

# すべての子どもを幸せに

～自尊感情を高め、自立してたくましく生きる児童の育成～

## めざす学校像

**夢があり感動があり子どもも教職員も生き生き輝く学校**

- 1 一人ひとりが大切にされ、確かな学力がつく学校
- 2 明るいあいさつ、笑顔と思いやりの心にあふれた学校
- 3 たくましく生きるための健康や体力を育てる学校
- 4 保護者や地域に信頼され、絵がかりで育む学校

## めざす子ども像 考えて行動する子

- 1 主体的に追求し粘り強く頑張る子
- 2 明るく思いやりのある礼儀正しい子
- 3 健康と安全に気をつけ体力づくりに励む子

## めざす教師像 愛情を持ち主体的に研鑽に励む教師

- 1 子どもがわかるまで、できるまで、あきらめず徹底して指導する情熱のある教師
- 2 子どもや保護者に、温かく誠実に寄り添うことのできる感性豊かで、魅力ある教師
- 3 PDCAで変革し最前線の教育実践をする教師

## 経営方針

**笑顔と思いやりをもち チャレンジしていこう**

- ・基礎的基本的な知識技能を習得させる。
- ・授業力の向上と授業改善をめざして校内研修会を実施する。
- ・わかる授業をすることにより学習意欲を向上させ、達成感を味わわせる。
- ・読書活動を充実させ、自ら学び探求する心を育てる。
- ・個に応じた支援計画を立て、適切に実施する。
- ・問題行動に対する指導体制を充実させる
- ・いじめの未然防止、早期発見、早期対応に取り組む。
- ・児童の体力の向上を図る。
- ・食生活に関心を持ち、健康に生活しようとする児童を育成する。
- ・積極的に学校情報を発信する。

## 【学力向上プラン】

### 1 基礎学力の保障

- ①放課後の補充学習
- ②基礎的な計算力の徹底と習熟
- ③高学年における習熟度授業
- ④朝学習の徹底

### 2 書くこと・読むこと・算数等の思考力・判断力・表現力の育成

- ①授業改善（池尻スタイル、条件作文、体験的な学習、ICTの効果的な活用等）
- ②しっかり書く習慣づくり（日記、新聞、スピーチ原稿等）

- ③読むことの習慣づくり（読み聞かせ、読書貯金等）
- ④取り組みに対する学力定着の確認

### 3 学習習慣の確立

- ①聴く態度の育成（ボリュームゼロ）
- ②時間厳守（朝学習、授業開始等）
- ③宿題をやりきらせる
- ④スマホ・ゲーム等の使用時間等についてのルール徹底

### 4 家庭との連携

学習習慣の定着、早寝・早起き・朝ご飯等