



おぎの



伊丹市立荻野小学校
校長 中江 洋忠

笑顔あふれ 明日も行きたい荻野小学校
～かしこく あたたかく たくましく 自立して生きぬく児童の育成～

学校ホームページ、随時更新中 https://www.itami.ed.jp/school/elementary/ele_ogino/index.html



令和6年度全国学力・学習状況調査結果の報告【速報】

令和6年4月18日(木)及び19日(金)に6年生を対象として行われた「全国学力・学習状況調査(国語・算数・児童質問)」について、本校の結果等をお知らせいたします。

なお、この調査で測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一つの側面です。6年生には、学力に関する調査について、設問ごとの正答や誤答の状況などがまとめられた個人票を返却いたします。

1 児童に対する調査

(1) 学力に関する調査<全国学力・学習状況調査>

〔国語・算数〕それぞれ45分

- ①身につけておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
- ②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等にかかわる内容
上記①と②を一体的に問う

(2) 学習状況に関する調査<児童質問紙>

小学校第6学年の児童対象の、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査。

2 調査結果について

(1) 学力に関する調査結果について

本校の各教科における平均正答率(受験者に対して正答していた児童の割合)は以下の通りです。

- ① 国語 … 兵庫県平均・全国平均ともに、数ポイント上回りました。
 - ② 算数 … 兵庫県平均とほぼ同等で、全国平均を数ポイント上回りました。
- ※ 普段のテストで出題されるような問題とは異なり、「知識」のみでなく、さまざまな知識を活用して自ら課題解決を図れることを問われる知識活用型の問題に課題が見られました。また、特に国語では文法に関数する問題で、算数では図形やデータ活用に関する問題において、課題が見られました。

(2) 学習状況に関する調査結果について

学習状況についての質問のうち、「生活習慣」「学校生活」等に関する項目のうち、特に成果や課題が見られた項目について報告いたします。なお、数字のポイントは、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と肯定的に答えた児童の合計の割合です。

【肯定的に答えた割合が高い主な質問項目（全国との比較による）】

質問項目	本校	全国
朝食を毎日食べている	96.8	93.7
将来の夢や目標を持っている	86.2	82.4
地域や社会をよくするために何かしてみたい	89.3	85.5
授業で週3回以上タブレットを活用している	86.1	59.5
先生は授業やテストで間違えた所や理解できていない所を分かるまで教えてくれる	91.5	87.9
国語の勉強は好きだ	64.9	62.0
算数の勉強は好きだ	80.8	61.0
算数の授業の内容はよく分かる	87.2	82.1
理科の勉強は好きだ	85.1	83.6

【肯定的に答えた割合が低い主な質問項目（全国との比較による）】

質問項目	本校	全国
毎日同じくらいの時間に寝ている	72.4	82.9
毎日同じくらいの時間に起きている	85.1	91.6
健康について学校で学んだことを普段の生活に役立てている	73.4	82.3
学校に行くのは楽しい	78.7	84.8
授業では課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組めた	76.7	81.9
授業では各教科で学んだことを生かしながら自分の考えをまとめる活動を行った	68.1	79.6
学級の友達との話し合う活動を通して自分の考えをまとめたり、新たな考えに気づいたりできた	81.9	86.3
国語の授業の内容はよく分かる	78.7	86.3
国語の授業で、違う点や似ている点を意識したり、図で示したりしながら情報を整理している	72.3	78.3
国語の授業で、目的に応じて、話すために集めた材料を、いくつかのまとまりに結びつけたりしながら、伝える内容を考えている	71.3	80.0
算数の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしている	53.2	63.6
自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見出したりすることがある	71.3	83.2
理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている	71.2	85.6
英語の勉強は好きだ	61.7	69.3
英語の授業の内容はよく分かる	72.3	78.3

「生活習慣」「学校生活」共に成果が見られる一方で、改善が必要な点が見受けられました。