

校訓 自治 勤勉 友愛



● 令和5年度 伊丹市立東中学校 学校教育目標 ●

自ら学び、未来を拓く力を育む 心豊かな生徒の育成



めざす教師像

- ★授業で勝負する教師
- ★生徒への深い愛情と使命感をもった教師
- ★知恵を出し合い、知恵を集結する教師集団
- ★チームで組織的に動く教師集団
- ★保護者や地域の願いに応える教師

めざす学校像

- ★互いに磨き合い高め合い、夢や目標の実現に挑戦する学校
- ★リスペクトに根ざしたケアな人間関係で包まれた学校
- ★学習・スポーツともに全力を尽くし「文武両道」を目指す学校
- ★「和のこころ」を大切にする規律正しい学校
- ★地域にささえられ、地域をささえる学校

めざす生徒像

- ★自ら学び、考え、判断し、主体的に行動できる生徒
- ★夢や目標を持ち、粘り強く常に努力し続ける生徒
- ★自他を大切にし、思いやりと感謝の心を持った生徒

重点目標

- み だしなみ
- そ うじ
- あ いさつ
- じ かんを守る

～東中はひと味違うみそ味で～

東中しくさ(心)の確立

和文化 心の文化

「み・そ・あ・じ」のさらなる徹底を！

- 静と動のメリハリをつける。
- 立腰・黙想を徹底する。
- 授業規律を確立する。
- 無言清掃により、5つの心を育てる。
- おもてなしの心でしっかり挨拶をする。
- 礼儀と規律のある部活動を行う。

「無言清掃」5つの心

- (1)感謝の心
- (2)気づく心
- (3)親切な心
- (4)正直な心
- (5)思いやる心

- 子どもを安心して通わせることのできる安全な学校
- 子どもに確かな学力をつけてくれる学校

学習活動の充実

- ねらいの明確化、振り返りの効果的活用
- 3つの視点（ARCSモデル、ICT活用、言語活動）を意識した授業の工夫と改善
- 情報活用能力の育成
- AIドリル等を活用した基礎基本の定着
- 全国学力・学習状況調査、NRT検査データに基づく効果的な学力向上策の実施
- カリキュラム・マネジメントの実現に向けた、PDCAサイクルの確立
- ナビゲーションシートを活用したテスト範囲の提供と計画的な家庭学習の推進
- 学校図書館の活用と読書量の向上
- 「明日につながる連絡帳」の活用

学級経営・学年経営の充実

- Q-Uを活用して、ルールとリレーションの確立した学級づくり
- 行事の充実と学級・学年でのリーダー育成
- キャリア教育の推進
- 教育環境の整備と充実
- 多様な教育的ニーズに対応した特別支援教育
- 個々の生徒に寄り添った生徒理解

豊かな心・健やかな体の育成

- 5分前行動、集団指導の徹底
- 豊かな心を育む道徳教育
- メリハリのある部活動の実施
- 生徒会活動の活性化（自主的な学校生活改善とリーダー育成）
- 「東中グレードアップ週間」等課題に応じたキャンペーンやプロジェクトを取り入れた指導の徹底
- いじめ・不登校の未然防止と早期の組織対応
- 感染対策「東中スタイルセブソール」の徹底
- 体力テスト結果に基づく体力向上
- 給食指導を通じた食育の推進

地域や保護者、幼小中高との連携

- コミュニティ・スクールの推進
- 東中ファミリーサポーターズ・PTAとの双方向の連携
- PTA東中校区協議会の推進
- 外部人材の活用
- 「サタスタ東」との連携強化
- 「東中地域活性隊」を核とした生徒のボランティア活動の推進
- 幼小中高連携の充実と推進
- 学校運営協議会の小中連携の推進
- すこやかネットTM2の活用