令和７年度　伊丹市立鴻池小学校グランドデザイン

学校教育目標

「ひとみ輝き　笑顔あふれる　鴻池小学校」

学校運営協議会
（ｺﾐｭﾆﾃｨｽｸｰﾙ）

家庭との
連携・協働

地域との
連携・協働

【めざす学校像】
～子どもたち一人一人が輝き、「夢」や「希望」がもてる学校～
- ◯子どもたちが自主的・主体的に活動し、活気に満ちた学校
- ◯ウェルビーイングを深める、家庭・地域から信頼される開かれた学校
- ◯教職員にとって、やりがいがあり、和を大切に協力し合える学校

【心豊かな子】
進んであいさつをし、自他の生命を尊重する思いやりのある子ども

【めざす教師像】
- ◯子どもの未来や夢の実現のために学び合い、努力を続ける教師
- ◯互いに協力し合い、認め合い、高め合う同僚性の意識が高い教師
- ◯人間性豊かで、家庭や地域と連携・協働し、信頼に応える教師

【めざす子ども像】
- ◯自ら考える子
- ◯心豊かな子
- ◯たくましい子

【自ら考える子】
基礎･基本を身につけ、主体的に考え、共に高め合い、ねばり強く学習に取り組む子ども

【たくましい子】
健全な食生活や生活習慣を身につけ、困難なことがあっても最後まであきらめない子ども

【生きる力】
- ◯確かな学力
- ◯豊かな人間性
- ◯健康・体力

令和７年度指導の基本
～未来を生きる子どもたちに～
主体性、自己肯定感、多様性を育成

重点プラン
- 重点１　確かな学力の育成
- 重点２　豊かな人間性・社会性の育成
- 重点３　たくましい心身の育成

令和７年度キャッチコピー
チャレンジ！！
「失敗を恐れず、挑戦しよう」

重点１　確かな学力の育成
(1)「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業改善
- ・問題解決的な学びを重視し、思考力・判断力・表現力等の育成
- ・自分の考えをまとめ、発表する場の設定（言語活動の充実）
- ・他者との協働により考えを広げ深める学習の充実
- ・ＩＣＴを効果的に活用し､「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実

(2)基礎的・基本的な学習内容（漢字･計算･読書）の確実な習得と定着

(3)家庭との連携による家庭学習の習慣化の確立

重点２　豊かな人間性・社会性の育成
(1)豊かな心を育てる教育の推進
- ・「認め･ほめ･励まし・伸ばす」教育の日常化
- ・道徳教育、人権教育、特別支援教育の充実
- ・いじめや問題行動の未然防止と早期発見、早期対応

(2)学級経営・学年経営の充実
- ・学級を基盤とした児童理解と学級活動の充実(学級力向上)
- ・新たな不登校を生まない子どもの居場所づくりと、自己有用感を高める学級づくり
- ・学級間の情報交換を密にし、教師集団の協働の強化(開かれた学級)

重点３　たくましい心身の育成
(1)体力づくりの推進
- ・運動する楽しさや喜びを体感できる授業づくり
- ・業間休みの外遊びの奨励

(2)健康保持と増進
- ・早寝・早起き・朝ごはんの確立
- ・栄養教諭と連携した食育指導の実施

(3)安心･安全の確保
- ・「自分の命は自分で守る」防災･防犯意識の定着
- ・避難訓練の工夫・改善
- ・食物アレルギー対応への意識の向上
- ・安全指導の徹底

学校・家庭・地域でともに育てる鴻池の子

学校
- ◯ＨＰや学校通信での情報発信
- ◯授業力向上・授業改善の推進
- ◯保･幼･小･中との連携・協力
- ◯子どもと向き合える時間の確保
- ◯Ｔｅａｍ鴻池

家庭
- ◯基本的生活習慣づくり
- ◯家庭学習・読書習慣の推進
- ◯学校評価の実施
- ◯ＰＴＡ活動での支援
- ◯地域行事への参加

地域
- ◯地域や少年補導委員による登下校等の見守り活動
- ◯スポーツクラブ２１の取組
- ◯地域組織による避難所開設訓練
- ◯地域の方の学習支援