性のある学びの場の設定

7. 学校運営協議会や PTA、地域等との連携に基づいた開かれた学校づくりの推進

- ・学校運営協議会や PTA 活動の充実

