



研究主題

主体的に 学び合う 子どもの育成
—思考をつなげ深める授業づくりを通して—

～池尻小学校の研究の特徴～

全教科

「思考」に焦点化

自学ノート

指導案の簡略化

まなボードを使った事後研

様々な講師



思考を深める

思考をインプットする

思考をアウトプットする

思考をする(自分の考えを持つ)

知識理解(基礎基本)

Cross curriculum

～経緯～

Connect

教科をつなぐ



池尻研究4c

つながり

子ども・授業をつなぐ



ICT

企業・地域人材

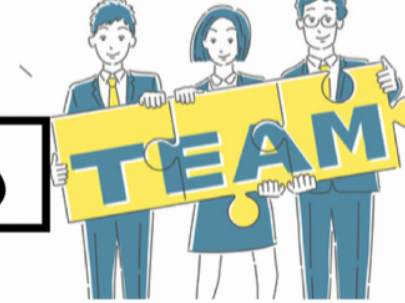
Creative thinking

思考・探究心をつなぐ



Cooperate

先生同士つながる



主体的に学び合う子ども

～成果～

…分かった・新たな疑問・確信・興味・混乱・分からなくなった・気づいたなど

…ペア・グループ・全体 クイズ形式・知識構成型ジグソー法・発表会・討論など

…話す・書く・思考ツール・まなボード・ICT・ボディーパーカッション・KJ法など

…めあて・教材・発問・ゆさぶり・予想を立てさせる・問いを立てさせる・キーワード

環境整備・オリジナルキャラクターづくり・試行錯誤・本物に触れさせるなど

…日々の授業・朝学習・家庭学習・学力向上委員会など