

# すべての子どもを幸せに

～自尊感情を高め、自立してたくましく生きる児童の育成～

## めざす学校像

**夢があり感動があり子どもも教職員も生き生き輝く学校**

- 1 一人ひとりが大切にされ、確かな学力がつく学校
- 2 明るいあいさつ、笑顔と思いやりの心にあふれた学校
- 3 たくましく生きるための健康や体力を育てる学校
- 4 保護者や地域に信頼され、絵がかりで育む学校

## めざす子ども像 考えて行動する子

- 1 主体的に追求し粘り強く頑張る子
- 2 明るく思いやりのある礼儀正しい子
- 3 健康と安全に気をつけ体力づくりに励む子

## めざす教師像 愛情を持ち主体的に研鑽に励む教師

- 1 子どもがわかるまで、できるまで、あきらめず徹底して指導する情熱のある教師
- 2 子どもや保護者に、温かく誠実に寄り添うことのできる感性豊かで、魅力ある教師
- 3 PDCAで変革し最前線の教育実践をする教師

## 経営方針

# 笑顔と思いやりをもち チャレンジしていこう

## 研究主題

主体的に 学び合う 子どもの育成

～つながりを大切にした授業をとおして～

『ICT×NIE×学校図書館』による社会につながる学びの実現と授業改善

学習の基盤となる資質・能力育成 「情報活用能力」「言語能力」「問題発見・課題解決能力」

## 1 授業改善【R2年度学力向上プラン 改善策 抜粋】

池尻スタイルの徹底と知識の整理を図る  
条件をつけた記述学習を授業で丁寧に指導する  
自力解決の場面で思考および書く時間を確保する  
最後まで正しく話さきらせるよう支援する  
教科書の発展問題まで丁寧に指導する  
業者テストの導入及び評価観点を整理した授業を行う

## 2 基礎基本の定着と確認

ノート指導の徹底を全学級で共通実践  
放課後補充学習時間の確保  
新学習システムでの必要に応じた習熟度別学習  
基礎的な反復練習及びテストを通じた基礎基本の定着

## 3 言語活用能力・情報活用力を育成

読書習慣・読書環境の向上  
新聞を学習に取り入れる  
日記、新聞、観察記録等、書く内容と書き切る指導徹底  
「言葉のたからばこ」を活用して語彙を増やす  
Ipad を授業に積極的に取り入れ活用する

