

II 年間指導計画

別紙3

本校のめざす学校像	1. 生徒が誇りに思う学校
	2. 勤務する教職員が誇りに思う学校
	3. 保護者や地域の方が誇りに思う学校

学校教育目標	自信と誇りを持ち自らの未来を切り拓く生徒の育成
--------	-------------------------

めざす生徒像	1. 自ら進んで学習に励む生徒
	2. 授業や行事、部活動に活力を持って主体的に取り組む生徒
	3. 将来の夢や目標を抱き、その実現に向けて挑戦する生徒
	4. 自尊感情と他者への思いやりの心、誠実さを持つ生徒
	5. 規範意識や基本的生活習慣が身に付いた生徒

いじめ問題対策委員会：校長 教頭 生徒指導担当教員
各学年主任 養護教諭
※状況に応じて関係職員等も含めて編成

《年間指導計画》

月	職員会議等	未然防止に向けた取組	早期発見に向けた取組	未然防止、早期発見に向けて
4月	いじめ防止対策委員会 職員会議 学年会議 ※1	道徳・特別活動計画に反映	家庭訪問 ※3	<p>1 全ての教職員が、いじめ問題の重要性を認識する。 2 いじめ対策委員会を中心に、定期的に未然防止に向けた取組を行う。 3 各個人の様子を学年会議等で情報交換を行い、具体的な指導の留意点について職員会議や、職員研修会で取り上げて共通理解を図る。 4 各担任や部活動顧問が、いじめの問題を一人で抱え込むことなく、報告・連絡・相談を確実にし、学校全体で組織的に対応する。</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #e0f0e0;"> <p>危機管理の心構え「さしすせそ」</p> <p>さ：最悪を想定する し：慎重に対処する す：素早く対処する せ：誠意を持って対処する そ：組織全体で対処する</p> </div> <p>※1 職員会議 いじめ防止基本方針を確認し、指導方針や指導計画を提示し、全教職員で共通理解を図る。</p> <p>※2 教育相談 各学期に必ず1回ずつ、全員に対して個人面談を実施し、生活状況を把握するとともにクラス内の人間関係を把握し、いじめが起こっていないかどうかを確認する。</p> <p>※3 家庭訪問 年度当初、家庭訪問を実施、生徒状況および家庭環境を把握するとともに、クラス内にいじめ等の問題がないか確認する。</p> <p>※4 保護者向け啓発／研修 ホームページや保護者会等を活用して、学校のいじめ防止基本方針を周知するとともに、保護者からいじめを含む様々な情報を収集する。</p> <p>※5 hyper-QU hyper-Questionnaire-Utilities(楽しい学校生活を送るためのアンケート)の略。学級集団の状態や子ども一人ひとりの意欲・満足感などを質問紙により測定し、客観的なデータをもとに学級集団づくり及び個人指導に役立てる。</p> <p>※6 いじめ実態把握調査 生徒、保護者を対象としたいじめ問題への意識調査を実施し、その調査状況を元に特別支援の計画等を作成する。</p> <p>※7 各種研修 カウンセリングマインド研修 ロールプレイ等、研修の実施の仕方を工夫するなど効果的な研修を実施する。</p> <p>生徒指導研修 2学期に向けて、生徒の情報交換等を行い、共通理解を図る。</p> <p>情報モラル研修 人権の問題として、いじめ、ネットいじめ、情報モラル等についての研修会を実施する。</p> <p>※8 情報教育講演会 昨今のソーシャルネットワークサービス(SNS)等の情報ネットワークにまつわるトラブル等について生徒向けに講演を実施し、情報セキュリティについての注意を喚起する。</p>
5月	保護者向け啓発(PTA総会、保護者会、オープンスクール) ※4 職員会議 学年会議	学級・学年づくり 人間関係づくり	3年修学旅行 いじめの実態把握のためのアンケート調査(市教委) ※6	
6月	職員会議 学年会議	1年林間学校 2年トライやる・ウィーク	教育相談 ※2	
7月	職員会議 いじめ防止対策委員会		三者面談	
8月	学年会議	hyper-QU分析 カウンセリングマインド研修 生徒指導研修 情報モラル研修 ※7		
9月	職員会議 学年会議			
10月	職員会議 学年会議	学級・学年づくり 人間関係づくり	体育大会 文化祭	
11月	職員会議 学年会議	2年校外学習	hyper-QU実施 教育相談 いじめの実態把握のためのアンケート調査(市教委) ※6	
12月	職員会議 学年会議 いじめ防止対策委員会	情報教育講演会 ※8 hyper-QU分析	三者面談	
1月	職員会議 学年会議			
2月	職員会議 学年会議	学級・学年づくり 人間関係づくり	1・2年カルタ大会 学校評価分析	
3月	いじめ防止対策委員会 本年度まとめ、課題検討 次年度の指導方針改善 次年度の指導計画修正 職員会議	お別れ会・引継式 卒業式・球技大会 次年度に向けクラスづくり	教育相談 修了式	