

# すべての子どもを幸せに

～豊かな心を持ち、自立してたくましく生きる児童の育成～

## めざす学校像

**夢があり感動があり子どもも教職員も生き生き輝く学校**

- 1 一人ひとりが生かされ、確かな学力がつく学校
- 2 明るいあいさつ、笑顔と思いやりの心にあふれた学校
- 3 たくましく生きるための健康や体力を育てる学校
- 4 保護者や地域に信頼され、支えられる学校

## めざす子ども像 自信と誇りを持った元気な子

- 1 わかるまで追求し粘り強く頑張る子
- 2 感性豊かで思いやりのある礼儀正しい子
- 3 健康で安全に気をつけ体力づくりに励む子

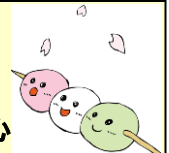
## めざす教師像 使命感を持ち実践的指導力を備えた教師

- 1 子どもがわかるまで、できるまで、徹底して指導する向上心のある教師
- 2 子どもや保護者の心に寄り添う事のできる感性豊かで、魅力ある教師
- 3 組織的に動くことのできる教師

## 経営方針

# チーム和—クで組織的に動く教職員集団をめざす

- ①「報告」「連絡」「相談」の徹底    ② 凡事徹底    ③ スピード感のある対応・改善    ④ 率先垂範    ⑤ 向上心



## 研究主題 主体的に生き生きと学び合う子どもの育成 ～対話的学習をとおして思考力・判断力・表現力を高める授業づくり～

**【H28 年度全国学力調査結果】**

- 無回答率
- 基礎学力（特に算A）
- ▼情報活用力（特に算B問題）
- 自分にはよいところがある
- 先生はわからない所を粘り強く教えてくれる
- 家庭学習 1時間以上2時間未満
- ▼国語の授業がすき
- ▼読書時間・数が少ない

**【H28 年度全国体力運動力調査結果】**

男子 ○シャトルラン（持久力）  
▼長座体前屈（柔軟性）

男女 ○ソフトボール（巧緻性・投球能力）

女子 ▼シャトルラン（持久力）  
▼長座体前屈（柔軟性）

- 自分にはよいところがある
- 一日の睡眠時間8時間以上が多い
- ▼運動がすき

**努力目標**

- 1 不登校ゼロを目指す。
- 2 安全で秩序ある落ち着いた生活環境整備と態度の育成に努める。
- 3 一人も落ちこぼれを作らず逞しく生き抜くための確かな学力の向上に努める。
- 4 ユニバーサルデザインの授業づくりを推進する。
- 5 教室を開き、学年を中心に、全職員一丸となって子どもに関わる。
- 6 危機管理意識（人権と命）を常に高くもつ。
- 7 たくましく生き抜くための体力・食育・健康教育に努める。
- 8 様々な外部の大会等にも挑戦し、実績をつくり、自尊心の向上を目指す。
- 9 保護者理解や地域の願いを理解し連携することを大切にする。

学校図書館の活用による言語能力向上と情報活用力

NIE実践校（H29～H30） N I E活用による問題発見・解決力と情報活用力育成

ICT活用による授業デザイン・イノベーション  
～情報活用の観点による、子どもたちの思考力・判断力・表現力の向上～

**学級経営**  
感性・教養・人間性  
仲間づくり  
居場所づくり  
個々を生かす

**生活指導**  
児童生徒理解  
共感的理解  
愛と信頼に基づく  
教育的関係

**授業力向上**  
4つのポイント  
めあて共有 自力解決 評価  
し合う関係づくり 学び蓄積  
机間巡視/教師動く

**体力向上**  
集団づくり  
運動好き  
粘り強さ  
達成感