

# すべての子どもを幸せに

～豊かな心を持ち、自立してたくましく生きる児童の育成～

## めざす学校像

**夢があり感動があり子どもも教職員も生き生き輝く学校**

- 1 一人ひとりが生かされ、確かな学力がつく学校
- 2 明るいあいさつ、笑顔と思いやりの心にあふれた学校
- 3 たくましく生きるための健康や体力を育てる学校
- 4 保護者や地域に信頼され、支えられる学校

## めざす子ども像 自信と誇りを持った元気な子

- 1 わかるまで追求し粘り強く頑張る子
- 2 明るく思いやりのある礼儀正しい子
- 3 健康で安全に気をつけ体力づくりに励む子

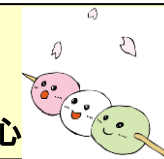
## めざす教師像 使命感を持ち実践的指導力を備えた教師

- 1 子どもがわかるまで、できるまで、徹底して指導する情熱のある教師
- 2 子どもや保護者に、温かく厳しく寄り添うことのできる感性豊かで、魅力ある教師
- 3 誇りと情熱をもち進んで研修に励む教師

## 経営方針

# 笑顔と情熱で組織的に動く教職員集団をめざす

- ①「報告」「連絡」「相談」の徹底 ② 凡事徹底 ③ スピード感のある対応・改善 ④ 率先垂範 ⑤ 向上心



**研究主題** 主体的に生き生きと学び合う子どもの育成  
～対話的学習をとおして思考力・判断力・表現力を高める授業づくり～

NIE実践校（H29～H30） NIE活用による問題発見・解決力と情報活用力育成  
言語教育振興財団助成（H30） 言語活動の充実による思考力・判断力・表現力の向上  
はがき新聞実践研究にかかわる特別助成（H29～H30） 言語活動の充実による思考力・判断力・表現力とコミュニケーション力の育成

## 努力目標

- 1 不登校ゼロを目指す。
- 2 安全で落ち着いた生活環境整備とUDの学習環境整備・授業づくり。
- 3 一人も落ちこぼれを作らず確かな学力を保障する。
- 4 自尊感情を高め、規範意識と思いやりの心の育成に努める。
- 5 教室を開き、学年を中心に、全職員一丸となって子どもに関わる。
- 6 危機管理意識（人権と命）を常に高くもつ。
- 7 子どもと向き合う時間を確保するために、業務改善を推進する。
- 8 たくましく生き抜くための体力・食育・健康教育に努める。
- 9 様々な外部の大会等にも挑戦し、実績をつくり、自尊心の向上を目指す。
- 10 保護者理解や地域の願いを理解し連携することを大切にする。

## 【H29年度全国学力調査結果】

国語 AB、算数 AB 県・全国平均以上  
○「話す聞く・漢字書き」「数と計算・量と測定」  
▼「読む」「図形」  
○先生はわからない所を粘り強く教えてくれる  
○書く問題の解答を最後まで書こうと努力した  
○家庭学習2時間以上3時間未満  
▼自分にはよいところがある  
▼国語の授業がすき  
▼読書時間・数が少ない・好き

## 【H29年度全国体力運動力調査結果】

男女 ○長座体前屈（柔軟性）昨年▼から改善  
男女 ▼立ち幅とび（筋パワー・跳躍能力）  
女子 ▼シャトルラン（持久力）  
▼5.0m走（疾走能力）  
○難しいことでも失敗を恐れず挑戦している  
○一日の睡眠時間8時間以上が多い  
▼自分にはよいところがある  
▼朝食を毎日食べる

『ICT×NIE×学校図書館』による情報活用力育成の環境整備と授業改善

## 学級経営

感性・教養・人間性  
仲間づくり  
居場所づくり  
個々を生かす

## 生活指導

児童生徒理解  
共感的理解  
愛と信頼に基づく  
教育的関係

## 授業力向上

1めあて共有化 2自力解決・考えをもつ 3対話的な学習 4「わかったっ!」のふり返り 5学び蓄積

## 体力向上

集団づくり  
運動好き  
粘り強さ  
達成感