



池尻小学校 学校通信

笑顔と思いをもち チャレンジしていこう

伊丹市立池尻小学校

校長 林 隆浩

令和7年8月28日 No.7

長い夏休みが終わりました。楽しく夏休みを過ごすことはできましたでしょうか？この夏季休業中に各教室の空調を全館冷暖房からセパレート型へと工事をしていただきました。これまでは、冷暖房が効く教室、効かない教室があっても個々に調整することができませんでしたが、今後は各教室で調整ができるようになりました。2学期が始まってまだまだ暑い日が続きそうですが、校舎内はより快適に過ごすことができそうです。

さて、いよいよ今日から2学期がスタートします。大切なことは1日も早く、規則正しい生活のリズムを取り戻すことです。そのためには、まず、早寝・早起きが大切です。適切な睡眠時間を確保し、生活リズムを整えましょう。そして、挨拶です。朝の挨拶は、心と体のスイッチを ON にしてくれます。挨拶が一番短いけれど、人と人をつなぐ大切なコミュニケーションです。私は、毎朝校門での子どもたちとの挨拶をとても楽しみにしています。

1 8・9月の主な行事予定

日(曜)	学校行事	日(曜)	学校行事
8/28(木)	始業式(10:30下校)、 のびのび懇談会(1～4年) 14:00多目的 修学旅行説明会(6年) 15:00体育館 のびのび懇談会(6年) 修学旅行説明会後、 多目的	11(木)	1年読み聞かせ、1年身体測定
8/29(金)	給食開始(13:30下校) 自然学校説明会(5年) 15:00体育館 のびのび懇談会(5年) 自然学校説明会後、 多目的	12(金)	2年読み聞かせ、 3年研究授業(下校時刻 3年以外 13:20、3年14:30)
9/1(月)	教育実習スタート(9/26まで)、 6年身体測定	16(火)	5年視力検査、6年13:30下校
2(火)	5年身体測定、 4年docomoスマホ教室	17(水)	6年修学旅行(～18日)、ノー残業デイ
3(水)	チャレンジ委員会(14:15～15:00)、 ノー残業デイ	19(金)	6年10:40登校、5年13:30下校
4(木)	3年読み聞かせ 4年身体測定	22(月)	5年自然学校(～26日)、 6年視力検査
5(金)	4年読み聞かせ、避難訓練(水害)、 KAMON(業間見守り隊)	24(水)	4年視力検査
8(月)	人権参観(2校時)	25(木)	3年視力検査、6年金融教育
9(火)	3年身体測定	26(金)	2年視力検査、4年パッカー車
10(水)	2年身体測定、ノー残業デイ	29(月)	5年代休、1年視力検査

2 外国人英語指導助手(ALT)の変更について

エリン・カワカミ → クアンミン（ポール）シオン
よろしくお願いいたします。

3 のびのび学級担任の変更について

前田 理乃 → 澤津 安希（7月より）
よろしくお願いいたします。

4 全国学力学習状況調査結果について（速報）

6年生を対象に、令和7年（2025年）4月18日（木）に行われた「全国学力・学習状況調査」の結果について速報としてお知らせいたします。なお、結果を踏まえた今後の取り組みについては、後日改めてお知らせいたします。

なおこの調査で測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一つの側面です。

（1）学力に関する調査

〔国語・算数・理科〕それぞれ45分

- ①身につけておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
 - ②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等にかかわる内容
- 上記①と②を一体的に問う

（2）学習状況に関する調査（児童質問紙）（20分～40分程度）

小学校第6学年の児童対象の、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査。

（1）学力に関する調査について

国語は全国平均を上回っていました。算数・理科は全国平均を下回っていました。

（2）学習状況に関する調査について（主な質問項目についての肯定的評価の割合）

項 目	肯定的評価(%)
朝食を毎日食べている	94. 8
毎日、同じくらいの時刻に寝ている	86. 9
毎日、同じくらいの時刻に起きている	94. 8
自分には、よいところがあると思う	86. 8
将来の夢や目標を持っている	86. 8
人の役に立つ人間になりたいと思う	97. 3
学校に行くのは楽しいと思う	86. 8
自分と違う意見について考えるのは楽しい	80. 2
普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。	97. 4
自分で学び方を考え、工夫することはできていますか	80. 3
普段1日どれくらいの時間勉強しますか。（1h以上）	48. 7
一日あたりどれくらいの時間、読書をしますか（1h以上）	27. 6

地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	81. 6
授業で、ICT 機器を、どの程度使用しましたか（週3回以上）	89. 4
ICT 機器を使って学校のプレゼンテーションを作成することができる	85. 6
ICT 機器を活用することで、自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる	75. 0
自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表している	56. 6
話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができる。	86. 8
友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる。	89. 5
国語の勉強は好きだ	64. 5
算数の勉強は好きだ	59. 3