

# 令和6年度 伊丹市立鴻池小学校グランドデザイン

## 学校教育目標

「ひとみ輝き 笑顔あふれる 鴻池小学校」

学校運営協議会  
(コミュニティスクール)

家庭との  
連携・協働

地域との  
連携・協働

**【めざす学校像】**  
～子どもたち一人一人が輝き、「夢」や「希望」がもてる学校～  
○子どもたちが自主的・主体的に活動し、活気に満ちた学校  
○家庭・地域から信頼される開かれた学校  
○教職員にとって、やりがいがあり、和を大切に協力し合える学校

**【心豊かな子】**  
進んであいさつをし、自他の生命を尊重する思いやりのある子ども

**【めざす教師像】**  
○子どもの未来や夢の実現のために学び合い、努力を続ける教師  
○互いに協力し合い、認め合い、高め合う同僚性の意識が高い教師  
○人間性豊かで、家庭や地域と連携・協働し、信頼に応える教師

**【めざす子ども像】**  
○自ら考える子  
○心豊かな子  
○たくましい子

**【自ら考える子】**  
基礎・基本を身につけ、主体的に考え、共に高め合い、ねばり強く学習に取り組む子ども

**【生きる力】**  
○確かな学力  
○豊かな人間性  
○健康・体力

**【たくましい子】**  
健全な食生活や生活習慣を身につけ、困難なことがあっても最後まであきらめない子ども

**令和6年度指導の基本**  
～未来を生きる子どもたちに～  
**自己肯定感、主体性、多様性を育成**

**重点プラン**  
重点1 確かな学力の育成  
重点2 豊かな人間性・社会性の育成  
重点3 たくましい心身の育成

**令和6年度キャッチコピー**  
**失敗を恐れず**  
**「まずは、やってみよう！」**

**重点1 確かな学力の育成**  
(1)「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業改善  
・問題解決的な学びを重視し、思考力・判断力・表現力等の育成  
・自分の考えをまとめ、発表する場の設定(言語活動の充実)  
・他者との協働により考えを広げ深める学習の充実  
・ICTを効果的に活用し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実  
(2)基礎的・基本的な学習内容(漢字・計算・読書)の確実な習得と定着  
(3)家庭との連携による家庭学習の習慣化の確立

**重点2 豊かな人間性・社会性の育成**  
(1)豊かな心を育てる教育の推進  
・「認め・ほめ・励まし・伸ばす」教育の日常化  
・道徳教育、人権教育、特別支援教育の充実  
・いじめや問題行動の未然防止と早期発見、早期対応  
(2)学級経営・学年経営の充実  
・学級を基盤とした児童理解と学級活動の充実(学級力向上)  
・新たな不登校を生まない子どもの居場所づくりと、自己有用感を高める学級づくり  
・学級間の情報交換を密にし、教師集団の協働の強化(開かれた学級)

**重点3 たくましい心身の育成**  
(1)体力づくりの推進  
・運動する楽しさや喜びを体感できる授業づくり  
・業間休みの外遊びの奨励  
(2)健康保持と増進  
・早寝・早起き・朝ごはんの確立  
・栄養教諭と連携した食育指導の実施  
(3)安心・安全の確保  
・「自分の命は自分で守る」防災・防犯意識の定着  
・避難訓練の工夫・改善  
・食物アレルギー対応への意識の向上  
・安全指導の徹底

## 学校・家庭・地域でともに育てる鴻池の子

**学校**

- HPや学校通信での情報発信
- 授業力向上・授業改善の推進
- 保・幼・小・中との連携・協力
- 子どもと向き合う時間の確保
- Team鴻池

**家庭**

- 基本的な生活習慣づくり
- 家庭学習・読書習慣の推進
- 学校評価の実施
- PTA活動での支援
- 地域行事への参加

**地域**

- 地域や少年補導委員による登下校等の見守り活動
- スポーツクラブ21の取組
- 地域組織による避難所開設訓練
- 地域の方の学習支援