



# 西中の風

継続と徹底

伊丹市立西中学校長

垣内 修

## 年度末学校評価結果をお知らせします。

2学期末に学校運営の状況を把握し、教育活動の改善を図るために生徒、保護者、教職員を対象にアンケートをとりました。昨年度とったアンケートから課題を明らかにし、課題解決に向けた計画（PLAN）を立て、4月から実施（DO）してきました。今年度1学期の実施状況を把握するために7月にも中間評価アンケートをとりましたが、2学期までの実施状況を把握するために、再度2学期末に年度末評価アンケートをとり、（CHECK）を行いました。チェックの結果を踏まえて、来年度を見すえて、改善に向けた取り組み（ACTION）を再度行っていきたいと思います。

※アンケートでは、回答を4段階（A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あてはまらない D:まったくあてはまらない）に分けました。今回の分析ではA及びBの回答を便宜上「良好」とし、その結果を示しています。

### 【生徒対象アンケート】（単位%：小数点以下四捨五入）

Q1. 学校へ行くのが楽しい。	87
Q2. 学校行事に取り組み、達成感を感じることができた。	89
Q3. 授業では、学習内容が理解できて楽しい。	75
Q4. 授業では、尋ねてみたいことを気軽に先生に質問しやすい。	66
Q5. 先生は事前に評価の仕方を説明し、学習の成果を適切に評価している。	94
Q6. 自分は授業で積極的に発表しようとしている。	49
Q7. 自分を大切にすることや他の人への思いやり、いじめを許さないことについて教えてもらっている。	97
Q8. 学校で社会のきまりやマナーについて教えてもらっている。	98
Q9. 先生は悩みや不安なことについて相談にのってくれる。	86
Q10. 学校で卒業後の進路のことについて教えてもらっている。	84
Q11. 学校で職業のことや働くことの大変さ、大切さについて教えてもらっている。	94
Q12. 先生に進路のことについて相談できる。	76
Q13. 学校は(早寝・早起き、朝食をとるなど)規則正しい生活を心がけ、体力向上を図るように呼びかけている。	88
Q14. 学校は健康管理について保健だよりなどで呼びかけている。	93
Q15. 避難経路の確認と「おかしも」の約束など安全で敏速な行動ができた。	91
Q16. 交通ルールやマナーを守り、安全に登下校している。	98
Q17. 先生はわかりやすくするために教え方を工夫している。	96
Q18. 学校は様々な場面(授業、行事、委員会活動など)で表現力(スピーチや発表する力など)を高める機会をつくっている。	93
Q19. 学校を学習の場として、清潔で美しくするために丁寧に掃除ができた。	97
Q20. 自分に自信を持って行動できることがある。他の人を思いやる気持ちになれる。	88
Q21. 家庭で勉強する習慣がある。	80

Q22. 私は家で役立つ仕事（役割）をしている。	68
Q23. 夢や将来活動したいことやつきたい職業がある。	65
Q24. 自分の携帯電話、スマートフォン、タブレット、DS等のゲーム機、Wi-Fi対応機器などを持っている。	100
Q25. 自分の携帯電話・スマートフォン・タブレット・DS等のゲーム機・Wi-Fi対応機器などを通信のために使っている。	100

**【保護者対象アンケート】**（単位%：小数点以下四捨五入）

Q1. お子様は楽しく学校へ行っている。	87
Q2. 学校は保護者の願いに応えている。	91
Q3. お子様は学校行事に積極的に参加している。	90
Q4. 先生はわかりやすい授業に努めている。	87
Q5. 学校は学力の向上に向けて取り組んでいる。	89
Q6. 先生は学習の成果を適切に評価している。	88
Q7. 学校はそれぞれの生徒を理解し、適切な指導を行っている。	83
Q8. 学校は社会のルールやマナーを身につけさせる指導を行っている。	91
Q9. 先生にお子様のことについて相談できる。	84
Q10. 学校は進路のことについて情報を適切に発信している。	90
Q11. 学校は職業のことや働くことについて、適切な指導をしている。	82
Q12. 進路のことについて相談する機会や場が設けられている。	86
Q13. 学校は健康管理について保健だよりなどで伝えている。	97
Q14. 子どもは避難訓練に参加したことによって、防災意識が高まっている。	82
Q15. 子どもは交通ルールやマナーを守り、安全に登下校できている。	95
Q16. 学校は、授業、行事、委員会活動などで表現力（スピーチや表現する力など）を高める取り組みを行っている。	91
Q17. 学校は学年だよりやホームページ等を通じて、学校の情報を保護者に伝えている。	90
Q18. 学校は学習の場としてお子様が活動しやすい環境が整っている	89
Q19. 学校が生活の場として教室内、廊下が美しく整理整頓されている。	96
Q20. お子様は自信を持って生活している。他の人を思いやることができる。	87
Q21. 早寝、早起き朝食をとるなど規則正しい生活を心がけ体力向上に努めている。	78
Q22. お子様は家庭で学習する習慣がある。	65
Q23. お子様に、家庭で役立つ仕事（役割）を与え、家族の一人として役割を担わせている。	64
Q24. 前年までと比べて、お子さんの自立心の向上に伴って、会話内容や言葉遣い・振る舞いに成長を感じることができる。	83
Q25. 私は学校通信や学年通信、または連絡文書をよく読んでいる。	84
Q26. 我が家では時々学校のホームページを見ている。	43
Q27. オープンスクールや授業参観、懇談及び説明会等には参加するつもりである。	91
Q28. 家庭、学校、地域の連携（催しや会議）が適切に行われている。	83
Q29. お子様に携帯電話、スマートフォン等を持たせている。	99
Q30. 前問で「はい」と答えた方 携帯電話、スマートフォンの使用について親子で約束を決めて与えている。	85

保護者、生徒アンケートともに昨年度末や今年度中間評価と比較すると、全体的には設問ポイントが上がっている項目が多くありましたが、ほぼ同じ、または、やや下がっている項目も一部ありました。この結果を踏まえ、次年度に向け、さらに本校の教育課題に対する方策を立て、取り組みを推進してまいります。今後とも、本校教育活動にご理解、ご協力をいただきますようお願いいたします。