

すべての子どもを幸せに

～自尊感情を高め、自立してたくましく生きる児童の育成～

めざす学校像

夢があり感動があり子どもも教職員も生き生き輝く学校

- 1 一人ひとりが大切にされ、確かな学力がつく学校
- 2 明るくあいさつ、笑顔と思いやりの心にあふれた学校
- 3 たくましく生きるための健康や体力を育てる学校
- 4 保護者や地域に信頼され、総がかりで育む学校

めざす子ども像 考えて行動する子

- 1 主体的に追求し粘り強く頑張る子
- 2 明るく思いやりのある礼儀正しい子
- 3 健康と安全に気をつけ体力づくりに励む子

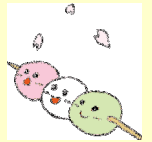
めざす教師像 愛情を持ち主体的に研鑽に励む教師

- 1 子どもがわかるまで、できるまで、あきらめず徹底して指導する情熱のある教師
- 2 子どもや保護者に、温かく誠実に寄り添うことのできる感性豊かで、魅力ある教師
- 3 PDCAで変革し最前線の教育実践をする教師

経営方針

“池尻 Teamwork & Network Innovation” 未来への挑戦

学校の質は教師の質を超えることはできない



研究主題

主体的に生き生きと学び合う子どもの育成
～教科横断的な単元づくりをとおして～

『ICT×NIE×学校図書館』による社会につながる学びの実現と授業改善
学習の基盤となる資質・能力育成「情報活用能力」「言語能力」「問題発見・課題解決能力」

1 授業改善【H31年度学力向上プラン 改善策 抜粋】

池尻スタイルの徹底と知識の整理を図る

一人ひとりの思考する時間、考えを書く時間を確保

条件をつけた記述学習を授業時間内に確保する

長さやかさの量感を実際に体験させる活動を仕組む

教科書を最後の発展問題まで丁寧に指導しやり切らせる

新しい学力観に合わせた評価テストを作成し授業を行う

2 基礎基本の定着と確認

ノート指導の徹底を全学級で共通実践

放課後補充学習時間の確保

新学習システムでの必要に応じた習熟度別学習

学年で学力を定期的にミニテストや到達度テスト等で確認

3 言語活用能力・情報活用力を育成

読書習慣・読書環境の向上

新聞を学習に取り入れる

日記、新聞、観察記録等、書く内容と書き切る指導徹底

「言葉のたからばこ」を活用して語彙を増やす

Ipadを授業に積極的に取り入れ活用する

4 学習規律の指導徹底の継続

学年に応じた宿題を吟味。課題をやり切らせる徹底

5 個に応じたきめ細やかな指導

復習毎時間確保・不登校児童への支援、ICT活用

6 家庭、地域との連携

スマホ・ゲーム使用時間ルールづくり 家庭学習時間確保

日常徹底

ボリュームゼロ・時間を守る・あいさつ・もくもく清掃

- ①「報告」「連絡」「相談」の徹底 ②スピード感のある対応・改善 ③凡事徹底 ④率先垂範 ⑤和顔愛語

社会総がかりの教育

