

すべての子どもを幸せに

～自尊感情を高め、自立してたくましく生きる児童の育成～

めざす学校像

夢があり感動があり子どもも教職員も生き生き輝く学校

- 1 一人ひとりが大切にされ、確かな学力がつく学校
- 2 明るいあいさつ、笑顔と思いやりの心にあふれた学校
- 3 たくましく生きるための健康や体力を育てる学校
- 4 保護者や地域に信頼され、絵がかりで育む学校

めざす子ども像

考えて行動する子

- 1 主体的に追求し粘り強く頑張る子
- 2 明るく思いやりのある礼儀正しい子
- 3 健康と安全に気をつけ体力づくりに励む子

めざす教師像

愛情を持ち主体的に研鑽に励む教師

- 1 子どもがわかるまで、できるまで、あきらめず徹底して指導する情熱のある教師
- 2 子どもや保護者に、温かく誠実に寄り添うことのできる感性豊かで、魅力ある教師
- 3 PDCAで変革し最前線の教育実践をする教師

経営方針

笑顔と思いやりをもち チャレンジしよう

○基礎的基本的な知識技能を定着させる。

- ・家庭での学習時間を充実させるため、自主学習に取り組ませる。
- ・幼小連携及び中学校ブロックの連携を進めていく。

○わかる授業をすることにより学習意欲を向上させ、達成感を味わわせる。

- ・ICT 機器やタブレットを活用して分かる授業を実施し、学習に対する興味・関心を喚起する。

○情報機器を活用した授業に取り組む。

- ・スクールタクトの新機能やアプリを活用し、効果的な指導を進める。

○問題行動に対する指導体制を充実させる。

- ・自ら進んであいさつができるよう様々な場面で啓発する。
- ・学級力向上プロジェクトを実施し、誰にとっても安心できる学級づくりに取り組む。

○いじめの未然防止、早期発見、早期対応に取り組む。

- ・いじめアンケート及び日々の生活からいじめの早期発見、早期対応に努める。

○児童の体力の向上を図る。

- ・運動プログラムについて周知徹底を図り、内容を充実させていく。
- ・早寝、早起きの推進について、家庭への啓発等を行っていく。

○食生活に関心を持ち、健康に生活しようとする児童を育成する。

- ・食育を給食の時間や授業において進めていく。

○児童の実態を把握し、関係機関との連携を密にする。

- ・SC、SSW との定期的な情報交換を行うとともに必要に応じて関係機関との連携を図っていく。

○個に応じた支援計画を立て適切に実施する。

- ・サポートファイルに基づいたきめ細かな支援を行う。

○授業力の向上と授業改善をめざして校内研修会を実施する。

- ・他の教員の授業を互いに見合う機会を設ける。

○積極的に学校情報を発信する。

- ・HPを通じて学校情報を積極的に発信する。

○学校運営協議会の活動を充実させる。

- ・職員との交流の場を設け、課題解決に努める。

○避難訓練や安全教育を実施する。

- ・計画的に訓練を実施し、反省をもとに改善を図る。

○教育環境の整備を行う。

- ・定時退勤日、ノー残業デイを徹底していく。