

校訓 自治 勤勉 友愛



● 令和6年度 伊丹市立東中学校 学校教育目標 ●

新しい多様化の時代を生きる 心身ともにたくましい生徒の育成



めざす教師像

- ★常に向上心を持ち、授業で勝負できる教師
- ★生徒への深い愛情と使命感をもった魅力ある教師
- ★チームで協力して組織的に動く教師

めざす学校像

- ★授業・行事・生徒会活動・部活動に全力を尽くす「文武両道」の学校
- ★自己実現を図るための確かな学力を育てる学校
- ★生徒が自校に誇りを持ち、通いたくなる学校
- ★生徒や保護者、地域から信頼される学校

めざす生徒像

- ★主体的に学び、考え、判断し、行動できる生徒
- ★夢や目標に向かって、粘り強く努力し続ける生徒
- ★自他を大切に、思いやりと感謝の心を持った生徒

重点目標

- | | | | |
|------|----|-----|-------|
| み | そ | あ | じ |
| だしなみ | うじ | いさつ | かんを守る |

～東中は ひと味違う みそ味で～

「み・そ・あ・じ」のさらなる徹底を！

- 場面に応じた黙想を徹底する
- 無言清掃を通して、5つの心を育てる
- お互いにしっかり挨拶をかわし、コミュニケーションを図る態度を育てる
- みそあじを通して自律心を養う

凡事徹底
と
率先垂範

5つの心の育成

- (1) 感謝の心
- (2) 気づく心
- (3) 親切な心
- (4) 素直な心
- (5) 思いやる心

学習活動の充実

- ねらいの明確化、振り返りの効果的活用
- 3つの重点目標を意識した授業の工夫と改善
- 個別最適な学びと協働的な学びの推進
- シラバスに基づいた計画的な学習活動
- 集中力を高める「立腰」の推進
- タブレット等を活用した基礎基本の定着
- 全国学力・学習状況調査、NRT検査データに基づく効果的な学力向上策の実施
- デジタルシートを活用したテスト範囲の提供と計画的な家庭学習の推進
- 学校図書館の活用と読書量の向上

学級経営・学年経営の充実

- Q-Uを活用して、ルールとリレーションの確立した学級づくり
- 行事の充実と学級・学年でのリーダー育成
- キャリア教育の推進
- 教育環境の整備と充実
- 多様な教育的ニーズに対応した特別支援教育
- 個々の生徒に寄り添う生徒理解
- 「連絡帳」の有効活用

豊かな心・健やかな体の育成

- 5分前行動、集団指導の徹底
- 豊かな心を育む道德教育
- 生徒会活動の活性化
(自主的な学校生活改善とリーダー育成)
- 「東中グレードアップ週間」等課題に応じたキャンペーンやプロジェクトを取り入れた指導の徹底
- いじめ・不登校の未然防止と早期の組織対応
- 体力テスト結果に基づく体力向上
- 給食指導を通じた食育の推進
- 礼儀と規律のある部活動の実施
- 社会的自立のための心と体の育成

地域や保護者、幼小中高との連携

- コミュニティ・スクールの推進
- 東中ファミリーサポーターズ・PTAとの双方向の連携
- PTA東中校区協議会の推進
- 外部人材の活用
- 「サタスタ」との連携強化
- ボランティア組織「東中地域活性隊」の推進
- 幼小中高連携の充実と推進
- 学校運営協議会の小中連携の推進
- すこやかネットTM2の推進

研究主題

自らの将来を切り拓く生徒の育成
～ 生徒が自ら考え、学び、決定する授業・学級づくり ～