

授業を左右する
教師の言葉がけ・発問

森本 深川 辻井

深川の問題意識

△一問一答になってしまい子ども同士がつながっていない、、、

【子どもと子どもをつなぐ発問や言葉かけ】

森本の問題意識

△授業に主体的に参加できていない「あの子」をなんとかしたい、、、

【“あの子”を参加させる発問や言葉かけ】

辻井の問題意識

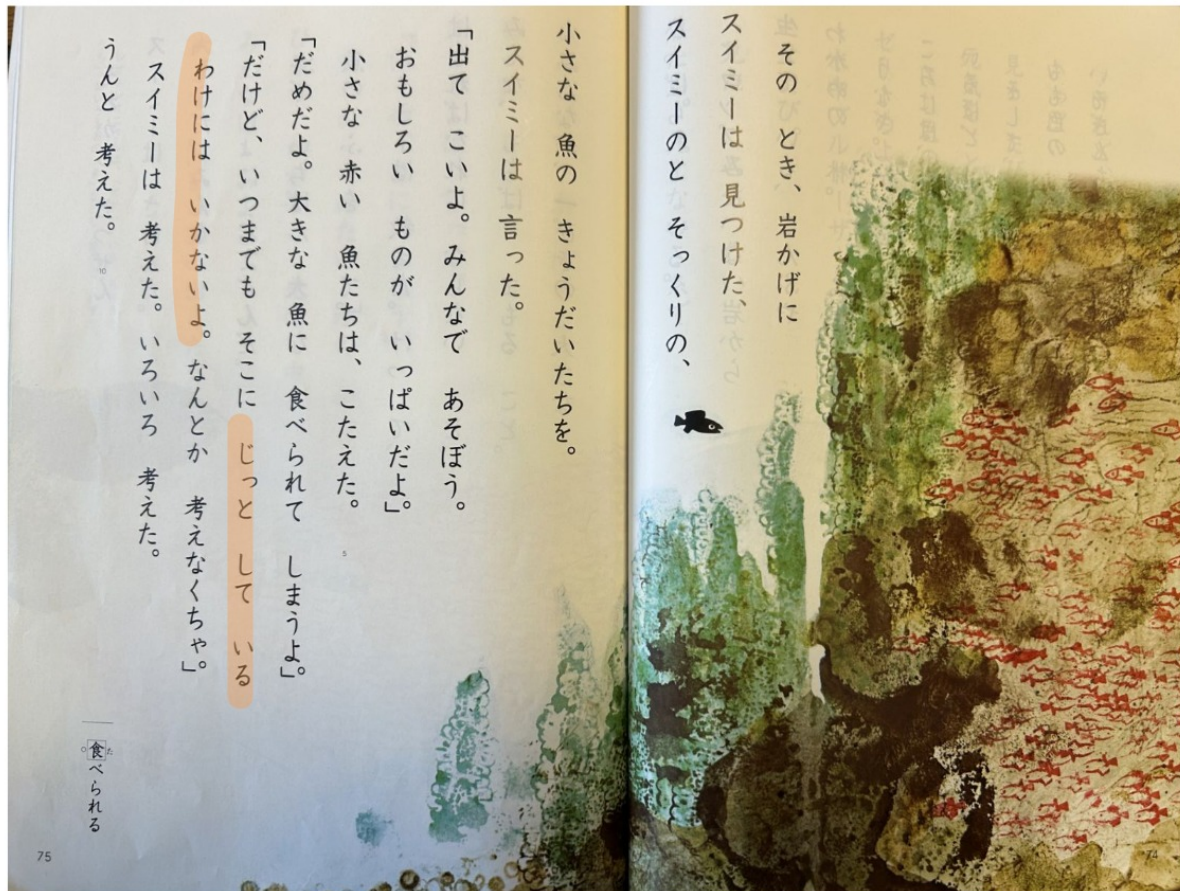
△子どもの思考を促しながら主体性を引き出したい、、、

【子どもが考え始める発問や言葉かけ】

【子どもと子どもをつなぐ発問や言葉かけ】

主人公の『行動』を
否定する

2年生 国語 『スイミー』 四場面



どうして？





仲間が食べられたか
らもう食べられたく
ない。守りたい。

2年生 国語『スイミー』四場面

じっとしてるほうが
よくない？





なるほど

賛成



確かに



いや、違うよ

反対



だって、、



男の子 見つかったら逃げ場がないから
仲間なべられてギャフンと言わせたい 仕返ししたい
女の子 追い出さないとまたくるかもやから
追い払いたい
サメでもいいけんのかな