## 4 学習規律の指導徹底の継続

課題実施、時間厳守、ボリュームゼロ等の指導の徹底

## 5 個に応じたきめ細やかな指導

時間確保・不登校児童への支援、ICT活用

## 6 家庭、地域との連携

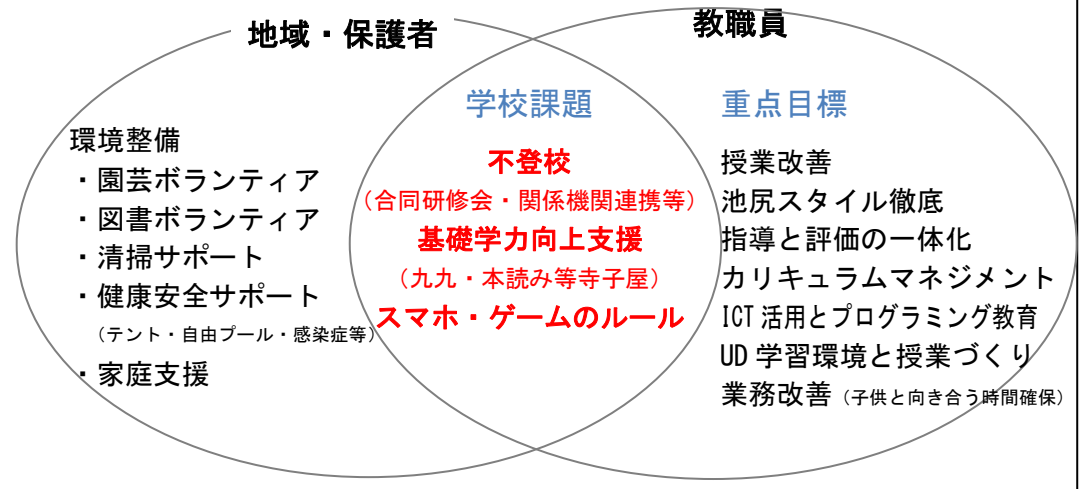
スマホ・ゲーム使用時間ルールづくり 家庭学習時間確保

## 日常徹底

ボリュームゼロ・時間を守る・あいさつ・もくもく清掃

①笑顔②思いやり③チャレンジ④凡事徹底⑤「報告」「連絡」「相談」の徹底⑥スピード感のある対応・改善

## 社会絵がかりの教育



「生きる力」を育み未来への道を切り拓く力の育成（生涯にわたる可能性とチャンスを最大化）

子どもたちの学びを支える環境の充実

**学力の向上**

(1) 話をしっかり聞ける子に  
ボリュームゼロ



立腰徹底



(2) 指導の凡事徹底

- ・指示した事は徹底的にやりきらせる。
- ・できるまで徹底的に指導
- ・習熟に十分な宿題をやり切らせる
- ・板書・ノート指導

(3) 臨時休業による学習補充

宿題活用とCマネジメント活用

(4) 問題発見・解決能力を育成する授業づくり

・池尻スタイル徹底: 1 めあて共有 2 自力解決 3 対話的な学習 4 「わかったっ!」のふり返し 5 学びの蓄積

- ・主体的・対話的で深い学び
- ・机間巡視で子どもの力把握

(5) 最前線の教育実践の取組と研修

<ICT×NIE×読書推進>

<プログラミング教育>

(6) 英語・外国語活動の研修と啓発

(7) 放課後学習・学習支援との連携

**豊かな心の育成**

(1) 規範意識の育成を目指す風通しのよい職場  
いじめ・不登校への早期発見・対応  
感染症等偏見・差別の防止・対応

(2) 生活指導の充実

<対処療法より予防的な生徒指導>

- ① 時間の厳守（5分前行動）
- ② 黙々清掃



③ 環境整備



上靴



黒雑巾 板



ロッカー



教師棚

- ④ 右側通行
- ⑤ 笑顔であいさつ
- ⑥ 職員室等来室時のことば
- ⑦ 名札着用の徹底

(3) 道徳教育の推進

- ① 人を傷つける言動（いじめ）の根絶
- ② 考え議論する授業作りと評価の実践

(4) 職員の服装・態度の率先垂範

場に応じた教職員の服装

(4) 地域の人々とのふれあい

あいさつ・会話・感謝

**健康や体力の向上**

(1) 健康・衛生管理と指導

感染症等対策徹底  
(換気・手洗い等・雑巾布巾清潔)

(2) アレルギー対応の徹底と安全管理

(危機意識をもって命を預かる)

(3) 生活振り返り週間（年2回）  
・スマホやゲーム等の時間

(4) 体力の向上

- ・体づくりプラン  
けがをしない体づくりのため持久力・柔軟性の向上に向けた1年からの系統的な取り組み
- ・楽しい授業づくり
- ・休み時間の遊びプラン

(5) 給食残食ゼロの取り組み

・給食委員会との連携



**地域や保護者、関係機関との連携**

(1) 情報発信

HP・学校便り・学年便り・学級通信・連絡帳で子ども賞賛・課題共有

(2) チーム学校としての連携

① 学校運営協議会 CS・PTA 阪神昆陽高特支学校 清掃・花<学校応援団>

- ・土曜寺子屋教室
- ・図書ボランティア
- ・園芸ボランティア花いっぱい作戦
- ・九九本読み学習ボランティア
- ・安全見守り
- ・自由プール
- ・テント

<地域との連携>

- ・ソフトボール大会への参加
- ・三世交代交流運動会・ヤングフェスティバル（隔年）の参加

② 幼保小中連携

③ SC・SSW・伊丹特支コンサルテーション

④ 児童くらぶ

⑤ オアシス池尻

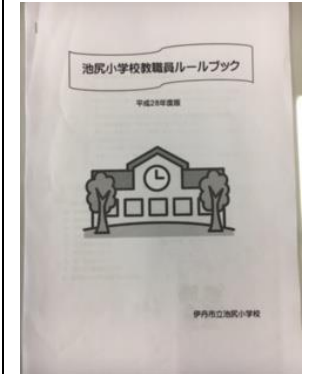
**子どもと向き合う時間確保**

(1) 一つ事を成す周到的な事前準備（場づくり）

(2) 全職員団子になって子どもに関わる。

(3) 業務改善推進事業

- ・定時退勤日の実施
- ・授業日の会議削減（長期休業の活用）
- ・会議のペーパーレス化
- ・会議時間の効率と共有
- ・職員ルールブック改訂



・早朝等留守番電話設定 18:00～7:50

・会計、出席簿等電子化

・写真ネット注文

・保護者向け池小ナビをHPに

新しい時代の教育に向けた持続可能な指導体制整備（教師の資質向上）

（指導環境整備）

参考「第3期教育振興基本計画 2018年～2022年 文部科学省」「第3期兵庫教育創造プラン（H31年度～5年間）」「令和2年度伊丹市教育基本方針」