



池尻小学校 学校通信

伊丹市立池尻小学校

校長 林 隆浩

笑顔と思いやりをもち チャレンジしていこう

令和8年8月28日 No.7

長かった夏休みが終わりました。今朝のお子様の様子はいかがだったでしょうか？新学期のスタートに向けて、気持ちの切り替えがうまくできましたでしょうか？

さて、この夏休み中には熊本における地震、そして千葉における豪雨と、大きな災害が発生しました。改めて災害が及ぼす影響の大きさに驚かされました。9月4日には避難訓練(水害)を予定していますが、訓練等をとおして、日々の備えをしっかりとしていきたいと思っています。

いよいよ今日から2学期がスタートします。大切なことは1日も早く、規則正しい生活のリズムを取り戻すことです。そのためには、まず、早寝・早起きが大切です。しかしゲームや動画の視聴、SNSでのやりとりで夢中になってしまうと、いついそ就寝時刻が遅くなってしまいます。改めて「スマホ・ゲームの時間制限とルールづくり」をお願いします。そして、挨拶も大切です。朝の挨拶は、心と体のスイッチをONにしてくれます。挨拶は人と人をつなぐ大切なコミュニケーションです。私は、毎朝校門での子どもたちとの挨拶をととても楽しみにしています。

1 8・9月の主な行事予定

日(曜)	学校行事	日(曜)	学校行事
8/28(金)	始業式(11:30下校)、 のびのび懇談会(14:00~15:00)	11(金)	児童集会 読み聞かせボランティア(1~3年)
8/31(月)	12:15下校	14(月)	6年視力検査
9/1(火)	6年身体測定、給食開始(13:30下校)	15(火)	5年視力検査
2(水)	5年身体測定、13:30下校、 ノー残業DAY	16(水)	4年視力検査、ノー残業DAY
3(木)	4年身体測定、KAMON、 市内一斉パトロール	17(木)	3年身体測定、 愛護補導連絡会「自転車講習」
4(金)	水害避難訓練	18(金)	読み聞かせボランティア(4~6年)、 5年授業研究(5年以外13:20下校、5 年14:30下校)
5(土)	土曜寺子屋教室	24(木)	月曜校時、2年視力検査、KAMON
7(月)	3年視力検査	25(金)	火曜校時、1年視力検査
8(火)	2年身体測定	28(月)	6年社会見学
9(水)	1年身体測定、チャレンジ委員会、 ノー残業デイ	30(水)	チャレンジクラブ、ノー残業DAY
10(木)	人権参観(5校時)(1,2年14:30下校、 3~6年15:20下校)、 市内一斉パトロール予備日		

2 外国人英語指導助手(ALT)の変更について

クアンミン(ポール) シオン・レイチェル・アスラン・テイラー
よろしくお願いいたします。

3 体育大会について

今年度から秋開催となりました体育大会に向け、現在準備を進めているところです。特に表現については、子どもたちにとっても「どんな動きをするのだろう」、「どんな曲がつかわれるのかな」と興味があるところ

だと思えます。なお、各学年が実施する内容は固定化しているものではありません。子どもたちの実態に応じて、より意欲的に取り組むことができる内容を検討しているところですので、楽しみにお待ちください。

4 全国学力学習状況調査結果について（速報）

6年生を対象に、令和8年（2026年）4月23日（木）に行われた「全国学力・学習状況調査」の結果について速報としてお知らせいたします。なお、結果を踏まえた今後の取り組みについては、後日改めてお知らせいたします。

なおこの調査で測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一つの側面です。

（1）学力に関する調査

〔国語・算数〕それぞれ45分

- ①身につけておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
 - ②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等にかかわる内容
- 上記①と②を一体的に問う

（2）学習状況に関する調査（児童質問紙）（20分～40分程度）

第6学年児童を対象とした、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査。

（1）学力に関する調査について

国語・算数ともに全国平均を下回っていました。

（2）学習状況に関する調査について（主な質問項目についての肯定的評価の割合）

項 目	肯定的評価(%)
朝食を毎日食べている	93. 7
毎日、同じくらいの時刻に寝ている	81. 3
毎日、同じくらいの時刻に起きている	92. 7
自分には、よいところがあると思う	85. 4
将来の夢や目標を持っている	81. 3
人の役に立つ人間になりたいと思う	95. 8
学校に行くのは楽しいと思う	81. 3
自分と違う意見について考えるのは楽しい	68. 8
普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。	96. 9
自分で学び方を考え、工夫することはできていますか	69. 8
普段1日どれくらいの時間勉強しますか。（1h以上）	32. 3
一日あたりどれくらいの時間、読書を読みますか（1h以上）	20. 9
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	75. 0
授業で、ICT 機器を、どの程度使用しましたか（週3回以上）	86. 5
ICT 機器を使って情報を整理することができる	56. 3
ICT 機器を使って学校のプレゼンテーションを作成することができる	59. 4
自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表している	59. 4
話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができる。	75. 0
友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる。	89. 5
国語の勉強は好きだ	49. 0
算数の勉強は好きだ	43. 7