★なんでスイミーはこんなに考える？ ✕教師からの「なんで」
男の子「仲間を守りたい」 女の子「確かに」

※拡大を大きく 水性で
※写す時間 → 自分の読みを書く時間に

◎スイミーのセリフ？心の声？
※どうしてそんなセリフを考えたの？ → 読みに迫る



2-2 深川学級『スイミー』4場面

前の3場面

元気取り戻した→どうして？
面白い生き物達に出会えたから 【生き物を言いたい子が増えた】

気持ちのパロメーター
マイナスの人 兄弟を食べられた傷が残ってる
プラスの人 だんだん元気を取り戻したって書いてる

プリント配布 ※配ってから一緒に書いたほうが、、、
音読したら座る ※立たせる、待つ、座っても読む子を褒める

発問 4場面ではどうなりましたか？ ※

◎先生「のと」どういうこと

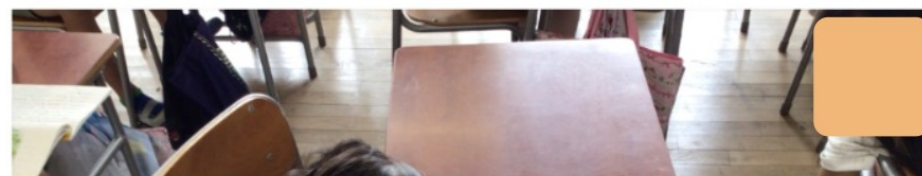
発問 何が似てる？
色、形、同じ種類の魚？転生した？

違うところはない？

スイミーはなんて言った？
出てこいよってことはどこにいた？

この子達は知ってたのか？

食べられたのに
★じっとしてるほうがよくない？ ◎主人公の【行動】を否定する
ベア ○ギャフンと言わせたい どう？！



て
し
大
あけ
いる
「よ。うま

सुख
दुख
प्रेम
द्वेष
मोक्ष
निर्वाण
संन्यास
समाधि
संन्यास
समाधि
संन्यास
समाधि

まじろを
おいだす
よ。

スリッパのみたものの
おもしろいものが

きょうだいたちを。

めあて

4 ばゆんのスイ
気もちを考へ

