



池尻小学校 学校通信

笑顔と思いやりをもち チャレンジしていこう

伊丹市立池尻小学校

校長 林 隆浩

令和8年1月30日

No.14

1月も今日で終わり、いよいよ明日から2月です。今期最長寒波到来ということで、凍えるような日が続いていますが、2月4日は立春、暦の上では春です。少しずつではありますが、太陽が昇って明るくなる時刻が早くなっているように思います。同じように、太陽が沈む時刻が少しずつ遅くなり、昼の時間が増えてきました。そして、立春の前日、2月3日は節分です。節分といえば豆まきや鬼退治をイメージしますが、「節分」には季節を分けるという意味があるそうです。日本には春、夏、秋、冬と4つの季節があるので、もともと節分は1年に4回あったそうです。しかし、立春は1年のはじまりとして、特に尊ばれたため、2月の節分が残ったそうです。

少しずつ春が近づいてきています。春になれば学年が1つ大きくなります。新しい年度に向けて、今年度のまとめに力をいれていきたいと思います。改めてご家庭でも、「宿題や自主学習への取組の習慣づくり」「スマホ・ゲームの時間制限とルールづくり」について、改めてご協力よろしくお願ひいたします。

1 2月の行事予定

日(曜)	学校行事	日(曜)	学校行事
4(水)	ノー残業DAY	14(土)	土曜寺子屋教室閉校式
5(木)	研究授業(14:30下校)、KAMON	17(火)	屋内委員会イベント(1,2年)
6(金)	一日入学(2年12:50下校)、 4年出前授業	18(水)	屋内委員会イベント(3,4年) 5,6年チャレンジクラブ(4年クラブ見学のた め15:00下校)、ノー残業DAY
9(月)	みんなでジャンプ記録会、	19(木)	KAMON、屋内委員会(5,6年)
10(火)	14:30下校、ノー残業DAY	20(金)	授業参観(5校時)、学級懇談会(6校時)
13(金)	児童集会、図書委員会イベント、4年 出前授業	25(水)	ノー残業DAY

※ 3月の主な行事予定

3日(火)6年お別れ遠足、4日(水)6年卒業式練習開始、16日(月)6年生を送る会、18日(水)給食終了(6年)、卒業式準備(1~3,6年13:30下校、4年14:40下校、5年15:30下校)、19日(木)卒業式、23日(月)給食終了13:30下校、24日(火)大掃除、12:15下校、25(水)修了式、机・椅子移動(1~4年10:30下校、5年11:30下校)、26日(木)~4/7(火)春季休業日

2 「書きそんじはがき・キャンペーン2026」へのご協力について

伊丹ユネスコ協会では、書きそんじはがき等を集め、世界の恵まれない子どもたちに学習の機会を届ける「世界寺子屋運動」に寄付する活動をしています。この度、伊丹ユネスコ協会から寄付の依頼がありました。つきましては、ご家庭にある、書きそんじハガキ(書き間違えるなどして投函しなかったハガキ)、未使用ハガキ(古くても可)、未使用の切手、未使用のプリペイドカードの寄付をお願いします。期限は2月20日(金)とさせていただきますので、お子様をとおして担任に渡していただきますようお願いいたします。

※ カンボジアでは、ハガキ12枚で一人が1ヶ月学校に通えます。

3 学校評価について

12月に実施いたしました学校評価アンケート結果についてまとめさせていただきましたのでお知らせいたします。なお、アンケート結果をふまえ、「学校評価総括表」にて、今年度の成果と課題、次年度に向けた取り組み等についてお示しいたします。なお、「学校評価総括表」については、年度末にホームページに掲載いたしますのでご覧ください。

※ 各項目について肯定的評価（A(よくあてはまる)、B(ほぼあてはまる)、合計）の割合(%)を示しています。

※ 保護者アンケート回答数（372）

※ R3～7年の結果を記載しています。なお、質問項目の変更や追加があったことから、項目によっては空欄となっています。

(1) 【児童、保護者共通の項目】

評価項目	児童					保護者				
	R3	R4	R5	R6	R7	R3	R4	R5	R6	R7
家で、低学年は15～30分・ 中学年は45～60分・高学年 は75～90分以上学習して いる。※時間について、R7 から変更。	71.9	64.2	63.2	62.2	67.5	60.0	56.4	49.5	52.2	65.1
毎日、朝ごはんを食べてい る。	93.1	93.1	91.7	91.5	90.3	94.1	94	96.0	96.1	94.6

(2) 【児童のみの項目】

評価項目	児童				
	R3	R4	R5	R6	R7
授業はわかりやすく楽しい。	93.2	92.1	90.0	90.0	89.3
先生は、教え方にいろいろ工夫をしている。	97.1	97.6	94.8	95.5	94.7
宿題や課題をきちんとやりきっている。	91.0	92.2	91.9	91.6	90.7
学校で、自分を大切にすることや、他の人への思いやりについて学 んでいる。		91.6	89.2	92.0	89.9
英語の授業を通して、日本との違いに気づくことができた。				94.3	91.1
家や学校で(図書・朝読書など)で読書をしている。				83.3	79.4
学校へ行くのが楽しい。	87.8	86.4	84.3	84.2	80.9
自分から進んであいさつをしている。	85.2	85.4	81.8	84.7	86.0

(3) 【保護者のみの項目】

評価項目	保護者				
	R3	R4	R5	R6	R7
子どもに、早寝・早起き、家庭学習などの生活習慣を身につけさせ ている。	77.5	84.1	86.8	83.9	81.7
子どもは、家庭で読書をしている。	49.8	46.7	37.0	41.6	34.1
学校は、保護者の願いに応えている。	87.2	91.0	96.3	98.6	98.7
学校は、学習の場として子どもが活動しやすい環境（施設）が整っ ている。	93.6	96.5	97.2	99.3	98.7
学校は、学校・学年だよりやホームページなどを通して学校情報を 発信している。	91.1	96.9	97.6	97.9	98.1