



西中の風

～ 継続 と 徹底 ～

伊丹市立西中学校長

垣内 修

令和4(2022)年度全国学力調査・全国学習状況調査結果報告

3年生対象に、令和4年4月19日(火)に行われた「全国学力・学習状況調査」について、本校の結果等をお知らせいたします。なお、この調査で測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一つの側面です。

1. 教科に関する調査

＜学力調査＞ 〔国語・数学・理科〕※それぞれ50分

○出題内容：下記①と②を一体的に問う

- ①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
- ②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容

○出題形式については、記述式の問題を一定割合で導入する。

2. 質問紙調査

＜学習状況調査＞

○学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

教科に関する調査結果について

「本校生徒の平均正答率」と「全国平均正答率」との比較(※単位%)

国語では約+5.0P、数学では約+4.6P、理科では約+4.7P

全国学力調査では、「知識・技能」等と知識・技能等を実生活の様々な場面に「活用する力」や、様々な課題解決のための構想を立て実践し「評価・改善する力」について、国語、数学、理科ともに全国平均正答率を上回っています。さらに、把握と分析を行うとともに、成果と課題を検証し、指導の充実や学習状況の改善等に役立てていきたいと思っております。

質問紙調査結果について

※「当てはまる」「どちらかと言えば当てはまる」を「している」、「当てはまらない」「どちらかと言えば当てはまらない」を「していない」としました。

()内は全国平均との比較で、単位はすべて%です。

【生徒質問紙調査の内「学習」に関する項目から抜粋し、全国平均値との比較】

- | | |
|--|--------------|
| ①家で、自分で計画を立てて勉強している。 | 56.9 (-1.6) |
| ②学校の授業時間以外、平日(月～金曜日)に2時間以上学習する。
(塾、家庭教師、インターネット学習を含む) | 36.0 (+0.8) |
| ③土曜日や日曜日など学校が休みの日に2時間以上学習する。
(塾、家庭教師、インターネット学習を含む) | 45.3 (+0.4) |
| ④学校の授業以外に、普段(月～金曜日)に、30分以上読書をする。 | 33.8 (+6.5) |
| ⑤新聞を週に1～3回程度以上読んでいます。 | 9.3 (-0.1) |
| ⑥学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を週3回以上使用している。 | 72.7 (+35.0) |
| ⑦学校で、学級の生徒と意見交換をする場面で、PC・タブレットなどのICT機器を週3回以上使用している。 | 52.9 (+35.1) |
| ⑧学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を週3回以上使用している。 | 34.9 (+19.9) |

- ⑨学習の中でコンピュータなどのＩＣＴ機器を使うのは役に立つと思う。 97. 1 (+4. 5)
- ⑩1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか。 55. 8 (-7. 5)
- ⑪1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。 75. 6 (-3. 6)
- ⑫1、2年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか。 82. 6 (+7. 3)
- ⑬道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。 92. 4 (+6. 9)
- ⑭学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。 82. 6 (+3. 9)

家庭学習については、全国と比較して、平日・休日ともに2時間以上学習（塾・家庭教師、インターネット学習を含む）している生徒はあまり差はないようですが、自分で計画的に学習を行っている生徒はやや少ないようです。家庭における計画的な予習・復習などの習慣づけが必要です。また、読書については全国と比較して上回っているものの、全体としては読書好きな生徒が少なく、読書の習慣も少ないようです。授業においては、ＩＣＴ機器の活用がかなり推進されてきていますが、発表の工夫や資料の活用など有効的な話し合い活動等がまだ不十分であったことがわかりました。課題を解決すべく、今後も取り組んでいきたいと思います。

【生徒質問紙の内「生活の諸側面等」に関する項目から抜粋、全国平均との比較】

- ①朝食を毎日食べていますか。 93. 6 (+1. 7)
※朝食を摂っていない生徒 2. 9 (+0. 2)
- ②毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。 77. 3 (-2. 6)
- ③毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。 93. 6 (+1. 4)
- ④自分には、よいところがあると思いますか。 86. 1 (+7. 6)
- ⑤先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。 95. 3 (+8. 7)
- ⑥将来の夢や目標を持っていますか。 65. 1 (-2. 2)
- ⑦自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか。 81. 4 (-5. 2)
- ⑧難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか。 59. 9 (-7. 2)
- ⑨人が困っているときは、進んで助けていますか。 90. 2 (+1. 8)
- ⑩いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。 99. 4 (+3. 0)
- ⑪人の役に立つ人間になりたいと思いますか。 97. 1 (+2. 1)
- ⑫学校に行くのは楽しいと思いますか。 91. 8 (+8. 9)
- ⑬友達と協力するのは楽しいと思いますか。 94. 8 (+1. 1)
- ⑭携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。 77. 3 (+7. 8)
※約束はない。 12. 2 (-6. 0)
※持っていない。 2. 3 (-1. 8)
- ⑮普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータ、携帯型、携帯電話・スマートフォン含む）をしますか。 48. 2 (-2. 1)
※2時間以上 28. 5 (-0. 1)
※1時間未満 30. 8 (-9. 2)
- ⑯今住んでいる地域の行事に参加していますか。 29. 0 (-11. 7)
- ⑰地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか。

本調査は1学期の4月19日に実施されたものです。2学期も新型コロナウイルスの影響は大きく、緊張する中ですが、そのような中でも、学校では感染防止対策をしっかり取りながら、生徒が夢や目標を持ち、伸び伸びと過ごしてほしい、いろんなことに挑戦して自分を高めていってほしいと願っております。生徒たちが安心して学習や部活動、学校行事等で力を発揮し活躍できるように、今後も検証を重ねながら取り組んでまいりますので、ご理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。