そのとき、君かげに スイミーは みつめた。

色形

スイミーのと、そっくりの、小さな 魚の、きょうだいたちを、

スイミーは、言った。

「出て、こいよ。 みんなで あそぼう。

いっばいだよ。」

小さな 赤い 魚たちは、 ことえた。

「だめだよ。 大きな 魚に 食べられて、しまろうよ。」

大きな 魚に 食べられて、しまろうよ。

「だけど、 いつまでも、 そこに、じつと、して、 いる、わけには、

かないよ。」

なんと、か、 考えなくちゃ。」

なかまを、まもり、ない

スイミーは、 考えた。 いろいろ、 考えた。 うんと、 考えた。

なかまを、大切に、したい

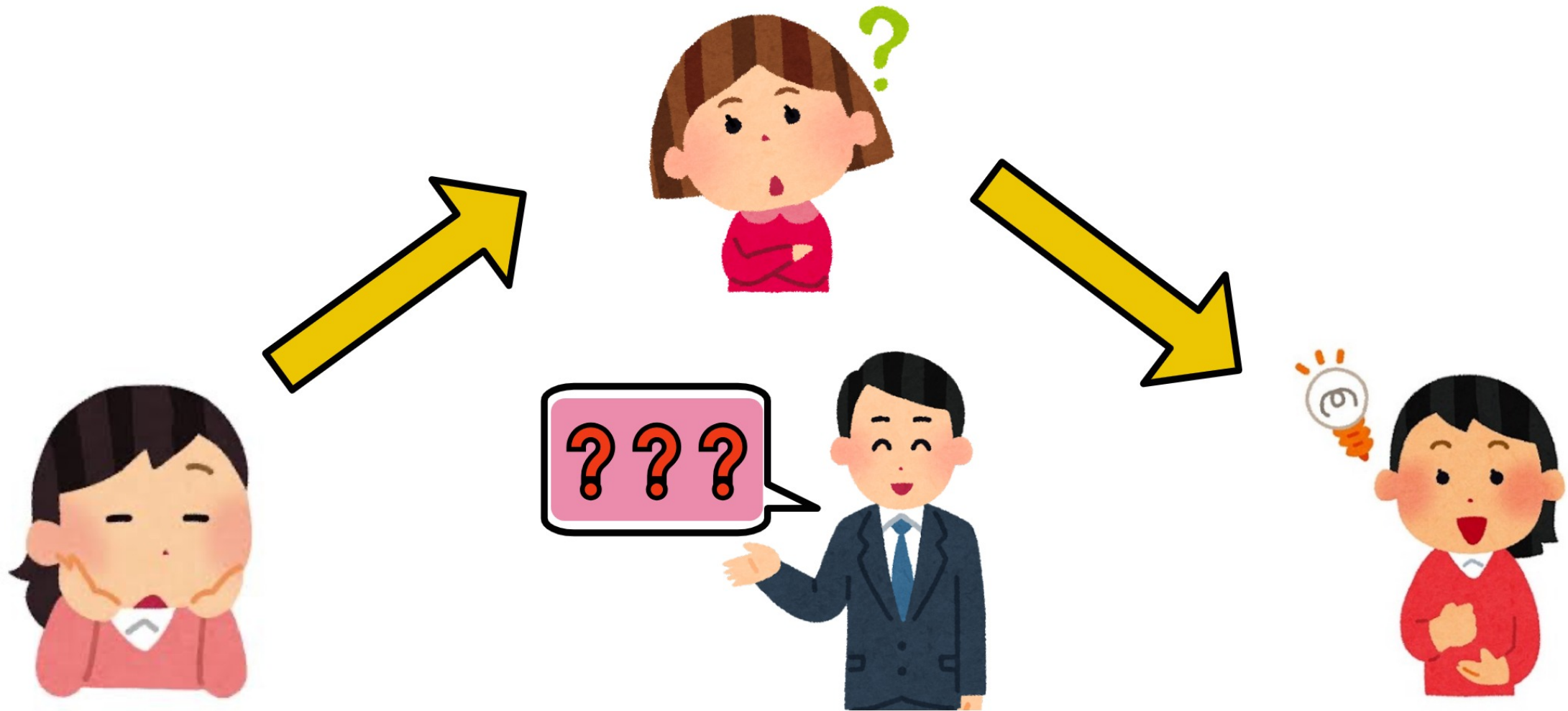
こい、いじょう、 少なくなつて、ほしく、ない。



辻井の問題意識

△子どもの思考を促しながら主体性を引き出したい、、、

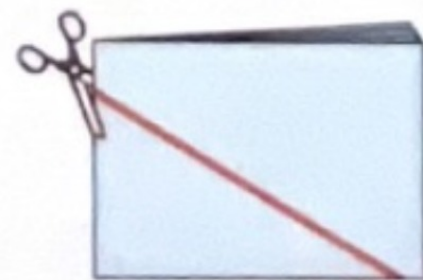
【子どもが考え始める発問や言葉かけ】



4年生 算数「垂直・平行と四角形」 ひし形の特徴と対角線

3

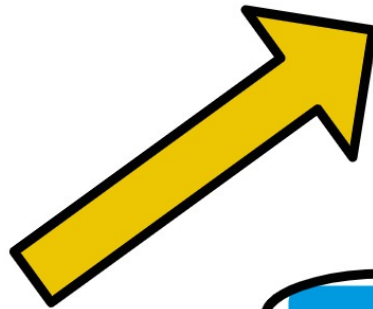
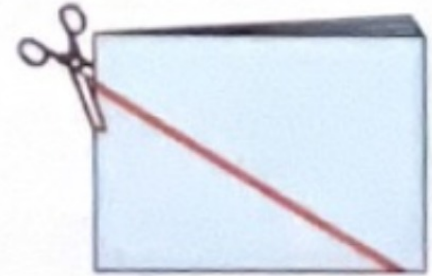
紙を右の図のように^お折り、のところで切り取って広げると、どんな形ができますか。



4年生 算数「垂直・平行と四角形」ひし形の特徴と対角線

3

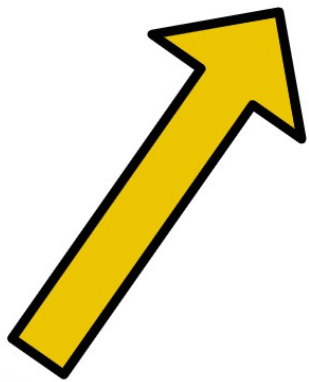
紙を右の図のように折^おり、——のところで切り取って広げると、どんな形ができますか。



ストップ！
切って開くと、
どんな形になると思う？



4年生 算数「垂直・平行と四角形」 ひし形の特徴と対角線



7月4日(金)②

どんな形ができるでしょう。

① おり紙を2回おって
切って開くと...?

下
田
上
田
堀
谷

ひし形かな？

正方形かな？

二等辺三角形かな？

イメージ

和
田

重なっているところが
同じ長さになるから

4年生 算数「垂直・平行と四角形」 ひし形の特徴と対角線

7月4日(金)②

どんな形ができるでしょう。

①おり紙を2回おって
切って開くと...?

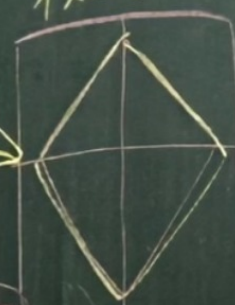
下
は
ひし形かな?

上
は
正方形かな?

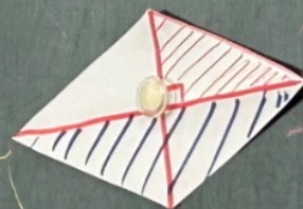
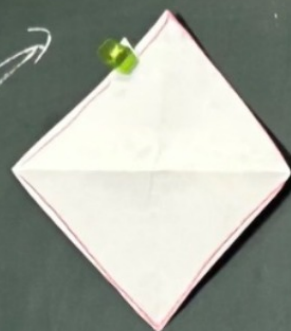
中
は
二等辺三角形かな?

和
重なるところが
同じ長さになるから

イメージ



開くと
45°と
45°で
90°
正方形



正方形 もしくは ひし形!

同じ辺が4つコピーされるから

これはひし形にたよりそう

ひし形に
なった!!

おり目が
対角線

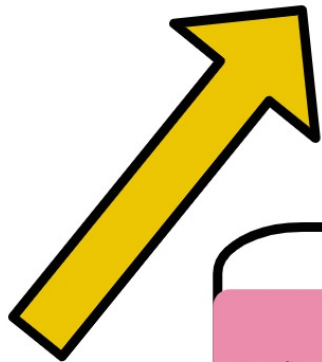
直角三角形がある!



辻井の問題意識

△子どもの思考を促しながら主体性を引き出したい、、

【子どもが考え始める発問や言葉かけ】



予想を促す
発問・言葉かけ

